

**Trayecto de Continuidad Pedagógica**  
**“Aprendo en casa”**  
**INGLÉS/ 3° ESO/Ciclo Básico/Nivel Secundario**

**Clase N°6**

**AUTOR:** Prof. Conde Florencia

**INTRODUCCIÓN**

Hola queridas familias y estudiantes.

Esperamos que se encuentren muy bien. Es una alegría saber que una vez más eligen la plataforma “Aprendo en casa” para seguir descubriendo y aprendiendo cosas nuevas.

En esta clase te proponemos aprender leyendo, escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entiendes todo, de a poco haz cada actividad, presta atención a las consignas y tomate tu tiempo para resolverlas.

**Recuerda**

-No es necesario imprimir, puedes copiar y responder en tu ¡carpeta!

-Puedes consultar el **significado** y la **pronunciación** de las palabras desconocidas en este diccionario: <https://www.wordreference.com/es/>

The screenshot shows the WordReference.com website interface. At the top, it says "WordReference.com | Online Language Dictionaries" and "English-Spanish". A search bar contains the word "school". Below the search bar, there are several tabs: "WordReference", "Collins", and "WR Reverse (100)". The main content area displays the word "school" with a "LISTEN" button circled in red. A red arrow points to the "LISTEN" button with a text box that says "Puedes escuchar la pronunciación de la palabra". Below the word, there are pronunciation guides: "UK: /ˈskuːl/" and "US: /ˈskʊl/, (skʊl)". There are also links for "definition", "Conjugación [ES]", "English synonyms", "English collocations", "Conjugator [EN]", "in context", and "images". At the bottom, there is a section for "Principal Translations" with a table showing the translation from English to Spanish.

Inglés	Significado	Español
school n	(place of instruction)	escuela <i>nf</i> colegio <i>nm</i>

Everyone must go to school as a child.  
Todos los niños deben ir a la escuela.

## CONTENIDOS

En esta clase te proponemos tratar el tema del “acoso escolar y ciberacoso” a través de un video y vocabulario específico para reflexionar sobre la temática. Se trabajará el conocimiento y uso del pasado simple para describir situaciones pasadas y el presente simple para expresar opinión y describir nuevos conceptos.

## RUTINA



**Actividad 1: Think and write the date.**

Piensa en la fecha y escríbela en tu carpeta de Inglés. Hay un ejemplo para que lo uses de modelo en caso de ser necesario.

**Recuerda que necesitarás repasar los días de la semana y los meses del año.**

Days of the Week
Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

Months of the Year	
January	February
March	April
May	June
July	August
September	October
November	December

Ordinal Numbers					
1st	First	11th	Eleventh	21st	Twenty-first
2nd	Second	12th	Twelfth	22th	Twenty-second
3rd	Third	13th	Thirteenth	23th	Twenty-third
4th	Fourth	14th	Fourteenth	24th	Twenty-fourth
5th	Fifth	15th	Fifteenth	25th	Twenty-fifth
6th	Sixth	16th	Sixteenth	26th	Twenty-sixth
7th	Seventh	17th	Seventeenth	27th	Twenty-seventh
8th	Eighth	18th	Eighteenth	28th	Twenty-eighth
9th	Ninth	19th	Nineteenth	29th	Twenty-ninth
10th	Tenth	20th	Twentieth	30th	Thirtieth

Example:

Date: Today is (DAY), (MONTH) (ordinal number), 2020.

Today is Thursday, May 26th, 2020 .

## INICIO

### Actividad 2: Think and choose. What is bullying to you?

Piensa y elige. ¿Qué significa bullying para vos? Elige las palabras que consideres están relacionadas con esta problemática. Enciérralas en un círculo o cópialas en tu carpeta. Puedes buscar las palabras en el diccionario mencionado en la sección INTRODUCCIÓN. Luego, responde las preguntas.

friendship	harassment	empathy	homophobic language
mean jokes	privacy respect	harmless jokes	mean online messages
upstander	bully	physical threat	trust

1. Which of these words represents a person?

---

2. Have you ever experienced any of the situations in the chart? Which ones?

---

## DESARROLLO

### Activity 3: Read the next definition and answer.

Lee en voz alta la siguiente definición de un artículo y contesta las preguntas.

### What is cyberbullying?

Technology means that bullying is no longer limited to schoolyards or street corners. Cyberbullying can occur anywhere, even at home, via smartphones, emails, texts, and social media, 24 hours a day, with potentially hundreds of people involved. Cyberbullies use digital technology to harass, threaten, or humiliate you. Unlike traditional bullying, cyberbullying doesn't require face-to-face contact and isn't limited to just a handful of witnesses at a time. It also doesn't require physical power or strength in numbers.

1. Are bullying and cyberbullying different? Why?

---

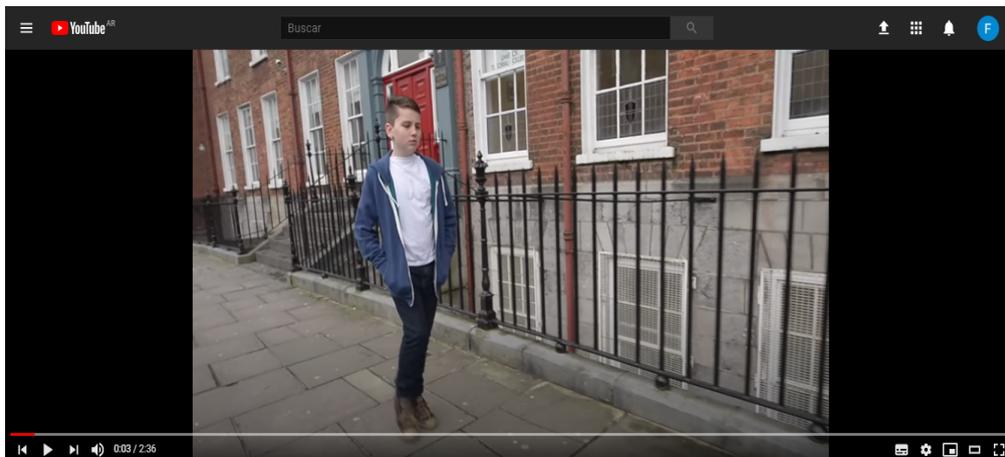
2. Where can cyberbullying occur?

---

#### Actividad 4: Watch and listen.

Mira y escucha con atención el siguiente video. Presta atención a las palabras que aparezcan en el mismo. Puedes verlo las veces que lo necesites y ponerles los subtítulos para que escuches y leas.

<https://www.youtube.com/watch?v=MV5v0m6pEMs&list=RDpC-yqGhlpQM&index=3>



**Actividad 5: Multiple choice. Choose the correct option.**

Elige la respuesta correcta. Enciérrala en un círculo o cópialas en tu carpeta. En este contexto la palabra “mean” significa “malo” o “perverso”.

<p><b>1. Who do you think is texting the boy?</b></p> <p>a. An adult b. Other children c. A friend</p>	<p><b>4. Which kind of violence is this?</b></p> <p>a. Bullying b. Cyberbullying c. Mean jokes</p>
<p><b>2. How does the boy feel when he reads the messages?</b></p> <p>a. He feels angry. b. He feels sad and embarrassed. c. He feels nothing.</p>	<p><b>5. The message “You are gay” corresponds to:</b></p> <p>a. Friendship language b. Homophobic language c. Mean language</p>
<p><b>3. Why is he bleeding?</b></p> <p>a. He fell down. b. Somebody punched him. c. It shows that words can really hurt.</p>	<p><b>6. What would you do in his place?</b></p> <p>a. Send a threat or an aggressive answer. b. Report it to my parents. c. Do nothing. Let it go.</p>

**Actividad 6: Listen and fill in the blanks.**

En el video, el niño menciona TRES palabras claves las cuales debemos tener en cuenta antes de decir o escribir algo que puede herir a otra persona. También podemos tener en cuenta estas acciones si somos testigos de una situación de acoso. Escucha con atención el [video](#) nuevamente y escribe las palabras junto al significado correspondiente. ¿Puedes reconocerlas?

**STOP - BLOCK - TELL**

.....	_____ and think before posting something online that can be upsetting to someone. Think about what you'd feel if you were in their position.
.....	If you are a victim of cyberbullying _____ and report the person that has been bullying you.
.....	If you think you are being cyberbullied, _____ report the person that is bullying you to a parent, guardian or a teacher.

**CIERRE**

**Actividad 7: Think and create!**

Piensa y crea un póster con información sobre qué hacer ante un caso de bullying o cyberbullying, siendo víctima o testigo. Utiliza los tres conceptos claves que vimos durante la clase (STOP, BLOCK, TELL) y las imágenes que quieras. Al finalizar, compártelo con amigos, amigas e incluso con ¡profesores! Puedes utilizar este ejemplo de póster o crear uno nuevo a tu gusto. Good luck!



## REFLEXIÓN

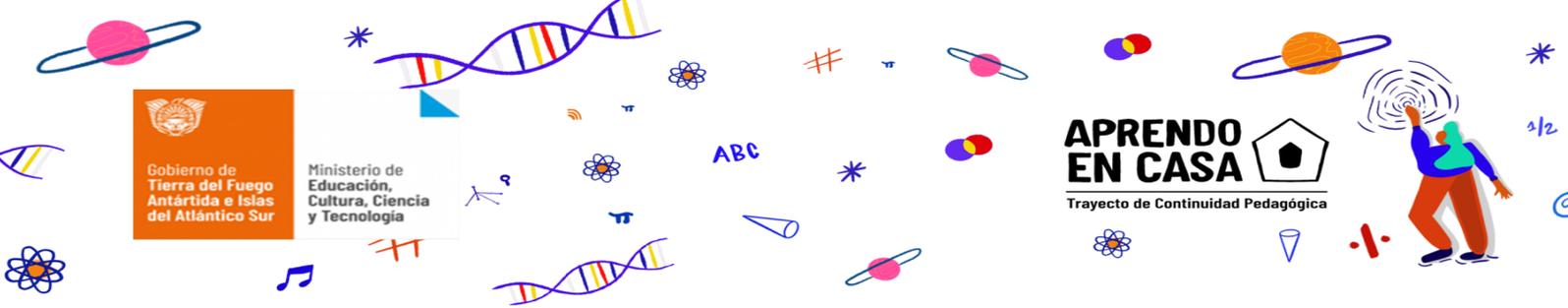
¿Por qué crees que hay niños y niñas que acosan a sus pares? ¿Qué consejo le darías a estos niños o niñas para ayudarlos a entender las graves consecuencias que pueden generar al ser abusivo?

---

---

---

---



## Referencias:

*Bullying and Cyberbullying*. (s. f.). Help Guide. Recuperado 23 de julio de 2020, de <https://www.helpguide.org/articles/abuse/bullying-and-cyberbullying.htm>

*Cyber Bullying : Create No Hate*. (2016, 8 febrero). [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=MV5v0m6pEMs&list=RDpC-yqGhlpQM&index=3>