

**Trayecto de Continuidad Pedagógica
"Aprendo en casa"**

ÁREA: INGLÉS / 2° ESO CICLO BÁSICO/Nivel Secundario

Autora: Prof. Florencia Conde

Clase N°5

INTRODUCCIÓN

¡Hola queridas familias y estudiantes! En estas clases les proponemos aprender leyendo, escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entendés todo, de a poco realiza cada actividad, presta atención a las consignas y tomate tu tiempo para hacerlas. Con respecto a la resolución de las actividades en inglés, recuerden que pueden recurrir a diccionarios en internet (les sugiero (<https://www.wordreference.com/es/> o <https://www.linguee.es/>) y que pueden **copiar y hacer las actividades en su carpeta**.

Contenidos de la Clase:

Conocimiento, reflexión y uso de campos semánticos pertenecientes a la ciudad, partes de la misma y actividades a realizar en cada una de ellas. Uso de "there is/are" (hay) para describir una ciudad ilustrada en un video y realizar comparaciones con la propia. Uso del verbo "can/can't" (puedo, no puedo) para describir permisos.

RUTINA



Actividad 1: Think and write the date.

Piensa en la fecha y escríbela en tu carpeta de Inglés. Hay un ejemplo para que lo uses de modelo en caso de ser necesario.

Recuerda que necesitarás repasar los días de a semana y los meses del año.



Days of the Week	
Sunday	
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	

Months of the Year	
January	February
March	April
May	June
July	August
September	October
November	December

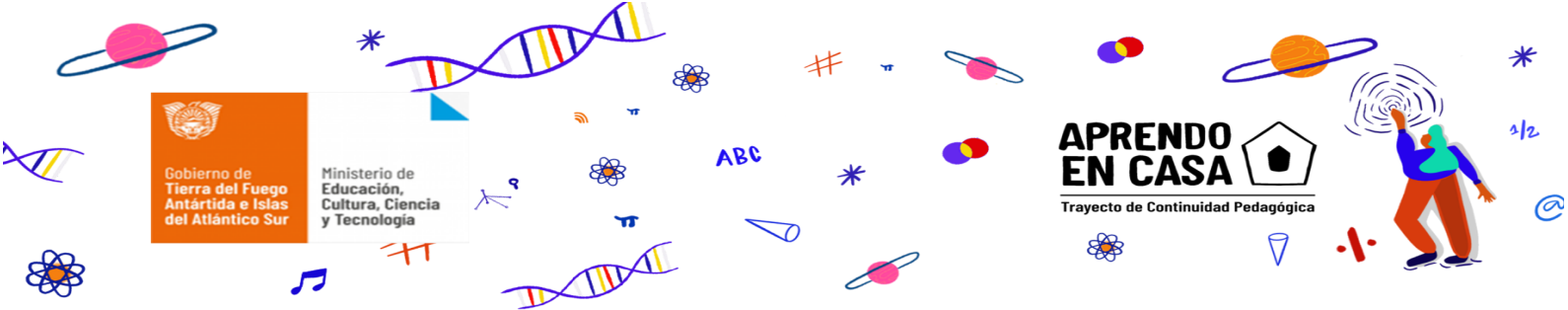
Ordinal Numbers					
1 st	First	11 th	Eleventh	21 st	Twenty-first
2 nd	Second	12 th	Twelfth	22 th	Twenty-second
3 rd	Third	13 th	Thirteenth	23 th	Twenty-third
4 th	Fourth	14 th	Fourteenth	24 th	Twenty-fourth
5 th	Fifth	15 th	Fifteenth	25 th	Twenty-fifth
6 th	Sixth	16 th	Sixteenth	26 th	Twenty-sixth
7 th	Seventh	17 th	Seventeenth	27 th	Twenty-seventh
8 th	Eighth	18 th	Eighteenth	28 th	Twenty-eighth
9 th	Ninth	19 th	Nineteenth	29 th	Twenty-ninth
10 th	Tenth	20 th	Twentieth	30 th	Thirtieth

Example:

Date: Today is (DAY), (MONTH) (ordinal number), 2020.

Today is Thursday, May 26th, 2020 .





INICIO

Actividad 2: Think.

En esta clase trabajaremos con un video! El video se llama "Places in a City". ¿Qué te sugiere este nombre? ¿Qué lugares piensas que aparecerán en el video?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DESARROLLO

Actividad 3: Look at the pictures, read the words, use a dictionary and match!

Vamos a repasar algunas palabras que escucharás en el video. Si no recuerdas algunas o son nuevas para vos, te proponemos que las busques en un diccionario online. También puedes escuchar cómo se pronuncian. <https://www.wordreference.com/es/>








Escribe los nombres de las instituciones y espacios de la ciudad que ves en el cuadro, debajo de la imagen correspondiente (1-12). También puedes escribir las respuestas en tu carpeta.



Example:

1) SCHOOL

CITY HALL	HOSPITAL	FIRE STATION	MUSEUM
SWIMMING POOL	MARKET	THEATER	BAKERY
SCHOOL	PARK	BUS STOP	POLICE STATION

 <p>1).....SCHOOL.....</p>	 <p>2).....</p>	 <p>3).....</p>
 <p>4).....</p>	 <p>5).....</p>	 <p>6).....</p>
 <p>7).....</p>	 <p>8).....</p>	 <p>9).....</p>



 <p>10).....</p>	 <p>11).....</p>	 <p>12).....</p>
---	---	--



Actividad 4: Now we are ready! Watch the video

Ahora estamos listos! Mira con atención el siguiente video. Mientras lo miras piensa, ¿qué lugares también se encuentran en tu ciudad? ¿Cuáles son tus favoritos?

<https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI>



Actividad 5: Put in order.

Pon en orden con números del 1 al 12 las imágenes, según como aparecen en el video. Luego puedes leerlas y practicar cómo se pronuncian. También puedes escribir las respuestas en tu carpeta.

THEATER		PARK	
CITY HALL		BAKERY	
SCHOOL	1	BUS STOP	
SWIMMING POOL		HOSPITAL	





FIRE STATION		MARKET	
POLICE STATION		MUSEUM	







Actividad 5: Read the sentences and write True or False.

Lee las oraciones luego escribe T (verdadero) o F (falso) según lo que viste en el video. También puedes escribir las respuestas en tu carpeta.

1. In this city, there is a hotel.		4. There are two markets.	
2. There are many cars.		5. In the park, there are people and animals.	T
3. There is a theater and a police station.		6. There is a City Hall.	

Actividad 6: Permission. What can you do?

¿Qué puedes hacer en los distintos espacios en la ciudad? Elige la acción que se permite o no se permite hacer en cada lugar. Cuidado! Hay uno que tiene dos opciones correctas. También puedes escribir las respuestas en tu carpeta. Example: **1. a**

<p>1. </p> <p>a. The mayor can take care of people. b. The mayor can play video games. c. The mayor can watch Netflix.</p>	<p>2. </p> <p>a. You can buy bread and cakes. b. You can go to learn. c. You can sleep.</p>
<p>3. </p> <p>a. You can go running. b. You can buy food. c. You can go to feel better.</p>	<p>4. </p> <p>a. You can ride a bike. b. You can swim. c. You can play with friends.</p>



Actividad 7: Look at the pictures, read the texts and complete the missing information.

Mira las siguientes imagenes de diferentes lugares en Río Grande. Observa las actividades que están realizando esas personas. ¿Qué actividades se pueden/no se pueden hacer allí? Escribe los nombres de dichos lugares y una oración de la actividad que se puede hacer allí. Utiliza el ejemplo para ayudarte. También puedes escribir las respuestas en tu carpeta.



In my city there is a ... **theater**... called Casa de la Cultura. You can ...**watch plays**... but you can't ... **run**... .



In my city there is a You can ... but you can't



In my city You ... but you



In my city You ... but you



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

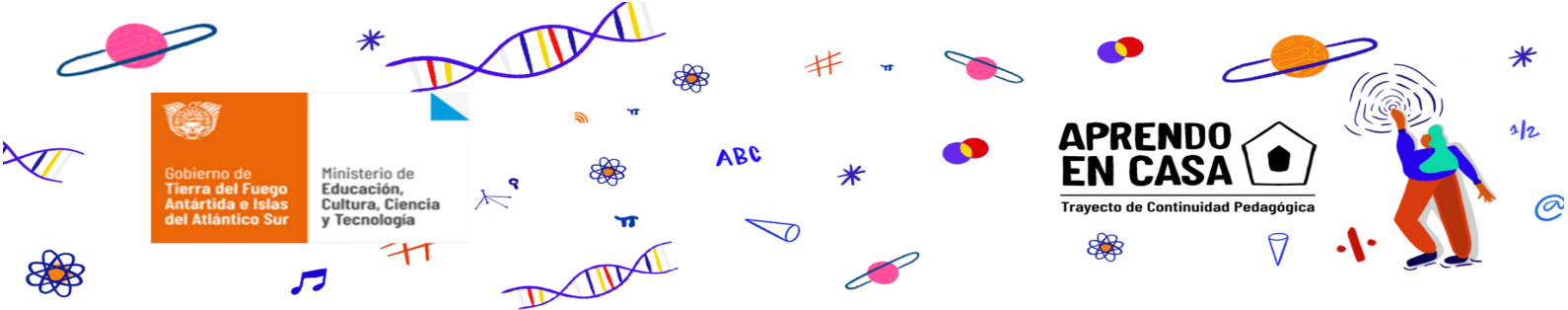


**APRENDO
EN CASA**

Trayecto de Continuidad Pedagógica



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



Actividad 8: Write, listen and read.

Tu turno! Escribe sobre tu lugar favorito en tu ciudad. Describe qué lugares interesantes hay y qué actividades puedes y no puede hacer allí! Puede ser una plaza, la casa de un familiar, de un amigo o amiga, una tienda, el taller de pintura o baile, etc! Utiliza el siguiente ejemplo para ayudarte. Puedes escuchar el audio del texto haciendo click en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/1kvJ8VbcjmMMVSt_uoKcn01L1o0r7Eroq/view?usp=sharing

My favorite place in my city is the shopping mall. It is called "Paseo del Fuego". There is a big McDonald's restaurant and a cinema. I can go with friends and I can play video games but I can't run because there are many people.



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>

CIERRE

Actividad 9:

A Pesar de que el clima en Tierra del Fuego suele ser frío, en todas las ciudades hay actividades para hacer en nuestro tiempo libre todo el año. Elige uno de estos lugares que te proponemos y descríbelo siguiendo el modelo de la actividad 8. Luego puedes grabarte leyendo la descripción que redactaste y enviar la imagen con tu audio a tus compañeros/as y a tu preceptor/docente de inglés.



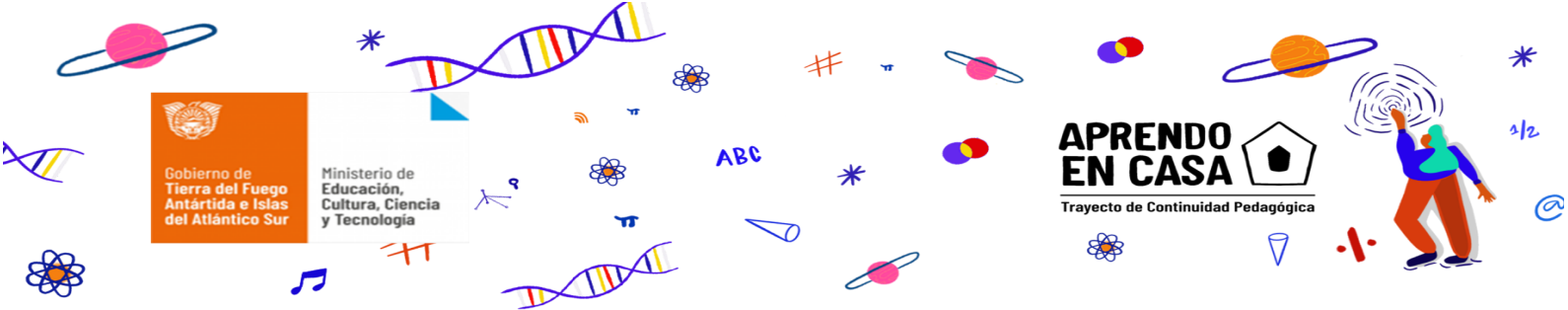
CARLOS "TACHUELA" OYARZÚN
ICE SKATING RING
USHUAIA

can: meet friends/go ice-skating/have fun
can't: eat food / have barbecues



CAMPING SITE - LAGUNA DEL INDIO
TOLHUIN

can: make a fire/meet friends/have barbecues
can't: throw waste/feed wild animals



BIBLIOGRAFÍA

Argentina4u. (s. f.). *Tour Lago Escondido y Fagnano* [Fotografía]. argentina4u.com.ar.
<https://www.argentina4u.com/es/tour-lago-escondido-y-fagnano.html#.XvUTg2j0IPY>

Little Smart Planet. (2017, 27 agosto). *Places in a city* [Vídeo]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI>

Pista de patinaje. (2018, 2 junio). [Fotografía]. latdf.
<https://www.latdf.com.ar/2018/07/rio-grande-ya-se-puede-disfrutar-de-la.html>

Río Grande Municipio. (2015, 5 febrero). *Casa de la Cultura* [Fotografía]. RGA Municipio.
<https://info.riogrande.gob.ar/la-casa-de-la-cultura-sera-escenario-de-dos-grandes-presentaciones>

Cinemas 2. (2014, 12 febrero). [Fotografía]. Cinemas 2.
<http://riograndeciudad.blogspot.com/2014/02/ciudad-de-rio-grande-imagenes.html>

Conde, F. (Escritora). (2020). Actividad 8. [A. P. Pino, Lectora] Río Grande, Tierra del Fuego, Argentina.

Consenso Patagónico. (2017, 19 julio). [Pista de Patinaje Ushuaia]. consensopatagonico.com.ar.
<https://consensopatagonico.com.ar/nota/2640-Reabre-la-pista-de-patinaje-de-la-ciudad-de-Ushuaia>

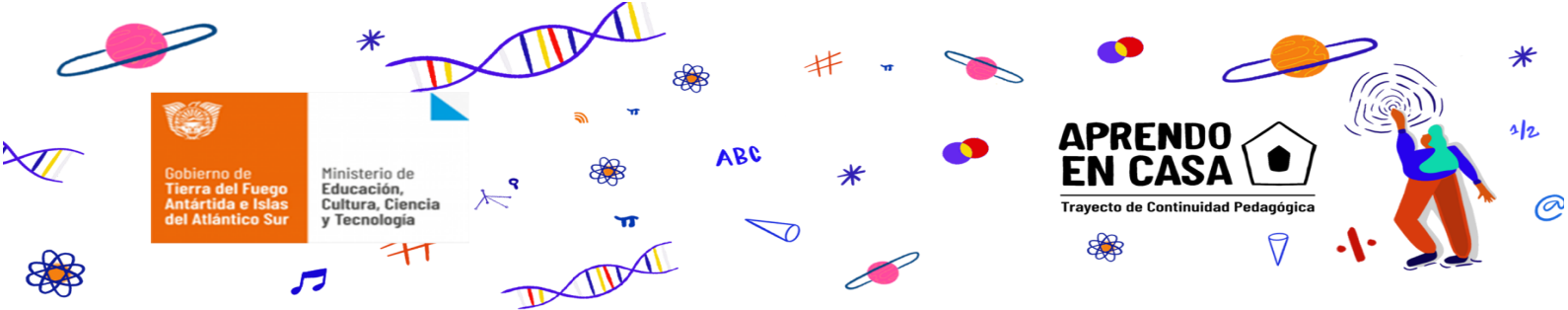
Del Fuego Noticias. (2018, 7 diciembre). *Skate Park* [Fotografía]. Del Fuego Noticias.
<https://www.delfuegonoticias.com.ar/noticias/rio-grande-2/mas-de-1300-chicos-practican-deportes-en-el-skate-park-18851>

Dirección de Turismo de la Ciudad de Tolhuin . (2019, 29 diciembre). *Camping Laguna del Indio* [Fotografía]. Facebook Dirección de Turismo de la Ciudad de Tolhuin .
<https://www.facebook.com/pages/Camping-Municipal-Laguna-del-Indio/328030457856622>

El Fueguino. (2019, 19 octubre). *Museo Virginia Choquintel* [Fotografía]. El fueguino.
<https://www.elfueguino.com.ar/inician-los-preparativos-para-la-noche-de-los-museos-en-rio-grande/>



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



Hoteles en Argentina. (s. f.). *Hosteria Kaiken* [Fotografía]. <http://hoteles.en-la-argentina.com.ar>.
<http://hoteles.en-la-argentina.com.ar/hoteles/tierra-del-fuego/tolhuin/1907/hosteria-kaiken>

RG Plus. (2018b, febrero 23). *Natatorio Municipal* [Fotografía]. RG Plus.
<https://riograndeplus.com.ar/deportes/7-marzo-comienzan-las-actividades-del-natatorio-municipal/>



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>