

**Trayecto de Continuidad Pedagógica  
“Aprendo en casa”**

**ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 3ero ESO CICLO BÁSICO NIVEL SECUNDARIO**

**Clase N°4**

**Autor:** Prof. Federico Adrián Jaime

**Contenidos de la Clase:** Conocimiento, uso y reflexión sobre verbos en el presente simple para la descripción de rutinas y revisión de adjetivos para describir nacionalidades a través del fortalecimiento de la comprensión lectora.

¡Hola queridas familias y estudiantes!

En estas clases les proponemos aprender leyendo escuchando y escribiendo en inglés. Recuerden que, si lo necesitan, pueden utilizar un diccionario online para buscar el significado y la pronunciación de las palabras que no conocen o no recuerdan.

Recomendamos [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com).

No te preocupes si no entiendes todo, lee atentamente las consignas y tomate tu tiempo para hacer las actividades. Todas pueden ser impresas o copiadas en tu carpeta.

¡Éxitos con el desafío de esta propuesta!

**INICIO**

¿Alguna vez pensaste sobre las acciones que realizamos todos los días? ¿Serán las mismas en todo el mundo? En estas clases vamos a trabajar para descubrir las similitudes y diferencias en la forma en la que las personas realizan sus actividades diarias en distintos lugares.

En esta clase vamos a aprender sobre rutinas de personas que trabajan en la Estación Espacial Internacional (ISS por sus siglas en inglés: International Space Station).



## ACTIVIDAD 1: READ AND COMPLETE.

Let's get to know about people who work at the International Space Station!

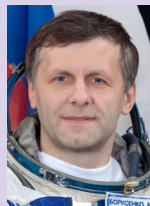
Vamos a empezar conociendo sobre algunas personas que trabajan en la Estación Espacial Internacional. **Leé** los datos de cada astronauta. Luego **completa** las oraciones que describen lugar de origen y nacionalidad de cada uno/a.

### Where are they from?



**Robert S. Kimbrough**

<b>Born</b>	Texas, USA.
<b>Family</b>	married with 3 children
<b>Interests:</b>	baseball, golf, weightlifting and running
<b>Spaceflight Experience</b>	STS-126 Endeavour, Expedition 49






**Andrei Borisenko**

<b>Born</b>	Leningrad, Russia.
<b>Family</b>	married with 1 son
<b>Interests :</b>	fishing, badminton, and road trips.
<b>Spaceflight Experience</b>	STS-126 Endeavour, Expedition 49



**Thomas Pesquet**

<b>Born</b>	Rouen, France
<b>Family</b>	married without children
<b>Interests :</b>	judo, basketball, jogging, and swimming
<b>Spaceflight Experience</b>	Expedition 50

 <p><b>Samantha Cristoforetti</b></p>		 <p><b>Naoko Yamazaki</b></p>		 <p><b>Jennifer Sidey-Gibbons</b></p>	
<b>Born</b>	Milan, Italy.	<b>Born</b>	Chiba, Japan	<b>Born</b>	Alberta, Canada
<b>Family</b>	single with one daughter	<b>Family</b>	single with 2 children	<b>Family</b>	married without children
<b>Interests</b>	reading, learning languages, and science	<b>Interests</b>	scuba diving, skiing, flying and music	<b>Interests</b>	science and robotics
<b>Spaceflight Experience</b>	Expedition 42	<b>Spaceflight Experience</b>	Discovery STS-131	<b>Spaceflight Experience</b>	2017 CSA group

Completa cada oración (a-e) usando la información del cuadro y el ejemplo como modelo.

Example: Robert S. Kimbrough is **from** Texas, USA. He's **American**.

Si no recuerdas las nacionalidades puedes buscarlas aquí  
<https://www.englishclub.com/vocabulary/world-countries-nationality.php>



Naoko Yamazaki is from \_\_\_\_\_. She's \_\_\_\_\_.

Andrei Borisenko is \_\_\_\_\_. He's \_\_\_\_\_.

Samantha Cristoforetti is \_\_\_\_\_. She's \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ is Canadian.

Thomas Pesquet is \_\_\_\_\_. He's \_\_\_\_\_.

## DESARROLLO



### ACTIVIDAD 2: READING TIME!

Ahora vamos a trabajar con un artículo de un blog. Lee el texto y a continuación del mismo, marca si las oraciones (a - g) son verdaderas (T) o falsas (F).

**SPACE:** a blog about the universe

MY LIFE IN SPACE article by Samantha Cristoforetti.



Hi, I'm Samantha. I'm an Italian astronaut living in the International Space Station (ISS). The ISS is located 400 km above Earth. I'm here with other astronauts from Canada, Japan, USA, and France. We all work here to investigate

how the universe works.

Life in space is similar to life on Earth, but we have some differences. I **wake up** every day at 5 am and **wash**. I have a special shampoo to use without water. Why? Because in space we have zero gravity, so everything floats. Then, I **get dressed** in jeans and a T-shirt. I only use my space suit when I go out on the ship.



I generally **have breakfast** with the rest of the astronauts at 5:50 am. Food here is not very delicious because everything comes in tins and bottles.

After breakfast we **do** some **exercise** in the ships' gym. It's really important for us because it helps our bodies to keep healthy. Then, I have a one-hour-break. I usually **spend my free time** reading books. I love suspense and mystery stories. My favourite author is Agatha Christie.



Later, I **start work**. I spend a lot of hours working with computers and doing experiments in the lab. I **have lunch** at 2 p.m.

In the afternoon I work for two or three hours more. After this, I **record** some videos for my sister. She is a Science teacher in an Italian school and uses these videos for her school lessons.

Before dinner, I have one hour more of exercise. In the evening, after dinner, I usually video chat with my family and friends. Yes, we have internet in the spaceship!

Finally, we go to bed early: around 9:30 p.m. We sleep in sleeping bags in order not to fly around the ship.

a) The astronauts are from different countries.	T	F
b) The food they eat is very popular.	T	F
c) She likes romantic books.	T	F
d) The astronauts exercise only in the morning.	T	F
e) Samantha's sister is an English teacher.	T	F
f) They speak with their families only on weekends.	T	F
g) They sleep late in normal beds.	T	F

### ACTIVIDAD 3: READ AND MATCH.

En el texto encontrarás algunas palabras resaltadas: verbos que describen acciones que se realizan de manera rutinaria. Mirá la siguiente imagen. ¿Puedes identificar las rutinas? Escribí el verbo en la imagen que corresponda.

**Daily ROUTINE**

go to the bathroom  
brush my teeth  
chat on the phone  
do homework  
get dressed  
get home  
get up  
go to bed

read a book  
start school  
use the internet  
watch TV  
wake up

have a shower  
have breakfast  
have dinner  
have lunch  
meet friends  
play football

a.	b	c	d	E
f. <i>play football</i>	g	h	i	J
k	l	m	n	O
p	q	r	S	

**ACTIVIDAD 4: READ, LISTEN AND WRITE.**


Now it's your turn! Imaginá que sos un astronauta viviendo en la Estación Espacial Internacional. Escribe 5 oraciones describiendo tu rutina en el espacio para publicar en el blog "Space: a blog about the universe". Usa las palabras del ejercicio anterior. Mirá el ejemplo para ayudarte. Mientras lees puedes reproducir el audio y practicar la lectura en voz alta.

Te dejamos algunas preguntas que te pueden guiar:

- What's your name?
- Where are you from?
- What do you do in the morning?
- What activities do you do in the afternoon/in the evening?




Example:



**SPACE:** a blog about the universe  
Are you an astronaut?  
How is your life in space?

<https://drive.google.com/file/d/1onD1k-KvLeq63jHXyWzkwUsqQuqwH5oB/view>

*I'm Jennifer. I'm a Canadian astronaut. I live in the ISS.  
In the morning I wake up at 6.30 and I get dressed in shorts and a shirt. Then I have breakfast with the other astronauts. After breakfast I start working with different robots in the ship.  
In the afternoon I usually chat with my husband and friends.  
In the evening I wash, have dinner and go to bed early.*



**YOU**

**SPACE:** a blog about the universe  
Are you an astronaut?  
How is your life in space?

\_\_\_\_\_.

In the morning |

\_\_\_\_\_

In the afternoon |

\_\_\_\_\_

In the evening |

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 5: SPEAKING PRACTICE**

Te proponemos que grabes con tu celular tu versión y se la envíes a un compañero y/o preceptor por WhatsApp, Facebook o la red social que más utilices.

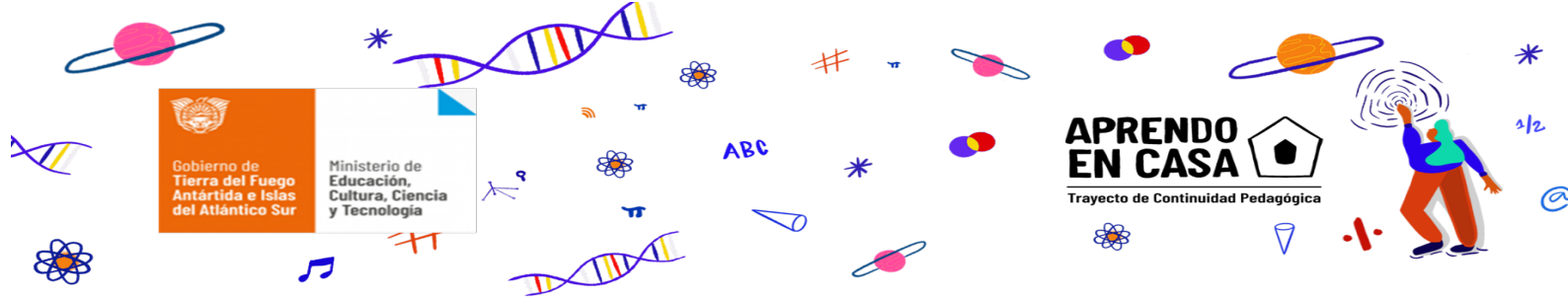
**CIERRE**

**ACTIVIDAD 6: LET'S REFLECT UPON THIS LESSON**

¿Sabes porqué es importante que las personas trabajen en la Estación Espacial Internacional? Te invito a que investigues la importancia que tiene para toda la humanidad y porque este lugar es un hecho importante para nuestra sociedad moderna.







## BIBLIOGRAFÍA

ESA. (s/f). Thomas Pesquet. Recuperado de:

[http://www.esa.int/Science\\_Exploration/Human\\_and\\_Robotic\\_Exploration/Astronauts/Thomas\\_Pesquet](http://www.esa.int/Science_Exploration/Human_and_Robotic_Exploration/Astronauts/Thomas_Pesquet)

Fotografía de Andrei Borisenko extraída de:

[http://www.spacefacts.de/bios/cosmonauts/english/borisenko\\_andrei.htm](http://www.spacefacts.de/bios/cosmonauts/english/borisenko_andrei.htm)

Jaime, F. A. (2020). My life in space. NASA. (2010, Marzo). ANDREY IVANOVICH BORISENKO. Recuperado de:

<https://web.archive.org/web/20100527214822/http://www.isc.nasa.gov/Bios/htmlbios/borisenko-ai.html>

NASA. (2019, Mayo 8). R. Shane Kimbrough (Col., U.S. Army, Ret.) NASA Astronaut.

Recuperado de: <https://www.nasa.gov/astronauts/biographies/robert-shane-kimbrough/biography>

Wikipedia.(s/f). Jenni Sidey-Gibbons. Recuperado de:

[https://en.wikipedia.org/wiki/Jenni\\_Sidey-Gibbons](https://en.wikipedia.org/wiki/Jenni_Sidey-Gibbons)

Jaime, F. A. (texto). (2020). Clase 4-3° ESO-actividad 4 Listen and read. [P. Bruera, voz] Ushuaia, Tierra del Fuego, Argentina.

<https://drive.google.com/file/d/1onD1k-KvLeq63jHXyWzkwUsqQuqwH5oB/view?usp=sharing>



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>