

Trayecto de Continuidad Pedagógica  
"Aprendo en casa"  
ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 1° Año- 1° Ciclo/Nivel Primario

Clase Nº 7

**Autora:** Ethel Revello

**INTRODUCCIÓN**

Hola Familia:

Nos ponemos en contacto con ustedes a fin de dar continuidad a la trayectoria escolar del área Lengua Extranjera inglés de su hija/o.

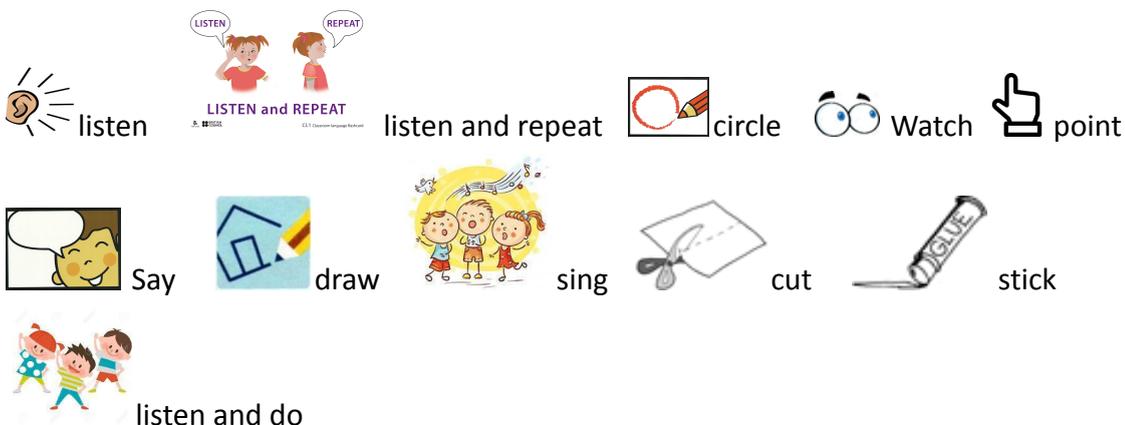
Aquí encontrarán ejercicios de escucha y de oralidad en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia. En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima  (Weather)

Inicio y desarrollo de contenido a través de actividades  Practice (ejercitación)

Saludo y cierre  Goodbye (despedida) y reflexión

En cada una de estas clases encontrarás imágenes como éstas que te indicarán qué hacer:



## CONTENIDOS DE LA CLASE

En esta clase revisaremos los números del 1 al 10 para aprender a identificarlos sin tener la necesidad de contar del 1 al 10 todas las veces. El objetivo de las actividades propuestas es reconocerlos cuando los escuchamos, reconocer la cantidad que representan y afianzar su pronunciación en inglés al nombrarlos. Repasaremos también vocabulario relacionado con los colores y los útiles escolares a través de canciones.

## RUTINA

**Actividad 1: Saludo inicial**  . Listen  and Sing  .

Saludo inicial: Escucha esta canción de saludo varias veces. Te invitamos a cantarla.

**Actividad 2: The weather.**



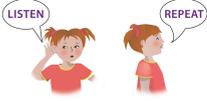
a) Watch  and draw. 

Observa por la ventana de tu casa y dibuja cómo está el día hoy.

b) Watch , listen  .

Mira el siguiente video y escucha hasta el primer minuto donde se muestra el vocabulario del trabalenguas "[whether the weather](#)".



c) Repeat  and move .

Luego repite las palabras: cloudy - sunny - rainy - cold - warm - hot - windy. Imagina una mímica para cada uno. ¿cómo representarías con tus manos al sol para indicar que el día está soleado "SUNNY"? Piensa en cómo se mueven las nubes para indicar nublado "CLOUDY"; ¿cómo nos sentimos cuando tenemos frío "COLD"?; ¿cómo podemos representar al viento con los brazos y manos para indicar que el día está ventoso "WINDY"?. Piensa en un día caluroso "HOT"; ¿cómo lo representarías?.

d) Tongue twister. Listen  and move!

Escucha el trabalenguas completo. ¿Puedes hacer la mímica que pensaste y practicaste mientras lo escuchas? WARM- WINDY -COLD-HOT.

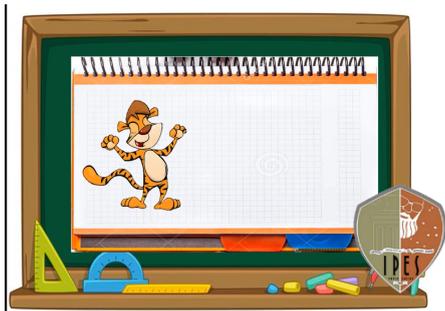
**Trabalenguas: WHETHER THE WEATHER:**  
**Whether the weather is windy or warm,**  
**whether the weather is cold or hot,**  
**Willy and Wendy wear a watch.**

## INICIO

Actividad 3:  Watch and Say in English .

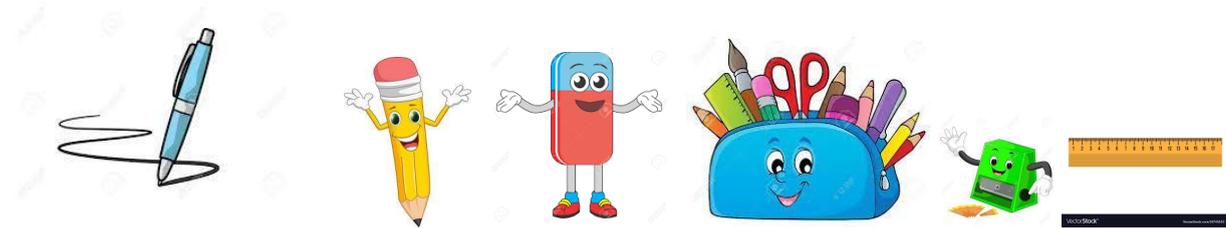
Observa las siguientes imágenes. ¿Qué son? ¿De qué color? ¿Recuerdas cómo se dice en inglés?

Escucha las siguientes canciones para que recuerdes los [útiles escolares](#) y los colores. [What's your favourite colour?](#)

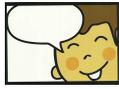


<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



## DESARROLLO

Actividad 4: Watch  and Say in English .

Visiona nuevamente el video [útiles escolares](#). Observa las siguientes imágenes y responde:  
¿Están todos los útiles? ¿cuál o cuáles faltan?



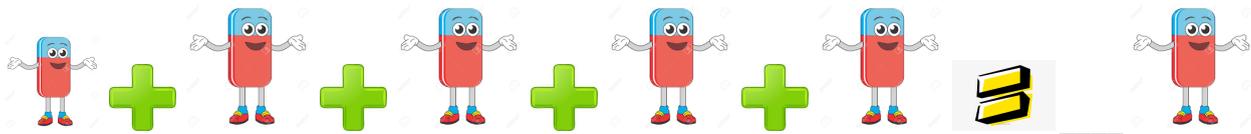
Actividad 5: Draw .

Dibuja en tu carpeta los útiles que faltan. ¿De qué color son en el video? Si no recuerdas, puedes volver a ver el video [útiles escolares](#). Píntalos y cuéntale a tu familia cómo se dicen en inglés.

Actividad 6: Watch  and count.

A Peter se le cayó la cartuchera y perdió muchas cosas... ¿le ayudas a contarlas? Observa las imágenes y cuéntalas.





**CIERRE**

**Actividad 7: Watch  and count.**

¿Cuántos colores hay aquí? ¿Puedes contarlos? ¿Qué colores son?

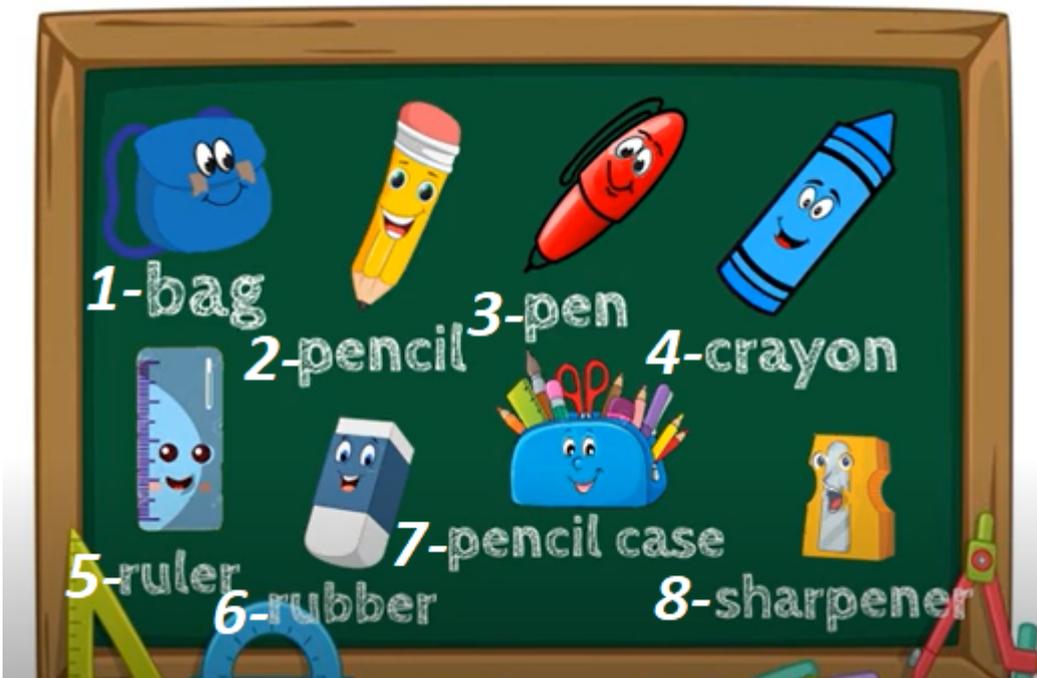


Actividad 8: Watch  and  say in English.

Observa la siguiente imagen y cuéntale a tu familia lo que ves ¿qué útiles escolares son y de qué color?

Example/Ejemplo: Escucha el siguiente audio que te ayudará a describir los útiles escolares que ves y los colores.

<https://drive.google.com/file/d/11cNM4vpdsmJqVfCCmtlmO9jOHUJFs33B/view?usp=sharing>



### Actividad 9: Saludo de despedida



### .Good-bye song.



Te dejamos un video con una canción para practicar en familia. [Bye Bye Goodbye](https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY)



### REFLEXIÓN

Con esta clase podemos decir finalmente que has repasado los colores, los números y los útiles escolares. Aprendiste a sumar ¡en inglés! Ya puedes contarle a tu familia en inglés todo lo que sabes en inglés: los números, los colores y los útiles escolares.

### BIBLIOGRAFÍA

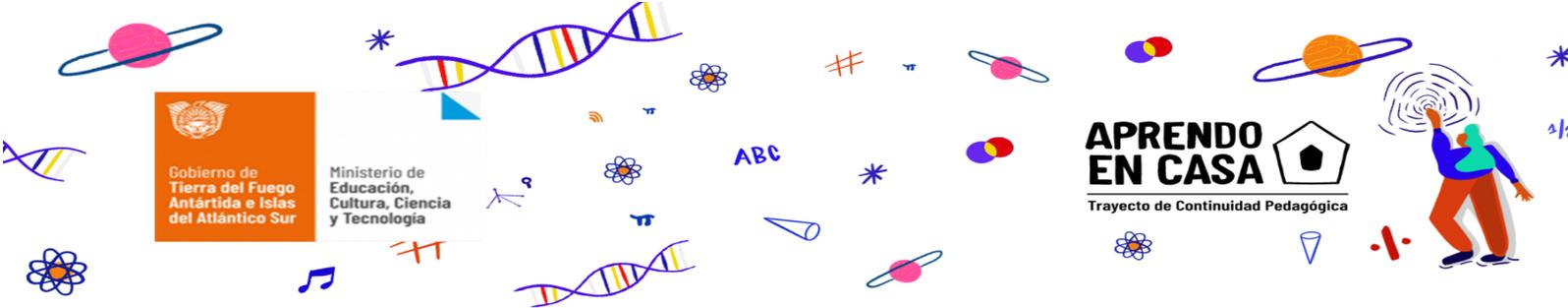
Hello Song. Letra Ethel Revello. Cantada por Daniela Romano. Música de Daniel Romano.

*Bye Bye Goodbye | Goodbye Song for Kids | Super Simple Songs.* (2015, 25 noviembre). [Video].

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Bruera, P. (Composer). (2020). School Objects and Colours. [P. Bruera, Performer] Ushuaia, Tierra del Fuego, Argentina.





School Objects song - Tiger Time 1. (2020, 31 marzo). [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=iNCFUBKFzcs>

What's Your Favorite Color? | Kids Songs | Super Simple Songs. (2018, 31 mayo). [Vídeo]. YouTube.

[https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF\\_LY](https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY)

Whether the weather. (2020, 9 mayo). [Vídeo]. YouTube.

[https://www.youtube.com/watch?v=eRqKXw\\_YIyo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=eRqKXw_YIyo&feature=youtu.be)

audio voz de bruera



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>