

Trayecto de Continuidad Pedagógica  
"Aprendo en casa"  
ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS  
5° Año 2° Ciclo Nivel Primario

Clase Nº 7

Autores: Martín Rodríguez/Brenda Rosas

## INTRODUCCIÓN

Hola Familia:

Nos ponemos en contacto con ustedes a fin de dar continuidad a la trayectoria escolar del área Lengua Extranjera inglés de su hija/o.

**Recuerda que puedes imprimir las actividades o copiarlas en la carpeta**

Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia. En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

1. Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima  (Weather)
2. La fecha  (date)
3. Desarrollo de contenido a través de actividades  (Practice)
4. Saludo de cierre  Goodbye (despedida).



## CONTENIDOS

El tema de esta clase es el calendario, la fecha y las estaciones. Construcción de la ciudadanía: saludar a los amigos y amigas, seres queridos en el día de su cumpleaños. Respetar a quienes no los festejan.

## RUTINA

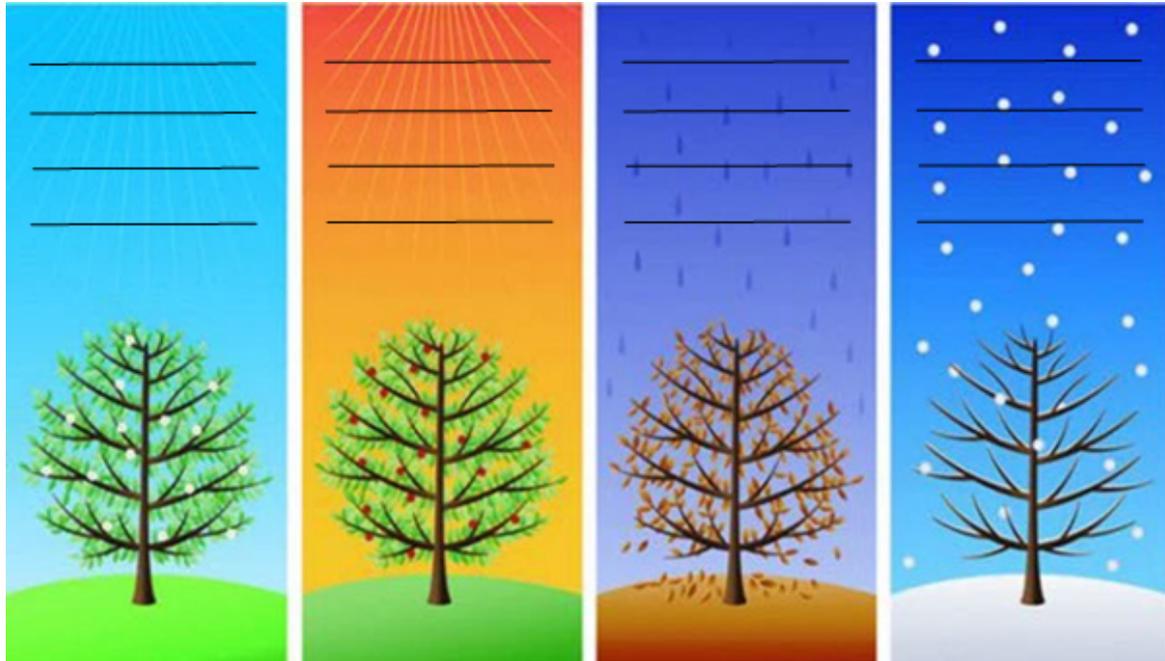
Actividad 1: Greeting  . Listen  and sing  the "Hello Song".

Escucha cuantas veces quieras y canta la canción de saludo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>



Escribir los alimentos que consumen en cada estación.



Actividad 2: Watch  and repeat  the seasons!

Mirar el siguiente video y repetir los nombres de las estaciones.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_6cG913j6kc&t=49s](https://www.youtube.com/watch?v=_6cG913j6kc&t=49s)



DESARROLLO

Actividad 2:



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



**Write the season under the corresponding image.** Watch the video again if necessary!  
 Escribe debajo de cada imagen la estación correspondiente. Puedes ver el video otra vez para ayudarte!

		 <b>JANUARY</b>	



**Actividad 3:** Read the months of the year and organize them according to the season.  
 Lee los siguientes meses del año y agrúpalos según su estación. Tener en cuenta que el mes que abarque dos estaciones deberá escribirse en ambas.

**Months of the year**

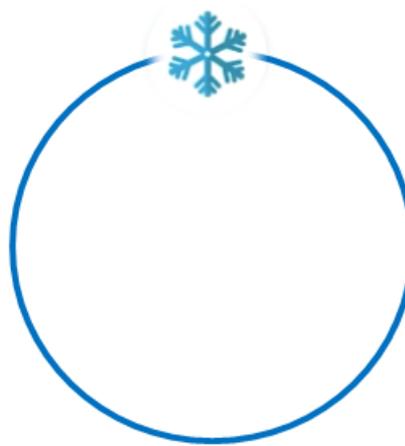
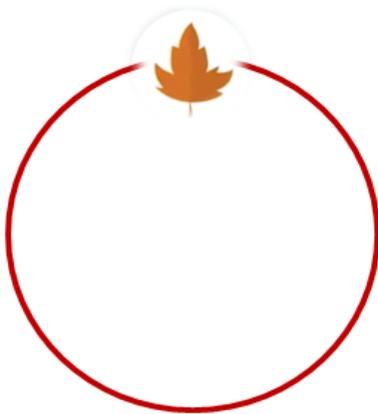
January	July
February	August
March	September
April	October
May	November
June	December





Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

**APRENDO EN CASA**  
Trayecto de Continuidad Pedagógica



**Actividad 4: Complete the calendar with the names of your family members. You can also add your friends, family and pets!**



<https://educacion.tierradelfuego.gov.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gov.ar>

Completa el siguiente calendario con los nombres de los integrantes de tu familia, abuelos, tíos y tías, primos y primas en los meses que correspondan a su cumpleaños, junto con tu nombre. Puedes agregar el de tus amigos o mascotas. A veces, por religión, algunos niños no festejan sus cumpleaños. ¿Sabes cuándo cumplen años tus amigos? ¿Todos festejan? ¿Les gusta que los o las saludes? Algunas personas prefieren no ser saludadas en el día de sus cumpleaños. Otras no quieren decir cuántos años cumplen.

## Birthdays

 January	 February	 March	 April
 May	 June	 July	 August
 September	 October	 November	 December



Now write **the full dates next to each person.**

Ahora escribe las fechas completas junto a cada integrante, puedes agregar o quitar los que falten o sobren.

Person	Date
Teacher	June, 15th.

**CIERRE**



**draw and write. In Tierra del Fuego, what season do you enjoy the most? Why?**

¿Cuál es la estación más divertida para vos en Tierra del Fuego? ¿Por qué? Escribe en nombre de la estación en inglés y dibuja las actividades que disfrutas en esa época del año. ¿Puedes decirlo en inglés?

The season I like the most is .....because I like to .....



## REFLEXIÓN

Si tuviese una amigo o amiga a quien quieres mucho que no festeja su cumpleaños ni quieren que lo o la saludes porque así le enseñaron en su casa, ¿qué harías para acompañarlo y que se sienta bien? ¿pensaste en hacerle un regalito en otro momento del año? ¿lo invitarías a jugar a tu casa en alguna oportunidad? Piensa qué podrías hacer para que cuando invites a tus amigos y amigas a festejar, ese amigo o amiga especial, que tanto quieres, no se sienta mal.

Listen  and say goodbye!  
Escucha el audio para el saludo de despedida.



<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

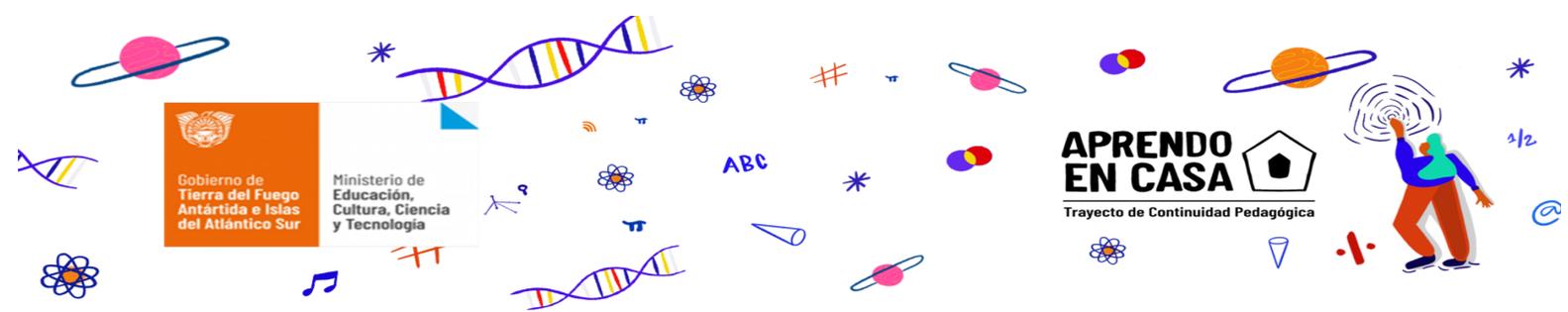


## BIBLIOGRAFÍA

*Birthday Chart.* (2020, 10 julio). [Ilustración]. *mindinkids.co.uk.*

<https://mindinkids.co.uk/downloads/birthday-chart/>





*Bye Bye Goodbye | Goodbye Song for Kids | Super Simple Songs.* (2015a, noviembre 25).

[Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSijY>

*Hello Hello! Can You Clap Your Hands? | Original Kids Song | Super Simple Songs.* (2015, 5 agosto).

[Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>



<https://educacion.tierradelfuego.gov.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gov.ar>