

**Trayecto de Continuidad Pedagógica
"Aprendo en casa"
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS/2º Grado/1º Ciclo/ Nivel Primario**

Clase Nº 7



Autora: Ethel Revello


INTRODUCCIÓN


Hola Familia:

Nos ponemos en contacto nuevamente con ustedes a fin de dar continuidad a la trayectoria escolar del área Lengua Extranjera inglés de su hija/o.

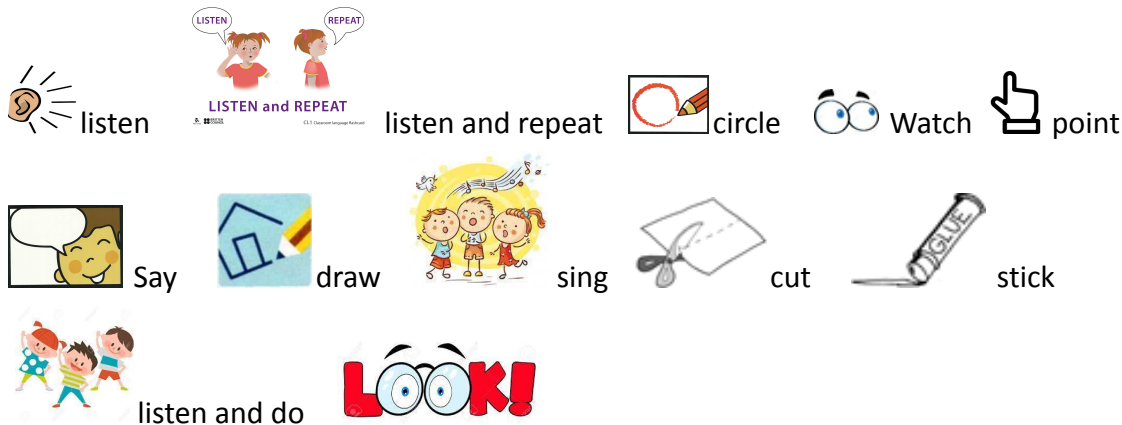
Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia. En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima  (Weather)

Desarrollo de contenido a través de actividades  Practice (ejercitación)

Saludo de cierre  Goodbye (despedida) y reflexión

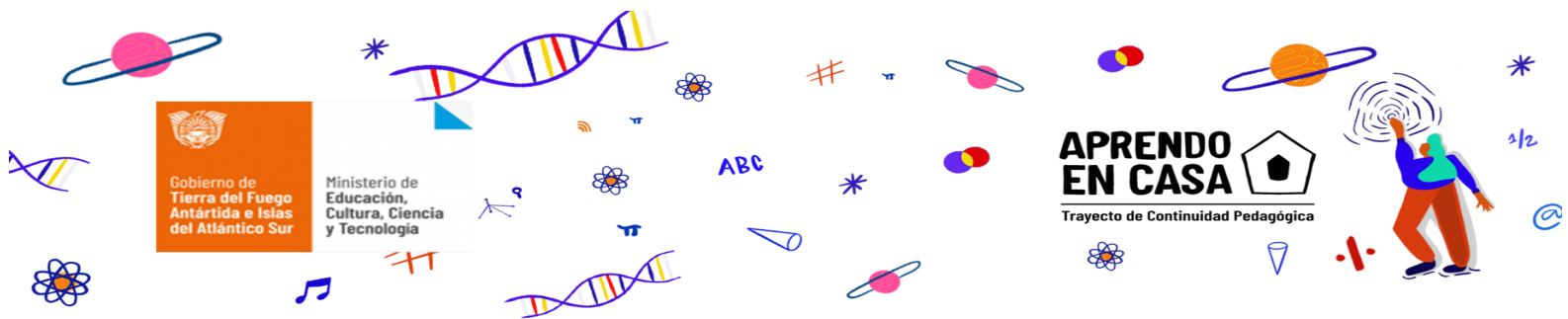
En cada una de estas clases encontrarás imágenes como éstas que te indicarán qué hacer:



LOOK!



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



CONTENIDOS DE LA CLASE


En esta clase vamos a reconocer, identificar y usar los números y nombres de ciertas partes del cuerpo. Aprenderemos algunas palabras nuevas referentes a las partes del cuerpo y veremos la forma singular y plural de algunas de ellas. Dibujaremos, sumaremos, cantaremos y bailaremos.

RUTINA

Actividad 1: Saludo inicial  . Listen  and Sing  .

Saludo inicial: Escucha esta canción de saludo varias veces. Te invitamos a cantarla.

Actividad 2: The weather. 

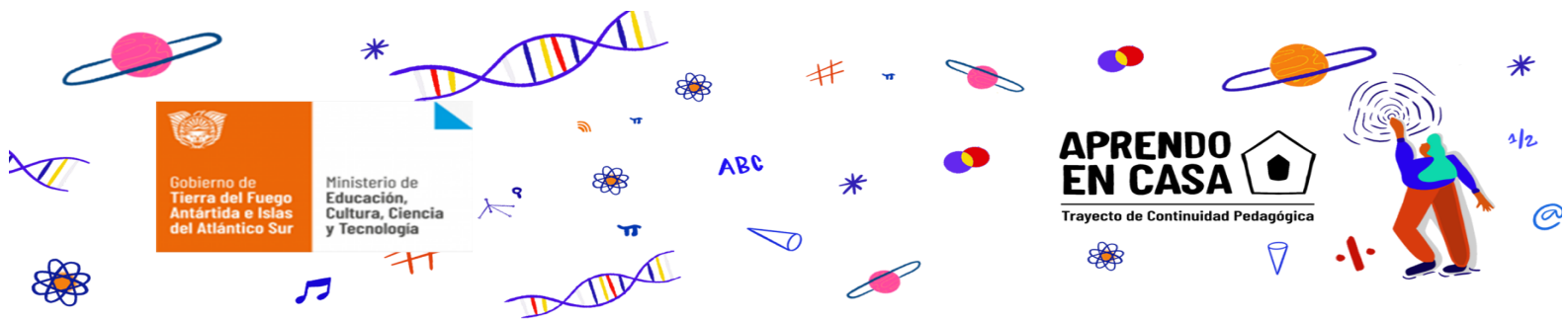
a) Watch  and draw. 

Observa por la ventana de tu casa y dibuja cómo está el día hoy.

b) Watch , listen  .

Mira el siguiente video y escucha hasta el primer minuto donde se muestra el vocabulario del trabalenguas "[whether the weather](#)".





c) Repeat and move .

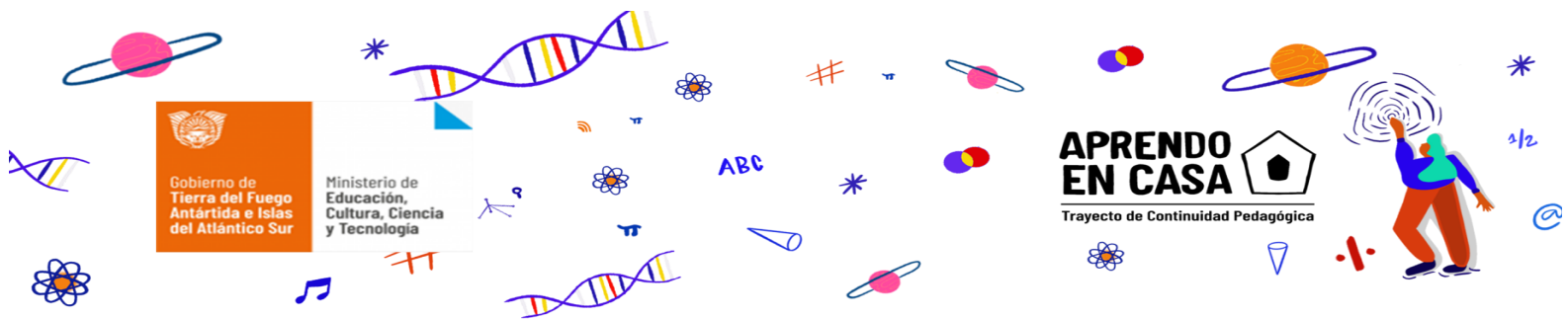
Luego repite las palabras: cloudy - sunny - rainy - cold - warm - hot - windy. Imagina una mímica para cada uno. ¿cómo representarías con tus manos al sol para indicar que el día está soleado "SUNNY"? Piensa en cómo se mueven las nubes para indicar nublado "CLOUDY"; ¿cómo nos sentimos cuando tenemos frío "COLD"?; ¿cómo podemos representar al viento con los brazos y manos para indicar que el día está ventoso "WINDY"?. Piensa en un día caluroso "HOT"; ¿cómo lo representarías?.

d) Tongue twister. Listen and move !

Escucha el trabalenguas completo. ¿Puedes hacer la mímica que pensaste y practicaste mientras lo escuchas? WARM- WINDY -COLD-HOT. Después de escucharlo y leerlo varias veces, ¿puedes decirlo sin leer? ¿Ya lo sabes? Puedes decirlo con la mímica?

**Trabalenguas: WHETHER THE WEATHER:
Whether the weather is windy or warm,
whether the weather is cold or hot,
Willy and Wendy wear a watch.**





INICIO

Actividad 3: Take off your shoes and socks. Then draw  .

Sácate los zapatos y las medias. Dibuja tus pies en una hoja y escribe "FOOT" en cada pie y "TOE" en cada uno de los dedos del pie. Responde en inglés, si recuerdas los números.

¿Cuántos pies tienes? _____

¿Cuántos dedos tienes en cada pie? _____

¿Cuántos dedos tienes en los dos pies? _____

DESARROLLO

Actividad 4: Look  **at your**  **hands** .

Mira tus manos. Responde en inglés si recuerdas los números. ¿Cuántas manos tienes? ¿Cuántos dedos tienes en cada mano? ¿Cuántos dedos tienes en las dos manos?

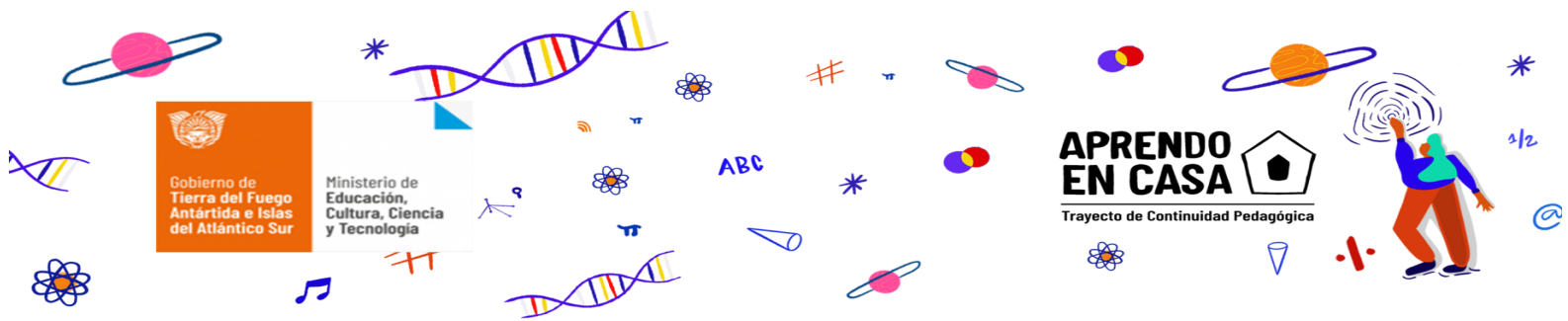
En inglés los dedos de las manos se dicen "FINGER(S)" y los del pies "TOE(S)".

1 FINGER 1 TOE
2 FINGERS 2 TOES

Actividad 5: Look  **at the pictures and say**  .

Mira las siguientes imágenes y dí en voz alta si es "FINGER" o "TOE".











Actividad 6: Watch , Listen  and answer .

Visiona y escucha la siguiente canción con atención. [Head, shoulders, knees and toes.](#)





Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Recuerdas algunas partes del cuerpo?, ¿cuáles?. Coméntale a tu familia.
- b. Mira el video nuevamente. ¿A qué partes del cuerpo llevan las manos?

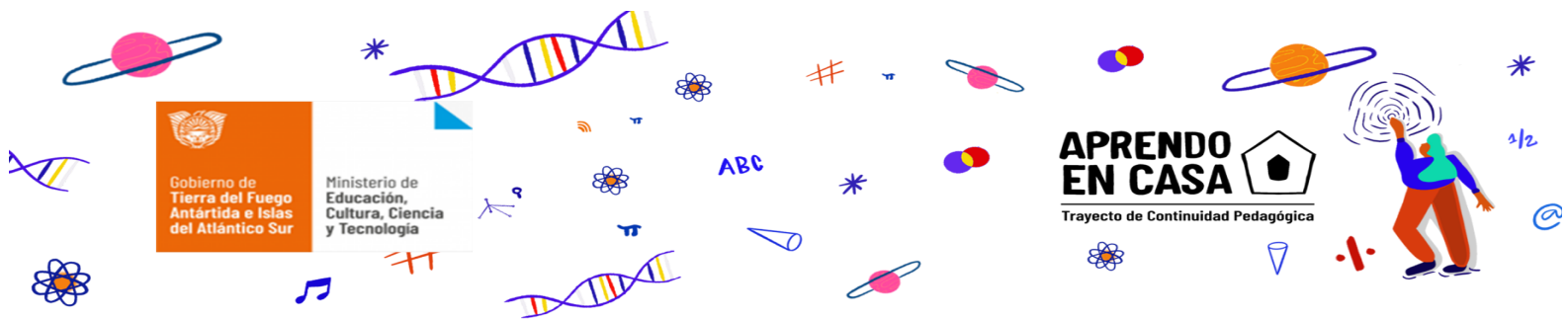
			
shoulder	ears	nose	mouth
			
knee	head	eyes	

CIERRE

Actividad 7: Listen  and do .



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



Visiona nuevamente el video [Head, shoulders, knees and toes](#). Escucha y sigue las órdenes. Ahora, ¿puedes hacerlo siguiendo la canción?

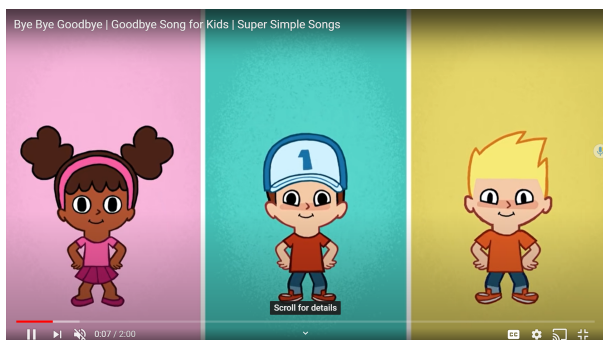
Actividad 8: Saludo de despedida



.Good-bye song.



Te dejamos un video con una canción para practicar en familia. [Bye Bye Goodbye](#)



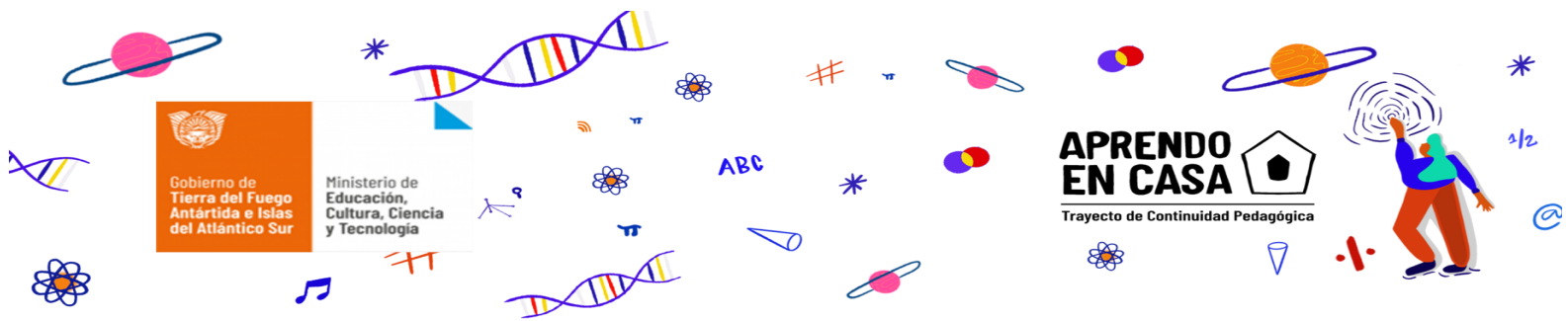
REFLEXIÓN

En esta clase has aprendido algo muy curioso. Algunas palabras para las partes del cuerpo tienen dos nombres en inglés, como es el caso de los “dedos”; si son de los pies se dicen “toes” y si son de las manos, se dicen “finger”. Es decir que entre alguien que nace en un país donde se habla inglés y quienes vivimos en Argentina, miramos lo mismo: los dedos de las manos y de los pies; pero los de habla inglesa ven dos palabras y los argentinos, una. ¡Qué curioso!



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



BIBLIOGRAFÍA

Hello Song. Letra Ethel Revello. Cantada por Daniela Romano. Música de Daniel Romano.

Trabalenguas: Whether the Weather. De Ethel Revello.

Super Simple Songs - Canciones infantiles en inglés. Head, and shoulders, knees and toes.

Super Simple Songs - Canciones infantiles en inglés. *Bye Bye Goodbye | Goodbye Song for Kids |*



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>