

Trayecto de Continuidad Pedagógica
“Aprendo en casa”
INGLÉS/ 3° ESO/Ciclo Básico/Nivel Secundario

Clase N°7

AUTOR: Prof. Conde Florencia

INTRODUCCIÓN

Hola queridas familias y estudiantes.

Esperamos que se encuentren muy bien. Es una alegría saber que una vez más eligen la plataforma “Aprendo en casa” para seguir descubriendo y aprendiendo cosas nuevas.

En esta clase te proponemos aprender leyendo, escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entiendes todo, de a poco haz cada actividad, presta atención a las consignas y tómate tu tiempo para resolverlas.

Recuerda

- No es necesario imprimir, puedes copiar y responder en tu carpeta!
- Puedes consultar el significado y la pronunciación de las palabras desconocidas en este diccionario: <https://www.wordreference.com/es/>

WordReference.com | Online Language Dictionaries

English-Spanish

Ver También:

- schnitzel
- schnook
- schnoz
- schmozzle
- scholar
- scholarly
- scholarship
- scholastic
- scholasticism
- scholium
- school
- school bus
- school supplies
- school-leaving age
- schoolbag
- schoolbook
- schoolboy
- schoolboyish
- schoolchild
- schooldays
- schoolfellow

school **LISTEN:** UK

UK: /'sku:l/ | US: /skul/, (sk'ool)

definition | Conjugación [ES] | English synonyms | English collocations | Conjugator [EN] | in context | images

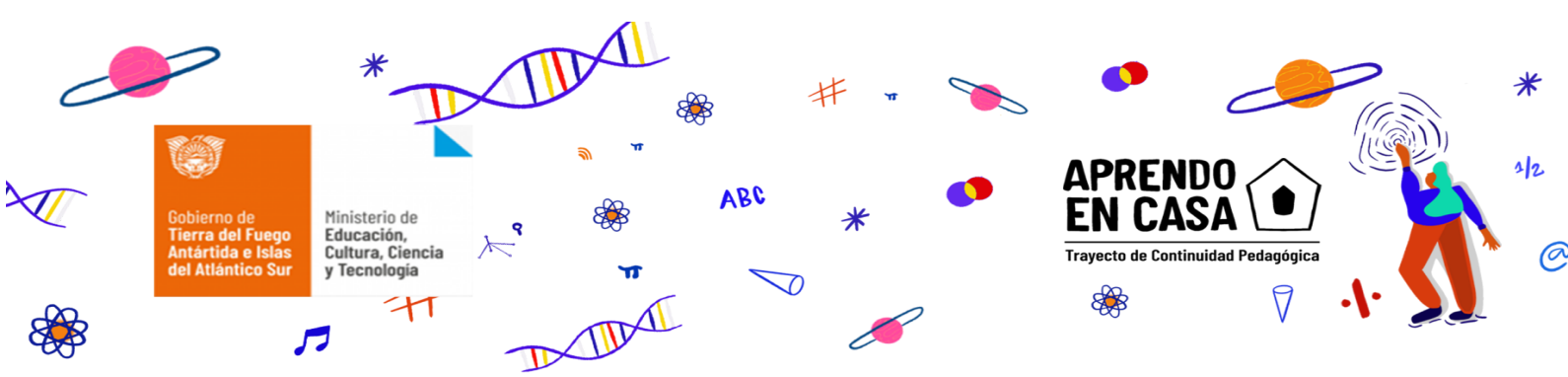
WordReference Collins WR Reverse (100)

WordReference English-Spanish Dictionary © 2020.

Principal Translations

Inglés	Significado	Español
school <i>n</i>	(place of instruction)	escuela <i>nf</i> colegio <i>nm</i>

Everyone must go to school as a child.
Todos los niños deben ir a la escuela.



CONTENIDOS

En esta clase te proponemos tratar el tema de la igualdad de género a través de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible*, un video y vocabulario específico para reflexionar sobre la temática. Se trabajará el conocimiento y uso del presente simple en su forma afirmativa e interrogativa para trabajar nuevos conceptos y analizar situaciones en torno al tema trabajado.

RUTINA



Actividad 1: Think and write the date.

Piensa en la fecha y escríbela en tu carpeta de Inglés. Hay un ejemplo para que lo uses de modelo en caso de ser necesario.

Recuerda que necesitarás repasar los días de la semana y los meses del año.

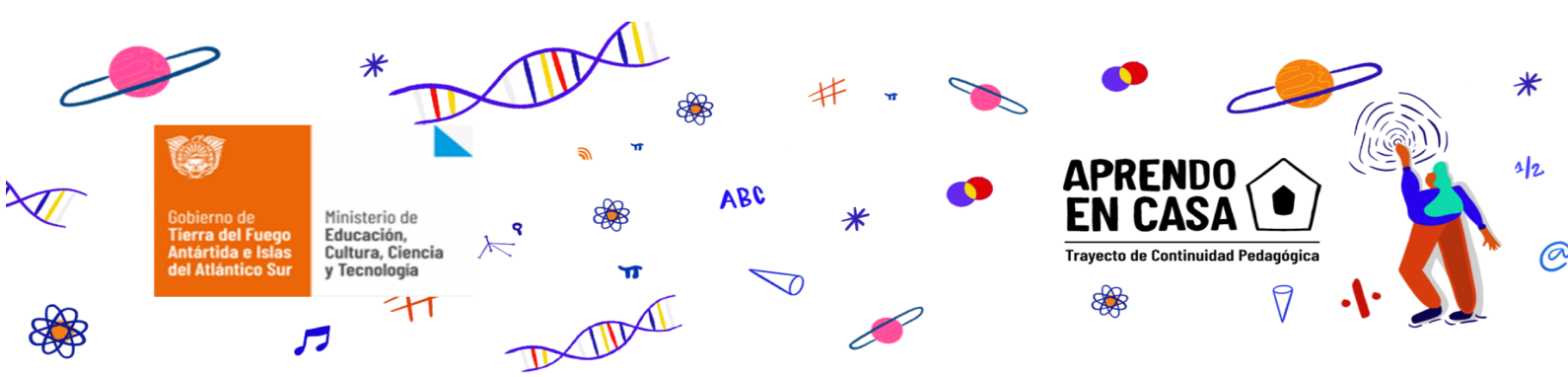
Days of the Week
Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

Months of the Year	
January	February
March	April
May	June
July	August
September	October
November	December

Ordinal Numbers					
1st	First	11th	Eleventh	21st	Twenty-first
2nd	Second	12th	Twelfth	22th	Twenty-second
3rd	Third	13th	Thirteenth	23th	Twenty-third
4th	Fourth	14th	Fourteenth	24th	Twenty-fourth
5th	Fifth	15th	Fifteenth	25th	Twenty-fifth
6th	Sixth	16th	Sixteenth	26th	Twenty-sixth
7th	Seventh	17th	Seventeenth	27th	Twenty-seventh
8th	Eighth	18th	Eighteenth	28th	Twenty-eighth
9th	Ninth	19th	Nineteenth	29th	Twenty-ninth
10th	Tenth	20th	Twentieth	30th	Thirtieth

Example:

Date: Today is (DAY), (MONTH) (ordinal number), 2020.
 Today is Thursday, May 26th, 2020 .



INICIO

Actividad 1:

¡Hola! en esta clase trabajaremos la temática de igualdad de género a través de los 17 *Objetivos Mundiales de Desarrollo Sostenible*. Veremos un video para contarte de qué se trata. Pero primero, debes escribir debajo de cada imagen, la frase que mejor la represente. Recuerda que puedes buscar las palabras que desconozcas en el diccionario online mencionado en la sección INTRODUCCIÓN.

1. Ending extreme poverty	2. Fighting inequality planet	3. Respecting our planet
----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------



.....

.....

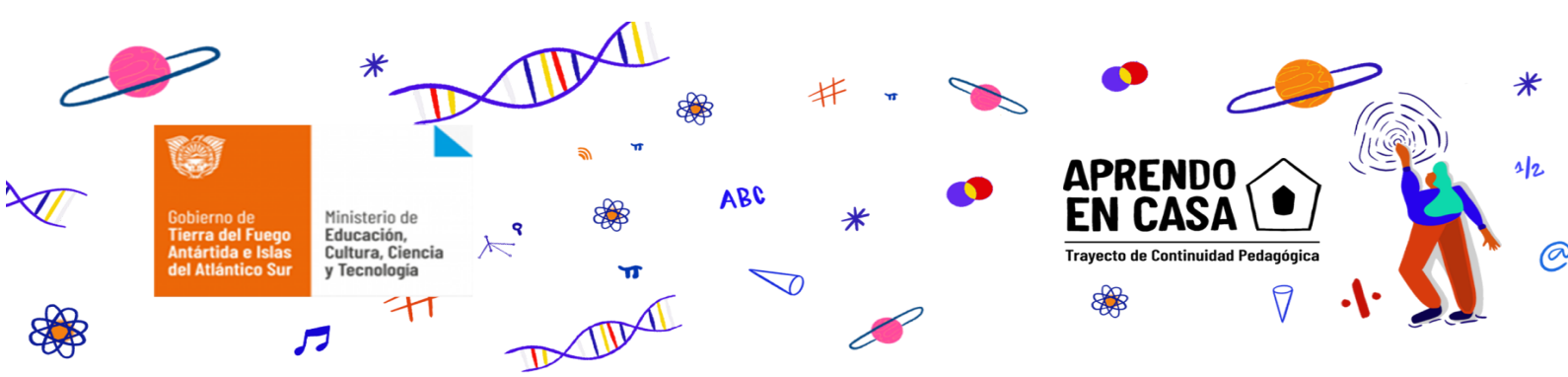
Ahora que ya conoces el vocabulario, lee en voz alta el siguiente texto sobre qué son los objetivos mundiales:

In september 2015, 193 Global leaders from different countries agreed on 17 Sustainable Development Goals. These global goals are focused on: ending extreme poverty, fighting inequality, and respecting our planet.

Actividad 2: Watch the video and listen carefully.

Mira el video y escucha con atención. Mientras lo ves, piensa en las siguientes preguntas:

- ¿Conoces a la mujer que habla en el video? ¿Quién es?
- ¿Hay adultos mencionados en este video o solo jóvenes?
- ¿Se menciona solo un país o muchos? ¿Cuáles?






<https://www.youtube.com/watch?v=-cEUhHTlcDU>






Match these brilliant young changemakers from the video with the action they took to collaborate with the 17 global goals.

Completa el siguiente cuadro con la solución que llevaron a cabo estos brillantes y jóvenes activistas ante las diferentes problemáticas en sus países:

TOILET	FARM	BEACHES	WASTE	SCHOOL	BANANA
--------	------	---------	-------	--------	--------

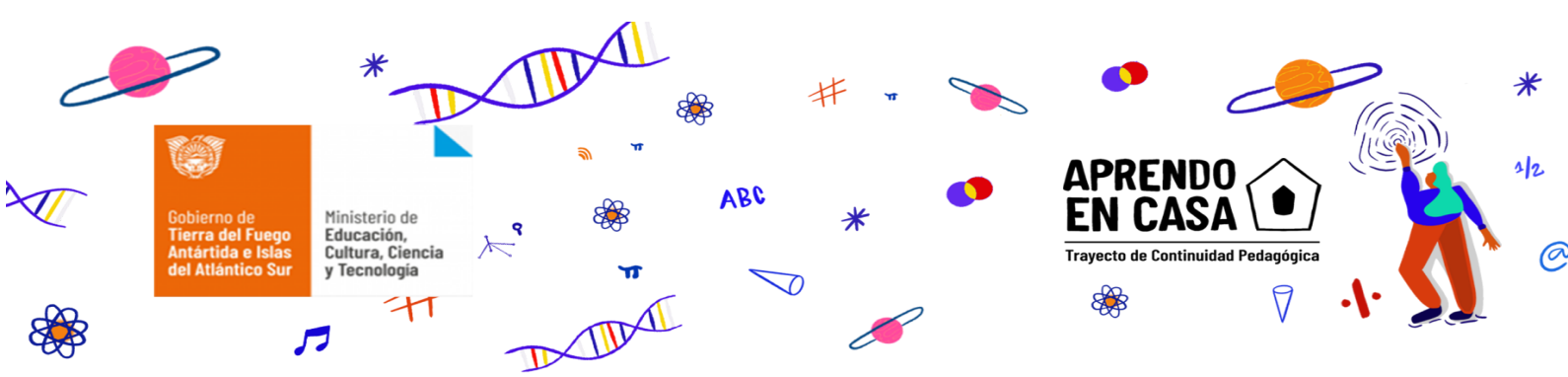
CHANGEMAKERS	PROBLEM	SOLUTION
MUZON 	Early marriage	Campaigns to keep girls in SCHOOL
ROHIT 	Poor sanitation system	Vacu-flush
ELIF 	Petroleum-based plastics	Natural plastic from

<p>THE URBAN CREATORS</p> 	<p>Food injustice</p>	<p>Neighbourhood</p>
<p>MELATI AND ISABEL</p> 	<p>Ocean plastic rubbish</p>	<p>Campaigns to clean the</p>
<p>TEAM CHARIS</p> 	<p>Improper waste disposal</p>	<p>Iphone app to report</p>

Como viste en el video, existen 17 Objetivos para el desarrollo sustentable. Si bien en esta clase trabajaremos con el objetivo **N°5 Igualdad de Género**, mira la siguiente imagen de los 17 objetivos mundiales. ¿Hay alguno más que te interese? ¡Nómbrales!



Ve a este link y averigua más sobre los objetivos que te interesaron! [Global Goals](#)



Actividad 3: Word search! What is Gender equality?

Sopa de letras! ¿Qué es la igualdad de género? Busca las siguientes palabras que nos servirán para completar la definición de esta temática.

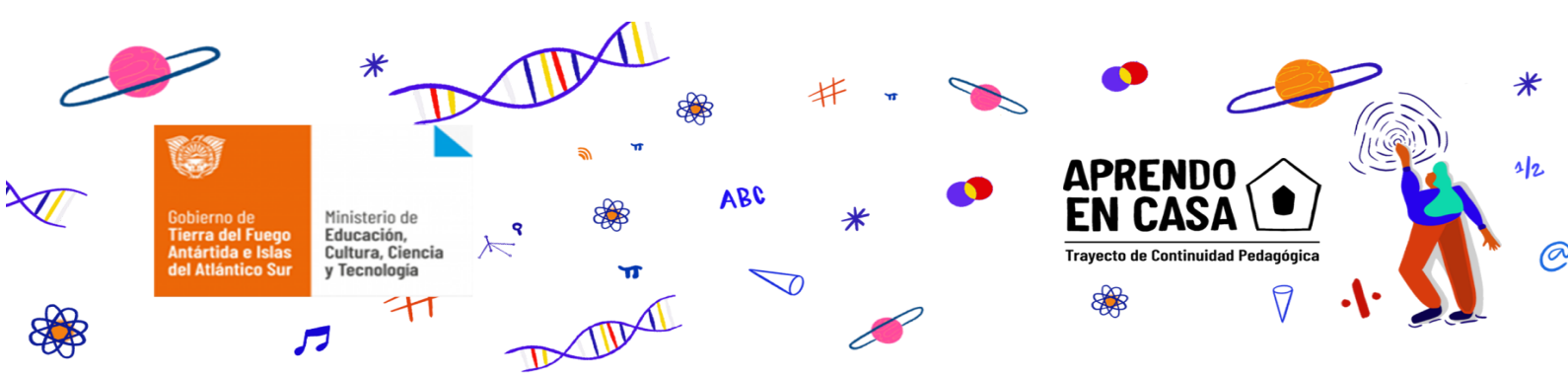
Las palabras que debes encontrar son las siguientes: ¿Las conoces? ¡Busca su significado!

- ❖ education
- ❖ genders
- ❖ rights
- ❖ equality
- ❖ job
- ❖ life



Actividad 4: Listen and complete!

Escucha el siguiente audio y completa con las palabras faltantes. Recuerda que las palabras faltantes son las de la sopa de letras.



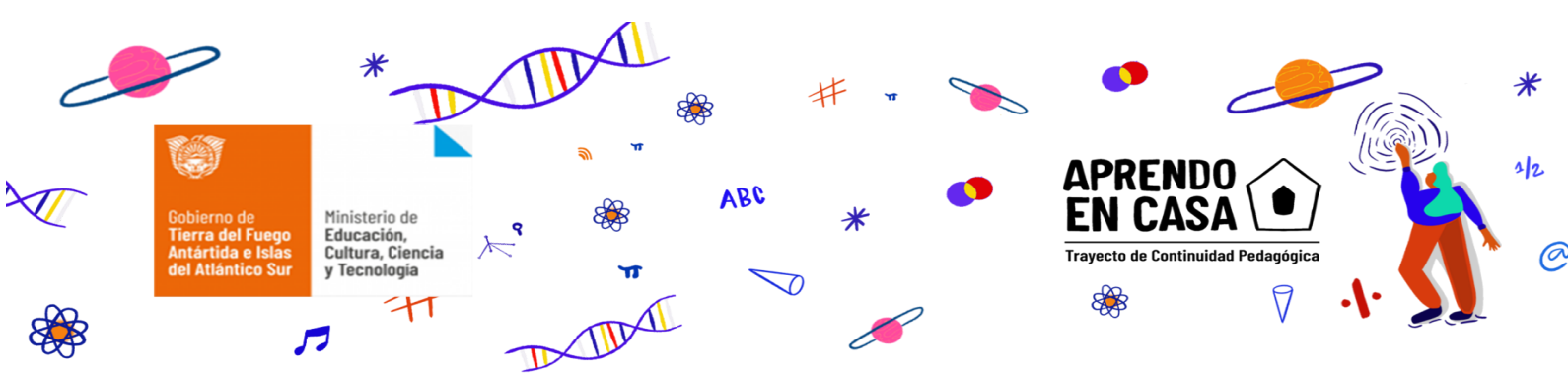
Listening:

https://drive.google.com/file/d/1vw8ykuLiush4oWmrFdowW8mRG4X2oW4_/view?usp=sharing

Gender _____ is when people from all _____, have equal _____, responsibilities and opportunities. It is the equal right of access to all aspects of _____: _____, health and _____.

Actividad 5: Read and think.

Mira el siguiente chat entre dos amigos. Lee y luego contesta las preguntas, hay ejemplos para ayudarte a contestar:

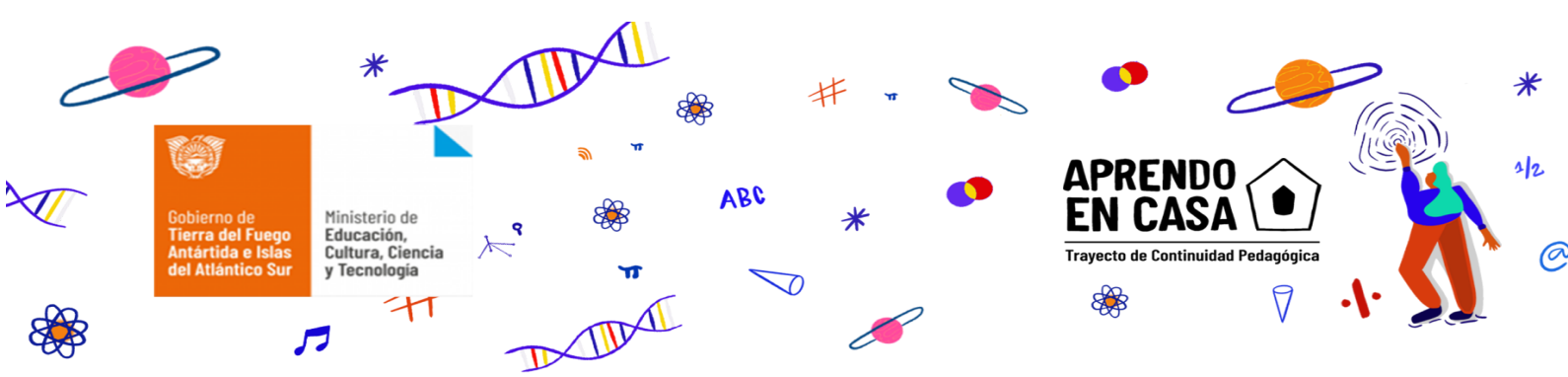


1. Why Oscar doesn't believe Pame? (she is a woman/ she is not capable of doing it / he thinks it's a manly activity)

Oscar doesn't believe Pame because _____

2. Do you think that mechanics is a manly thing? Why? (it is hard work / it is only for men / everybody can do it / you don't need to be a man to learn mechanics)

Because, _____



3. Do you think Oscar is being gender inclusive at the end? Why? (he asks Pame for help / he doesn't want her help / he thinks she's not capable of doing it / he trust her)

Because, _____

Actividad 6: Think and decide. Is this gender equality or inequality?

Piensa y decide. Marca, resalta, subraya GE (Gender Equality) o GI (Gender Inequality) para las siguientes oraciones.

Sara earns less money than John. They do the same job.	GE / GI
In Canada, the Government cabinet is 50/50 women and men.	GE / GI
Malala lives in Pakistan. She wants to go to school like her brothers. She can't do it because the Government has decided so. Anyway, she fights for her human rights.	GE / GI
Laura is nominated for congresswoman against Marcos. She wins and Marcos sends all his support and asks his followers to trust and accompany her.	GE / GI
Josefina wants to be a bus driver, but the company doesn't accept women.	GE / GI
In Rio Grande, the bus company accepted Marcela as the first female bus driver and opened more opportunities for other women.	GE / GI

Can you think of another GE or GI situation?

¿Puedes pensar en otra situación de GE o GI? Describe brevemente.

Actividad 7: Give your opinion.

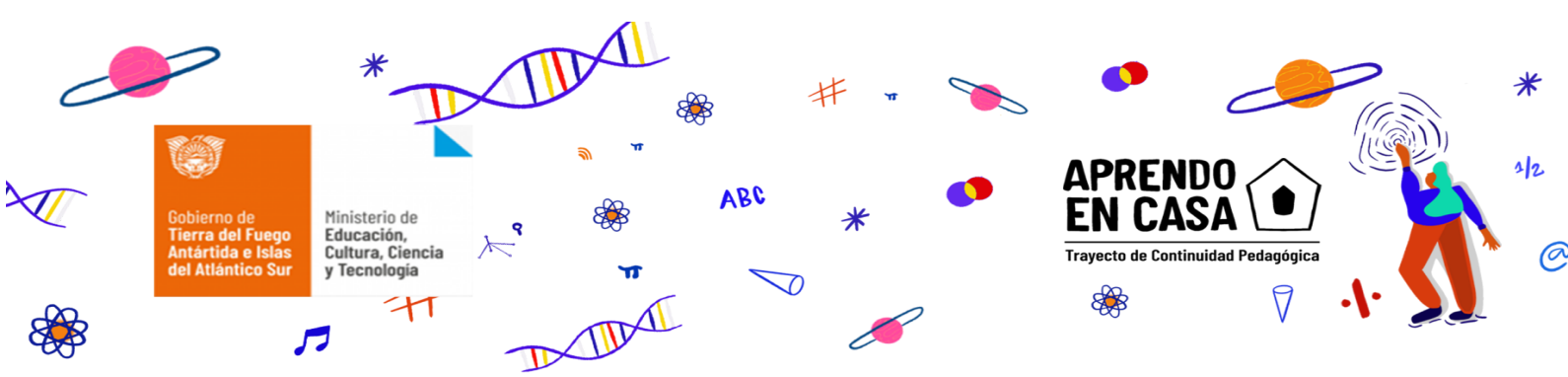
Da tu opinión. Responde las siguientes preguntas.

1. **Is Malala a role model for you? (Activity 5)**

Why? (she fights for her rights/ she is brave / she is wasting time / she is stubborn)

Because she _____

2. **Do you think we need more role models like her?**



3. Do you think gender equality would make a difference to the world?

Why? (People will have the same rights / there won't be discrimination / It will be the same thing / there are more important things to do)

Because _____

4. Can you think of a role model from your city? Who?

CIERRE

Actividad 7: Create and share a role model poster.

Crea un póster con una mujer a la que consideres un modelo a seguir en cuanto a la temática que trabajamos en esta clase. Agrega la siguiente información:

- ¿Porque es tu modelo a seguir?
- En tu ciudad, ¿se llevan a cabo actividades/reuniones/marchas por la igualdad de género? Describe brevemente.
- ¿De qué forma podrías contribuir y ayudar en la causa como los jóvenes del video en la actividad 2?

Cuando lo termines, puedes enviarlo a un compañero o compañera o incluso, puedes subirlo o pedirle a un familiar que lo haga por ti, a las redes sociales oficiales de este movimiento mundial:

Instagram: <https://www.instagram.com/theworldslesson>

Facebook: <https://www.facebook.com/TheWorldsLargestLesson>

Hay un ejemplo para que utilices como ayuda. Good luck!



This is my role model. She is Emma Watson. She is an actress, model, feminist and world activist. Many of you will recognize her for her role as Hermione Granger in the *Harry Potter* saga or as Bella in the *Beauty and the Beast*.



Emma is also a feminist and an activist. She fights for women and girls' education all over the world. Also, she is really into fighting climate change, together with other great young women like Malala Yousafzai and Greta Thunberg. She is my role model because she isn't afraid to speak up and fight for her and other women's rights.

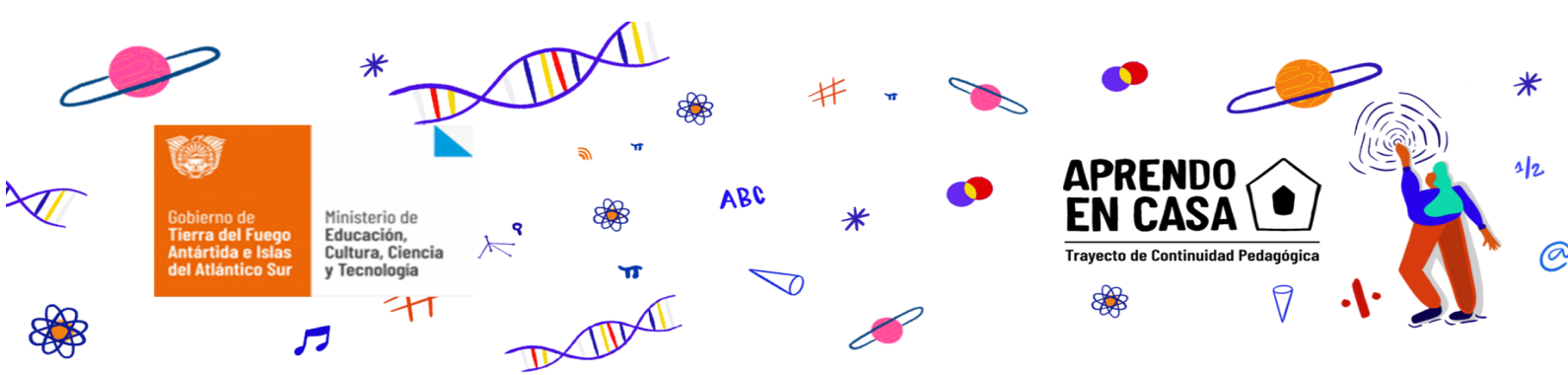
She has participated in other great campaigns for gender equality like The Global Goals and #HeForShe

In my city, we fight for all women and girl's rights with the campaign #NiUnaMenos. I try to expand this information to others girls and invite them



Referencias:

Ni una menos. (2019, 3 junio). [Fotografía]. Nueva Hora Magazine. <http://www.nuevahoramagazine.com.ar/2016/06/rio-grande-se-sumo-al-reclamo-nacional.html>



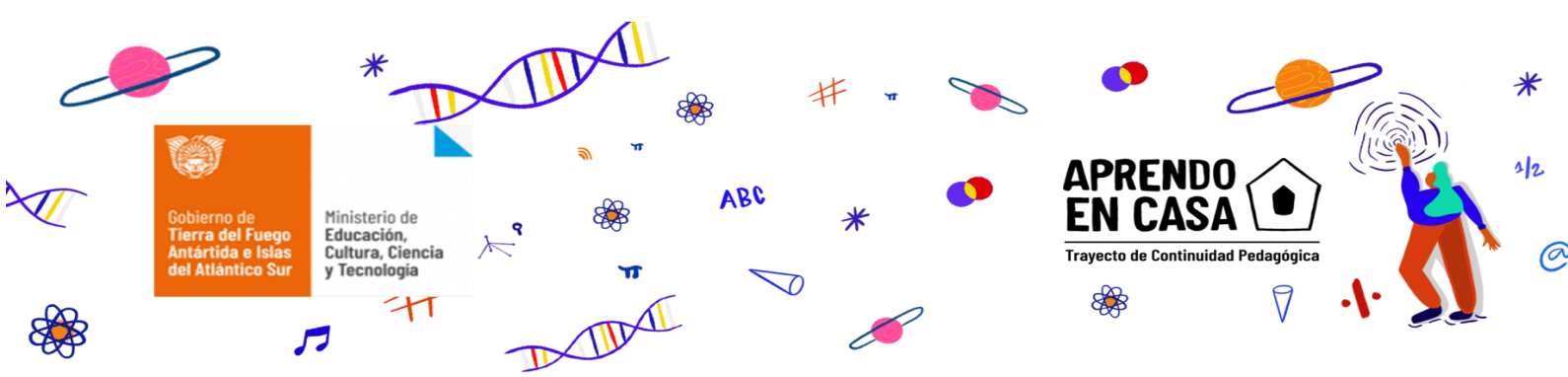
Emma Watson. (2016, 10 octubre). [Fotografía]. Hurdles - The Global Goals. <https://www.channelvideoone.com/2016/10/hurdles-the-global-goals-subtitulado-espanol.html>

Generador de sopa de letras - Buscador de palabras. (s. f.). www.educima.com. Recuperado 8 de agosto de 2020, de <https://www.educima.com/wordsearch.php>

WhatsApp template. (s. f.). [Gráfico]. Free Templates. <https://www.dreamstime.com/mobile-ui-kit-chat-app-keyboard-template-smartphone-screen-vector-illustration-image104972815>

Introduce The Global Goals. (s. f.). The Worlds Largest Lesson. Recuperado 8 de agosto de 2020, de <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/introduce-the-global-goals/>

Emma Watson introduces The World's Largest Lesson 2016 n.2. (2016, 25 agosto). [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=-cEUhHTlcDU>



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

APRENDO EN CASA



Trayecto de Continuidad Pedagógica

