

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

APRENDO EN CASA
Trayecto de Continuidad Pedagógica

ÁREA: MATEMÁTICA / 4to Año Ciclo Orientado

Contenido de la clase:

- Resolver problemas de representación, orden o cálculo con números racionales, utilizando la recta numérica.
- Producir cálculos que combinen varias operaciones con números racionales en relación con un problema, y producir un problema.
- Usar expresiones algebraicas para analizar, justificar y/o demostrar propiedades y relaciones numéricas y geométricas.

Autora: Raña, Agustina

Introducción:

Bienvenidas familias de 4º año del ciclo orientado a este *Trayecto de Continuidad Pedagógica*. En esta clase vamos a invitarlos a seguir realizando algunas operaciones combinadas y trabajar con expresiones algebraicas a modo de repaso. Para ello anexaremos algunos links como forma de soporte para que luego puedan realizar las actividades planteadas.

Es importante recordarles que traten de realizar las actividades sin calculadora, para así poder trabajar más en profundidad con los contenidos vistos en años anteriores.

También es muy importante la participación de todos los integrantes de la familia que puedan, ya que de esta manera nuestros estudiantes se encontrarán acompañados en este recorrido. Dicho todo esto ¡A trabajar!

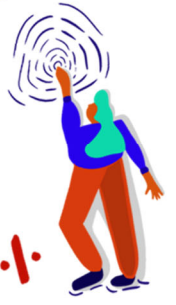


<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

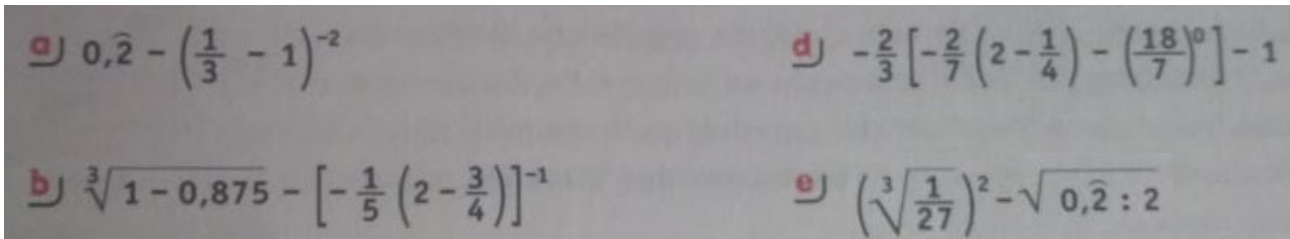
APRENDO EN CASA
Trayecto de Continuidad Pedagógica



Actividades:

Al final de la clase encontrarán material de soporte para realizar las actividades que se proponen a continuación.

Actividad N°1: Resuelvan las siguientes operaciones:



Actividad N° 2: Calculen el perímetro de los siguientes rectángulos teniendo en cuenta los datos que se dan a continuación:

- a) La base del rectángulo mide tres unidades y la altura mide un entero y cinco décimos de unidades.



Altura

Base

- b) La base mide tres cuartas partes de dieciseis unidades y la altura ocho unidades.

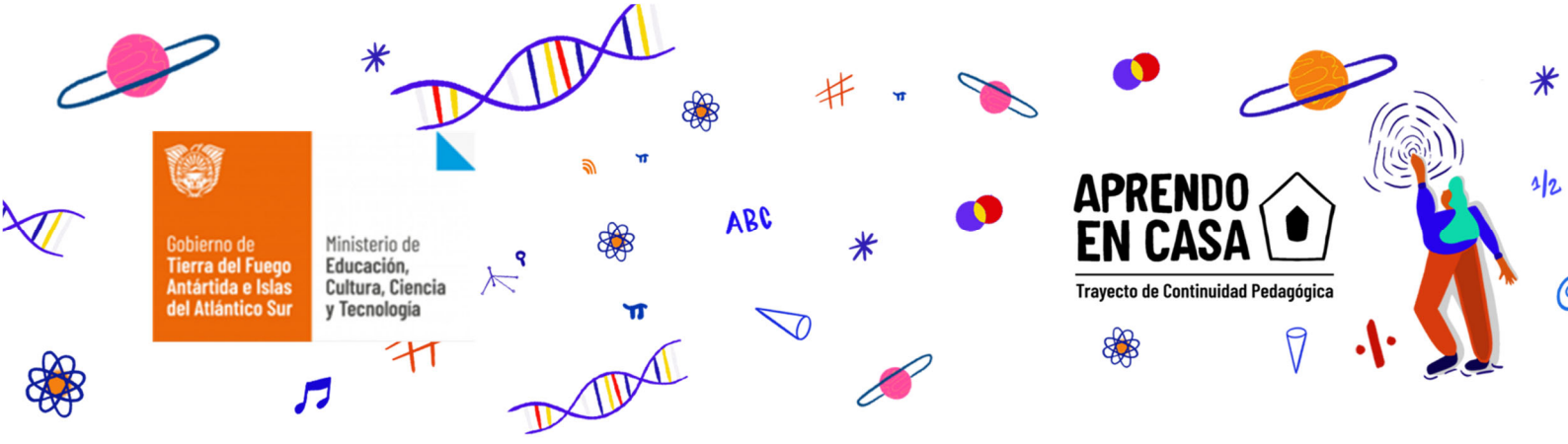


Altura

Base

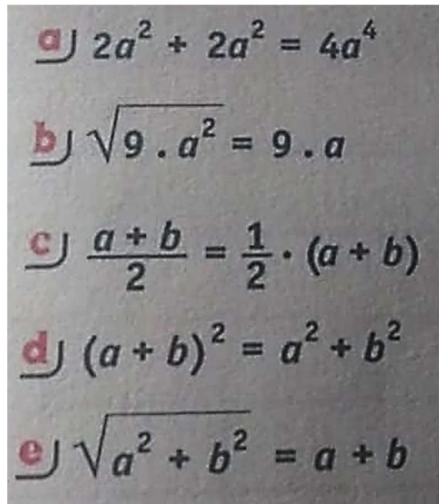
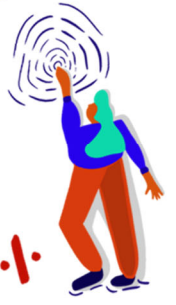
Actividad N° 3: Indiquen si las siguientes igualdades son válidas. Escriban el procedimiento que realizaron para justificar la respuesta en cada caso. Recuerden que para esta actividad hay que aplicar muchas propiedades de las diversas operaciones





Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

APRENDO EN CASA
Trayecto de Continuidad Pedagógica



Reflexión:

¡Excelente trabajo! Ahora los invitamos a que sigan practicando.

No se olviden que cualquier información extra es bienvenida, pero que provengan de páginas o libros confiables.

BIBLIOGRAFÍA –FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- <https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/racionales/operaciones-combinadas-con-fracciones.html> (Página de ayuda para actividad N°1)
- <https://www.smartick.es/blog/matematicas/geometria/calcular-perimetros/> (Página de ayuda para la actividad N°2)
- <https://www.problemasyequaciones.com/potencias/potencias-ejemplos-ejercicios-resueltos-calcular-propiedades-producto-cociente-simplificar-exponente-base-multiplicar.html> (Algunas ayudas para la actividad N°3)

