



Trayecto de Continuidad Pedagógica
“Aprendo en casa”
INGLÉS/ 1º ESO/Ciclo Básico/Nivel Secundario

Clase N°6

AUTOR: Prof. Conde Florencia

INTRODUCCIÓN

Hola queridas familias y estudiantes.

Esperamos que se encuentren muy bien. Es una alegría saber que una vez más eligen la plataforma “Aprendo en casa” para seguir descubriendo y aprendiendo cosas nuevas.

En esta clase te proponemos aprender leyendo, escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entiendes todo, de a poco haz cada actividad, presta atención a las consignas y tomate tu tiempo para resolverlas.

Recuerda

- No es necesario imprimir, **puedes copiar y responder en tu carpeta!**
- Puedes consultar el **significado** y la **pronunciación** de las palabras desconocidas en este diccionario: <https://www.wordreference.com/es/>

The screenshot shows the WordReference.com interface for the word 'school'. A red circle highlights the 'LISTEN' button next to the word. A red arrow points from this button to a text box that reads 'Puedes escuchar la pronunciación de la palabra'. Below the word, the 'Principal Translations' section is visible, showing 'Inglés' (school) translating to 'Español' (escuela or colegio). The page also includes a search bar, navigation links, and a list of related terms on the left.



CONTENIDOS

En esta clase te proponemos tratar el tema del “acoso escolar y ciberacoso” a través de un video y vocabulario específico referido a la temática. Se trabajará el conocimiento, reflexión y uso del verbo ser/estar (to be) para expresar opinión y describir nuevos conceptos.

RUTINA



Actividad 1: Think and write the date.

Piensa en la fecha y escríbela en tu carpeta de Inglés. Hay un ejemplo para que lo uses de modelo en caso de ser necesario.

Recuerda que necesitarás repasar los días de la semana y los meses del año.

Days of the Week
Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

Months of the Year	
January	February
March	April
May	June
July	August
September	October
November	December

Ordinal Numbers					
1st	First	11th	Eleventh	21st	Twenty-first
2nd	Second	12th	Twelfth	22nd	Twenty-second
3rd	Third	13th	Thirteenth	23rd	Twenty-third
4th	Fourth	14th	Fourteenth	24th	Twenty-fourth
5th	Fifth	15th	Fifteenth	25th	Twenty-fifth
6th	Sixth	16th	Sixteenth	26th	Twenty-sixth
7th	Seventh	17th	Seventeenth	27th	Twenty-seventh
8th	Eighth	18th	Eighteenth	28th	Twenty-eighth
9th	Ninth	19th	Nineteenth	29th	Twenty-ninth
10th	Tenth	20th	Twentieth	30th	Thirtieth

Example:

Date: Today is (DAY), (MONTH) (ordinal number), 2020.
 Today is Thursday, May 26th, 2020 .

INICIO



Actividad 1: Think and write.

What is bullying? Look up the words and complete the chart.

¡Hola! Hoy trabajaremos con la temática de BULLYING. ¿Escuchaste alguna vez esta palabra? ¿De qué se trata? Para conocer más sobre este tema, debes buscar las siguientes palabras en el diccionario y escribirlas junto a su definición. Hay dos ejemplos para ayudarte.

bully - **bullying** - cyberbullying - empathy - upstander - target - bystander

	A person who sees a bullying or cyberbullying situation, but doesn't do anything to stop it
	To imagine the feelings that someone else is experiencing
BULLY	The person who is doing the bullying
	The person who is receiving the bullying
	A person who supports and stands up for someone else
BULLYING	Unwanted and aggressive verbal, social, or physical behavior towards another
	Using digital devices, sites, and apps to intimidate, harm, and upset someone



DESARROLLO



Actividad 2: Look, think and write.

Write about the role of the characters according to the picture.

Mira la siguiente imagen con atención. Escribe oraciones describiendo los roles que ocupan los personajes de la siguiente imagen. Hay ejemplos para ayudarte.

RECUERDA!

El pronombre que utilizemos nos dirá que forma del verbo To Be debemos utilizar:

AM: se utiliza con el pronombre I

IS: Se utiliza con los pronombres HE-SHE-IT

Cuando utilizamos sustantivos como BULLY, UPSTANDER, TARGET, para describir a una persona en **singular** debemos utilizar el artículo **a/an**:

He is **a** bully.

She is **an** upstander.

Utilizaremos **an** cuando el sustantivo siguiente comience con una vocal.

BULLY - TARGET - UPSTANDER - BYSTANDER

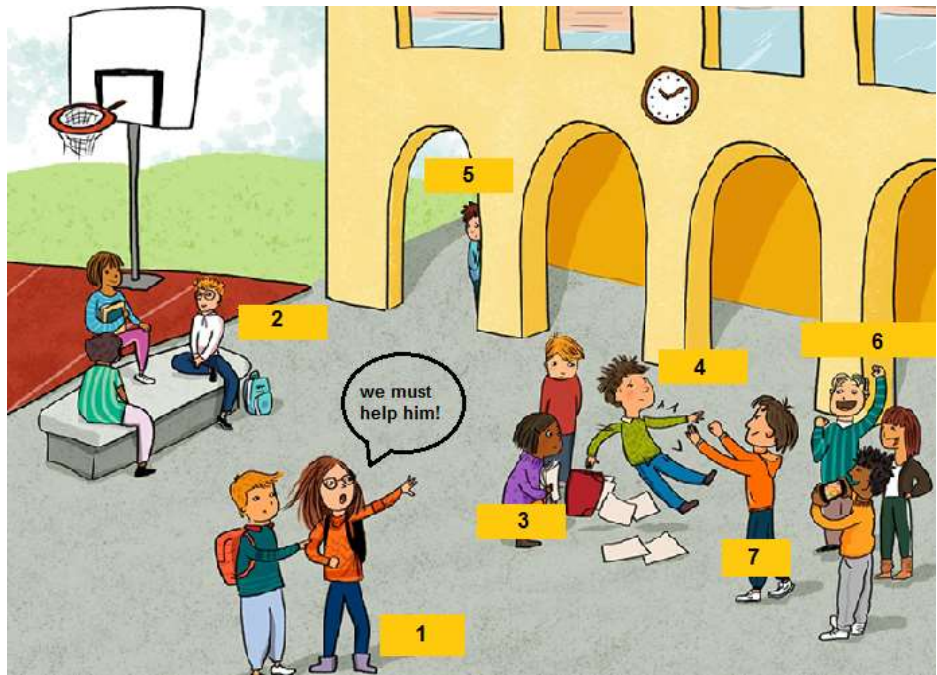


Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**

Trayecto de Continuidad Pedagógica



1. She is an upstander.
2. They are bystanders.
3. She is an
4. He is a
5. He
6. They
7. He



Actividad 3: Watch the video and listen carefully. Bullying and Cyberbullying, what's the difference?

Mira el siguiente video y piensa, Bullying y Cyberbullying, ¿son lo mismo? ¿Porqué? ¿Qué debemos hacer frente a una situación de este tipo? Presta atención a las diferencias entre ambos conceptos.



https://www.youtube.com/watch?v=6ctd75a7_Yw



Actividad 4: Watch, read and complete.

Mira nuevamente el video, lee y completa los siguientes conceptos con la palabra correcta.

1. _____ is when someone uses their power repeatedly to hurt or upset someone. It could be hurting them physically, or calling them _____ and saying hurtful things.
2. _____ happens on the internet or in a device like your phone, which can make it kind of _____. With cyberbullying, it can feel harder to escape because it can happen anywhere, anytime.

Actividad 5:

Red the text quickly and circle what the story is about. Lee la historia de Anna rápidamente y marca de qué se trata:

- A birthday party. -An exam - A rumor

Now Read “Anna’s story” and solve the activities.

Lee en voz alta la historia de Anna y realiza las actividades.



Anna is planning a birthday party. Her parents have set a limit of 15 kids, so she can't invite everyone. Two kids who are not invited — Jesse and Maia — overhear the plans. They tell mean rumors about Anna using an anonymous messaging app. Anna's friend — Lisa — knows about their idea but doesn't do anything to stop them. They say things like:

"Anna is not cool! nobody has to go to her horrible house."

"Anna is having fruit instead of cake. Yuk!"

"Anna is totally boring and I don't know why she has friends"

They tell students who are invited to the party to say why Anna "isn't cool" and tell them not to go to her party. When Anna sees the messages, her stomach sinks. She is hurt and embarrassed. She doesn't know who's posting the messages. She tells her parents she is sick, so she won't have to go to school the next day. She even thinks

Complete the chart.

Completa el cuadro con los roles de los personajes. Hay uno de ellos que no se encuentra en el texto:

BULLY	TARGET	UPSTANDER	BYSTANDER



Quando contestamos **YES/NO questions**, debemos prestar atención al auxiliar presente en la pregunta y al sujeto. Ambos deben estar en la respuesta, junto con YES o NO. Pero ¡cuidado! no debemos volver a utilizar el nombre propio en la respuesta; debes usar el pronombre personal que lo reemplaza: “I, you, he, she, it, we, they”. Si nuestra respuesta es negativa, el auxiliar debe estar seguido del adverbio de negación “not”:

Respuesta afirmativa:

Is Anna sad? Yes, **she is**.

Are Lisa and Anna friends? Yes, **they are**.

Respuesta negativa:

Is Anna happy? No, **she isn't**.

Are Anna and Jesse friends? No, **they aren't**.

Actividad 6: Answer these questions. Contesta las siguientes preguntas.

1. Is Anna happy?

2. How is she?

She is _____

3. Are Jesse and Maia bullies?

4. Is Lisa's reaction ok?

5. Is this situation bullying or cyberbullying?

This situation is _____



6. What would you do? (¿cómo la ayudarías?) (tell her parents / fight back / go to Anna's birthday / report Jesse and Maia)

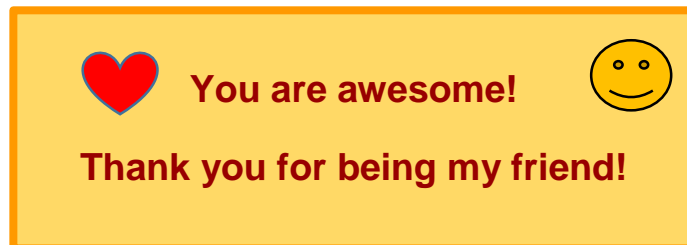
I would _____

CIERRE

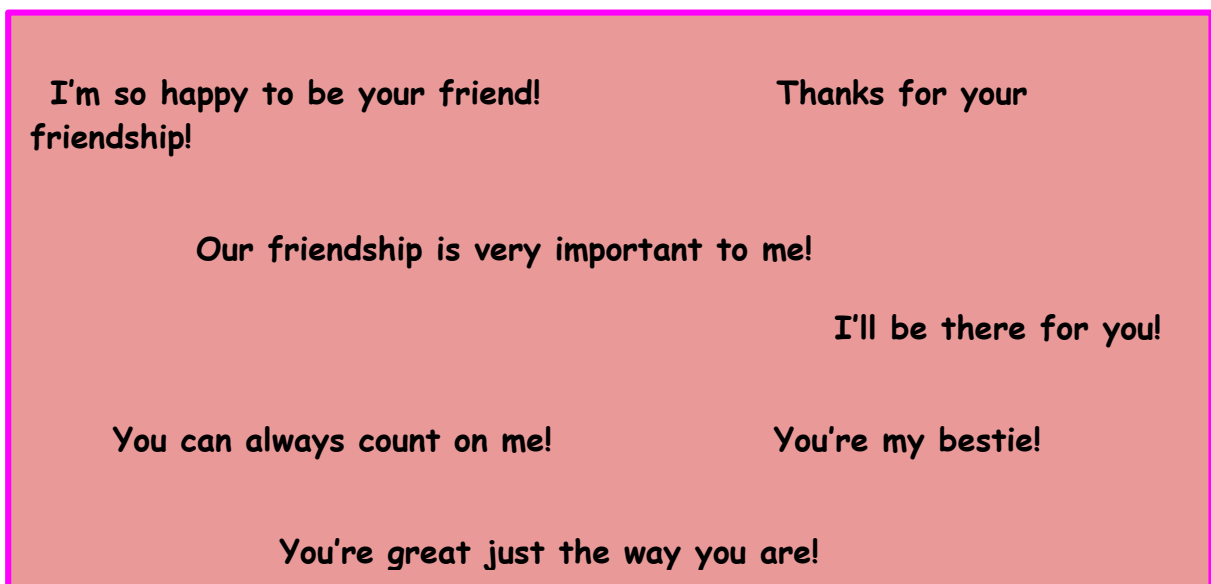
Actividad 8: Upstander cards!

Imagina que un amigo o amiga tuyo está en la misma situación que Anna y quieres hacerlo sentir mejor enviándole una pequeña y simple carta de apoyo. Dibuja, adorna, crea una carta con un lindo mensaje para tu amigo o amiga. Puedes utilizar algunas de estas frases u otra que tu quieras. Sube la imagen aquí o dibújala en tu cuaderno y luego enviásela a tu amigo o amiga via WhatsApp!

Ejemplo:



Frases:





Referencias:

A Friend Is a Treasure and May Help You to Face Bullying. (2018, 20 abril). [Ilustración]. Bullying. <https://kids.frontiersin.org/article/10.3389/frym.2018.00014>

Common Sense Education. (2018, 6 noviembre). *What's Cyberbullying?* [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=6ctd75a7_Yw

Thinking. (s. f.). [Ilustración]. <https://englishwithjennifer.files.wordpress.com/https://englishwithjennifer.files.wordpress.com/2012/05/mc9000889781.jpg>

Writing. (s. f.). [Ilustración]. <https://www.really-learn-english.com/>. <https://www.really-learn-english.com/images/xwriting2.qif.pagespeed.ic.-wap95vjad.jpg>

Is It Cyberbullying? (2020, 2 julio). Common Sense Education.

<https://www.commonsense.org/education/digital-citizenship/lesson/is-it-cyberbullying>