



Trayecto de Continuidad Pedagógica
“Aprendo en casa”
ÁREA: INGLÉS / 4º ESO CICLO ORIENTADO

Clase N°4:

Autoras: Prof. Belén Santarone/Prof. Florencia Conde

INTRODUCCIÓN

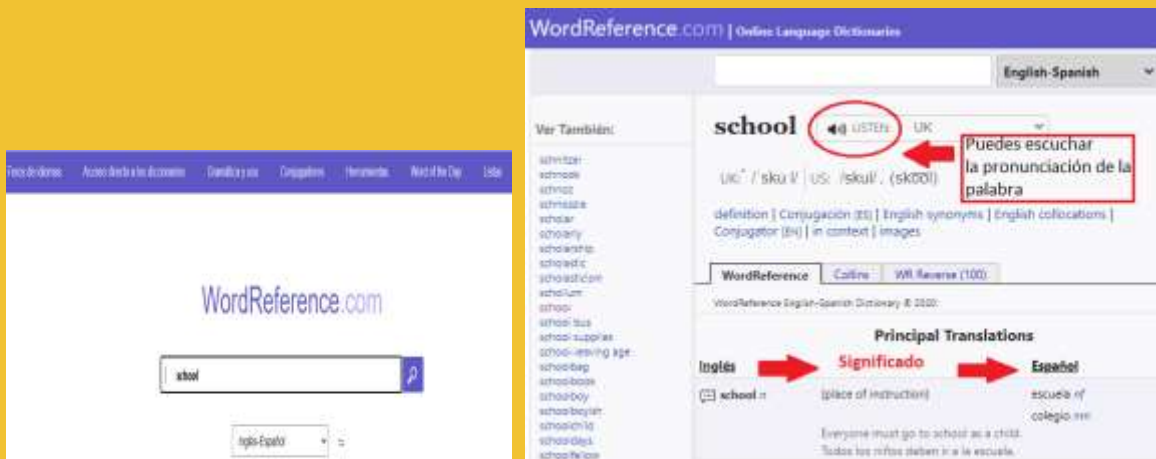
Hola queridas familias y estudiantes.

Esperamos que se encuentren muy bien. Es una alegría saber que una vez más eligen la plataforma “Aprendo en casa” para seguir descubriendo y aprendiendo cosas nuevas.

Con respecto a la resolución de las actividades en inglés, pueden consultar diccionarios en internet y lo más importante es que puedan disfrutarlas e ir aprendiendo. Puedes **copiar y hacer las actividades en tu carpeta o apuntes de inglés.**

Recuerda

- No es necesario imprimir, **puedes copiar y responder en tu carpeta!**
- Puedes consultar el **significado** y la **pronunciación** de las palabras desconocidas en este diccionario: <https://www.wordreference.com/es/> cada vez que se sugiera en las actividades.



CONTENIDO

Conocimiento, reflexión y uso de campos semánticos referentes a la ciudad de Tohuin, su historia y características. Uso del pasado simple en su forma afirmativa e interrogativa para describir características de una ciudad en el pasado. Uso del presente simple para describir características actuales de una ciudad.

RUTINA



Activity 1: Think and write **the date.**

Piensa en la fecha y escríbela en tu carpeta de Inglés. Hay un ejemplo para que lo uses de modelo en caso de ser necesario.

Recuerda que necesitarás repasar los días de la semana y los meses del año.

Days of the Week
Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

Months of the Year	
January	February
March	April
May	June
July	August
September	October
November	December

Ordinal Numbers					
1 st	First	11 th	Eleventh	21 st	Twenty-first
2 nd	Second	12 th	Twelfth	22 th	Twenty-second
3 rd	Third	13 th	Thirteenth	23 th	Twenty-third
4 th	Fourth	14 th	Fourteenth	24 th	Twenty-fourth
5 th	Fifth	15 th	Fifteenth	25 th	Twenty-fifth
6 th	Sixth	16 th	Sixteenth	26 th	Twenty-sixth
7 th	Seventh	17 th	Seventeenth	27 th	Twenty-seventh
8 th	Eighth	18 th	Eighteenth	28 th	Twenty-eighth
9 th	Ninth	19 th	Nineteenth	29 th	Twenty-ninth
10 th	Tenth	20 th	Twentieth	30 th	Thirtieth

Example:

Date: Today is (DAY), (MONTH) (ordinal number), 2020.
Today is Thursday, September 24th, 2020 .



INICIO

Activity 2: Think and write.

Hoy trabajaremos con información sobre nuestra querida comuna de Tolhuin. ¿Sabías que es llamada “el corazón de la isla de Tierra del Fuego”? Piensa y escribe por qué crees que es llamada así. Si no estas seguro de la respuesta, te dejamos algunas imágenes para que trates de descifrarlo.

- Sol: Krë / kran
- Luna: Kréen / krä
- Noche: Kauk'n
- Día: Kerren
- Hombre: C'ón / Chohn
- Mujer: Naa / Nah
- Uno: Sós
- Dos: Sôki



In my opinion, Tolhuin means “the Heart of the Island” because...

DESARROLLO

Activity 3: Word Search.

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con la historia de Tolhuin. Una vez que las encuentres a todas, puedes buscar las palabras que desconozcas en un diccionario online, escuchar cómo se pronuncian y practicar.

<https://www.wordreference.com/es/>

The screenshot shows the WordReference.com interface. On the left, there is a search bar with 'school' entered. On the right, the search results for 'school' are displayed. The word 'school' is highlighted in a red box, and a red arrow points to a speaker icon next to it, with a red box around it containing the text 'Puedes escuchar la pronunciación de la palabra'. Below this, the 'Principal Translations' section shows the translation from English to Spanish: 'school' (place of instruction) translates to 'escuela' or 'colegio'.

cottages furniture ceremony canoes
special
descendants entrepreneur inhabitants

X	E	N	T	R	E	P	R	E	N	E	U	R	C
J	Y	C	X	F	B	Q	J	M	U	L	W	J	L
Y	H	M	U	C	J	F	S	L	J	Q	U	X	E
A	T	S	A	H	Q	Q	Y	C	A	N	O	E	S
C	N	L	C	O	T	T	A	G	E	S	D	Q	M
B	M	S	P	E	C	I	A	L	I	Y	X	T	V
Y	D	E	S	C	E	N	D	A	N	T	S	V	E
W	G	B	X	Q	E	B	Z	W	B	N	R	V	U
W	O	W	W	M	A	C	O	M	M	U	N	E	N
J	Y	U	C	E	R	E	M	O	N	Y	W	O	B
I	P	R	O	J	U	D	L	D	W	Y	Z	F	N
W	E	P	B	M	J	N	L	W	Q	F	P	L	A
N	H	V	N	H	F	U	R	N	I	T	U	R	E
I	N	H	A	B	I	T	A	N	T	S	K	E	N

Activity 4: Read and complete.

Lee el texto en voz alta y completa las palabras faltantes con las opciones dentro del cuadro.
¡Fijate si tu respuesta de la actividad 1 era correcta!

cottages ceremony special entrepreneur
inhabitants city descendants canoes furniture



Tolhuin is a city in Tierra del Fuego. Its name derives from two words: *tol* – *wen* in Selk'nam language that means “heart”. For that reason, Tolhuin is known as “The Heart of the Island”. It is the only town between the cities of Ushuaia and Rio Grande. This city was created on the 9th October 1972 under act N°31. At this point, there were only 20 families living in this territory. Tolhuin is near the shore of Lago Fagnano, named in Selk'nam language as lake *Khami*.

Tolhuin is a very _____ place in Tierra del Fuego. It was the place where the last pure _____ of the Selk'nam lived, like Esteban Ishton, Lola Kepja and Enriqueta Gastelumendi. They lived their last days in the most emblematic place of their ancestral territory. Selk'nam were the first _____ of the island. They hunted guanacos and fish to survive. Women sew the clothes for the entire family with the guanaco skin. They lived in huts and travelled on foot and sailed in wooden _____.



Lago Fagnano was the place where they performed the *Hain* _____. The *Hain* was the initiation ritual for the *kloketen* (the young boys). Now, there are plenty of hotels and hostels for tourists to appreciate this historical place. However, families still share some ceremonies like the traditional “New Year's’ doll burn”.

Today, there are almost 10.000 citizens in this territory. Most families live in _____ and survive with Tolhuin natural resources, so there are many local _____. They produce food like handmade jams and cheese. Also, they elaborate clothes with sheep wool and imported fabrics, and they make _____ with the popular lenga wood.





Activity 5: True or False.

Marca T (verdadero) o F (falso) en las siguientes oraciones. Corrige con la información correcta aquellas que sean falsas.

1-Tolhuin is a province. Tolhuin is a commune	T	F
2-Tolhuin was created on the 9th October 1991.	T	F
3-Selk'nam were the first inhabitants from Tolhuin.	T	F
4-Tolhuin means "Island" in Selk'nam language.	T	F
5-The Hain was a place near Tolhuin.	T	F
6-Selk'nam lived in cottages.	T	F
7-Now, many people live from Tolhuin natural resources.	T	F

Activity 6: Reading comprehension. Answer the questions.

1. What does "Tolhuin" mean?

2. When was Tolhuin created?

3. Why is it a special place in Tierra del Fuego?

4. Who were the Selk'nam?

5. What was the "Hain"?



6. What do inhabitants in Tolhuin do for a living?

Activity 7: Complete the chart.

Completa el siguiente cuadro escribiendo oraciones que comparen el pasado y presente de Tolhuin, las diferentes costumbres, actividades y modos de vida. Hay algunos ejemplos para ayudarte.

TOLHUIN		
	PAST	PRESENT
Inhabitants	The first inhabitants were	Today, there are over 10.000 inhabitants. Unfortunately, there are no more Selk'nam pure descendants.
food		
clothes		
travel	The Selk'nam travelled on	
work	The Selk'nam were hunters, fishers and manufacturers.	There are many
houses		
ceremonies		

Activity 8: Do research.

¡Investiga! Busca información sobre diferentes actividades que consideres interesantes, que realizaban los Selk'nams en el pasado, y otras que se realizan actualmente en la ciudad de



Tolhuin. Hay algunos ejemplos para ayudarte. Si solo encuentras palabras en español, puedes buscar su traducción al inglés en el siguiente link:

<https://www.collinsdictionary.com/es/traductor>

Puedes buscar información en los siguientes links:

<https://selknamelegado.wordpress.com/tradiciones-y-costumbres/> (Selk'nams)

http://turismoushuaia.com/zonas/lagos/?lang=en_US (Tolhuin)

SELK'NAM IN THE PAST	TOLHUIN CITIZENS IN THE PRESENT
fishing	ice-carving
running races	horse riding

CIERRE

Activity 9: Make a poster!

De las actividades que encontraste, elige una del pasado y otra del presente y realiza un póster con imágenes o dibujos hechos por ti y agrégale una breve descripción de los mismos. Al terminar, compartí el poster via WhatsApp con algún amigo, amiga, familiar o profesor. Good luck!!



REFERENCIAS

Selk'nam. (2010, 28 mayo). [Fotografía]. Selk'nam Historia. <http://selknamhistoria.blogspot.com/2010/05/los-selknam-u-onas-su-historia.html>

Características de los Onas. (s. f.). [Fotografía]. Características. <https://www.caracteristicass.de/onas/>

Esculturas de hielo. (2019, 18 septiembre). [Fotografía]. U24. <https://ushuaia24.com.ar/contenido/6243/concluyo-el-l-festival-nacional-de-esculturas-de-nieve-en-ushuaia>

Lago Fagnano. (s. f.). [Fotografía]. Welcome Argentina. <https://www.welcomeargentina.com/tolhuin/city-tour-tolhuin.html>

Escultores de hielo. (2019, 20 julio). [Fotografía]. El sureño. <https://www.surenio.com.ar/2019/07/90-encuentro-de-escultores-de-hielo>

Generador de sopa de letras - Buscador de palabras. (s. f.-b). www.educima.com. Recuperado

29 de agosto de 2020, de <https://www.educima.com/wordsearch.php>