

Trayecto de Continuidad Pedagógica  
"Aprendo en casa"

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS/ 5° Año/2 Ciclo/ Nivel Primario

Clase Nº 7

Autores: Prof. Martín Rodríguez/Prof. Brenda Rosas



### INTRODUCCIÓN

Hola Familia:

Nos ponemos en contacto con ustedes a fin de dar continuidad a la trayectoria escolar del área Lengua Extranjera inglés de su hija/o.

**Recuerda que puedes imprimir las actividades o copiarlas en la carpeta!**

Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia. En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

1. Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima  (Weather)

2. La fecha  (date)

3. Desarrollo de contenido a través de actividades  (Practice)

4. Saludo de cierre  Goodbye (despedida).

En cada una de estas clases encontrarás las siguientes imágenes que te indicarán qué debes hacer:



listen



LISTEN and REPEAT

listen and repeat



circle



Watch



point



Say



draw



sing



cut



stick



listen and move



Match



Tick



write



Read

## CONTENIDO DE LA CLASE

1. Uso de vocabulario sobre la comida y uso del verbo "gustar" (like) para expresar preferencias "I like / I don't like".
2. Construcción de la ciudadanía crítica: crear conciencia sobre los alimentos que consumimos y los hábitos alimenticios.

## RUTINA

**Actividad 1: Greeting**  **Listen**  **and say.**

Escucha el poema haciendo click en el enlace (link) y dilo en voz alta mientras usas gestos.

Hello to the sky (brazos arriba apuntando al cielo)  
Hello to the Earth (brazos abajo señalando el suelo)  
Hello to all (brazos abiertos y girando)  
my dear friends!

**Actividad 2: Write the date** 

Recuerda que necesitarás los meses del año, los días de la semana y los números ordinales para escribir la fecha.




Ordinal Numbers					
1 <sup>st</sup>	First	11 <sup>th</sup>	Eleventh	21 <sup>st</sup>	Twenty-first
2 <sup>nd</sup>	Second	12 <sup>th</sup>	Twelfth	22 <sup>th</sup>	Twenty-second
3 <sup>rd</sup>	Third	13 <sup>th</sup>	Thirteenth	23 <sup>th</sup>	Twenty-third
4 <sup>th</sup>	Fourth	14 <sup>th</sup>	Fourteenth	24 <sup>th</sup>	Twenty-fourth
5 <sup>th</sup>	Fifth	15 <sup>th</sup>	Fifteenth	25 <sup>th</sup>	Twenty-fifth
6 <sup>th</sup>	Sixth	16 <sup>th</sup>	Sixteenth	26 <sup>th</sup>	Twenty-sixth
7 <sup>th</sup>	Seventh	17 <sup>th</sup>	Seventeenth	27 <sup>th</sup>	Twenty-seventh
8 <sup>th</sup>	Eighth	18 <sup>th</sup>	Eighteenth	28 <sup>th</sup>	Twenty-eighth
9 <sup>th</sup>	Ninth	19 <sup>th</sup>	Nineteenth	29 <sup>th</sup>	Twenty-ninth
10 <sup>th</sup>	Tenth	20 <sup>th</sup>	Twentieth	30 <sup>th</sup>	Thirtieth

Piensa en la fecha y escríbela en tu carpeta de Inglés. Hay un ejemplo para que lo uses de modelo en caso de ser necesario.

**Recuerda que necesitarás repasar los días de la semana y los meses del año.**

Date: Today is (DAY), (MONTH) (ordinal number), 2020.  
Today is Thursday, May 26th, 2020 .

INICIO

Actividad 3: Watch  and draw .

Observa el siguiente video. Luego copia las palabras y dibuja (en tu carpeta) al lado las comidas que representan. <https://www.youtube.com/watch?v=YC1HfRDWwQQ>



Spaghetti

Tacos

Hot dog



Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

**APRENDO EN CASA**  
Trayecto de Continuidad Pedagógica



Chicken

### DESARROLLO



**Actividad 4: Look  at the pictures  Listen. and repeat.**

Antes de ver el el trailer de la película “Lluvia de hamburguesas” te proponemos que observes y te familiarices con estas imágenes de alimentos y comidas y sus nombres. Varias palabras te resultarán conocidas. Otras no tanto. Te compartimos un audio en el cual podrás escuchar la pronunciación mientras las lees.

[5° grado-Clase 6 Actividad 4- Look at the pictures listen and repeat.mp3](#)



SARDINES



LASAGNA



MEATBALL



PIZZA



BANANA



BROCOLI



LETTUCE



HOTDOG



ICE CREAM



CANDY



BACON



COOKIES



BREAD



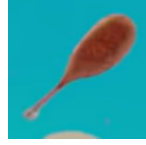
CORN



WAFFLE



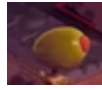
CHICKEN



SPAGHETTI



OLIVE



CHEESE



TACO



PIE



TOMATO



HAMBURGUER



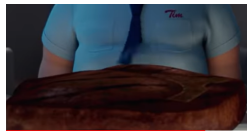
SUSHI



STRAWBERRY



STEAK



FRIED EGGS



**Actividad 5: Watch**  **Match and circle** .



Ahora observa el video y luego encierra en un círculo los alimentos o comidas de la **actividad 4** que **NO** aparezcan en el trailer de la película.

<https://www.youtube.com/watch?v=BPH0ct2oXBg>



**Actividad 6: Express your preferences. LIKE/DON'T LIKE.**

a-Te proponemos que hagas una lista con los alimentos que aparecen en el video que viste según tus preferencias.

 <b>YUMMY</b> I like ...	 <b>YUCKY!</b> I don't like ...
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

b-Ahora elige alimentos de ambas listas y describe tus preferencias. Te dejamos ejemplos para ayudarte.

I *like* pizza. 



I *don't like* olives. 





Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

APRENDO EN CASA  
Trayecto de Continuidad Pedagógica

I *like* broccoli **and** lettuce **but** I *don't like* sardines **or** (ni) sushi.

TEAMWORK  
MAKES THE  
DREAM WORK



Actividad 7: Watch  and write.

Mira el video nuevamente. ¿Puedes identificar qué comidas son sanas y cuáles son comida chatarra? Comida chatarra en inglés es “junk food”. A la comida sana la llamamos “healthy food”.

JUNK FOOD	HEALTHY FOOD

Actividad 8: Watch  and say



Mira el video sobre gustos y responde las siguientes preguntas con TUS preferencias  
Recuerda usar: “Yes, I do” si la comida te gusta, o “No, I don’t.” si la comida no te gusta.

<https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM>





Example (Ejemplo)

A: Do you like **lasagna**?

B: Yes, I do. Yummy!



Example (Ejemplo)

A: Do you like **asparagus cake**?

B: No, I don't. Yucky!

### Script audio

Do you like fish? Do you like sardines?

Do you like cake?

Do you like broccoli?

Do you like ice-cream?

Do you like avocado?

Do you like sandwiches?



Ministerio de  
Educación,  
Cultura, Ciencia  
y Tecnología

**APRENDO  
EN CASA**

Trayecto de Continuidad Pedagógica

## CIERRE

Revisa el vocabulario sobre comidas y cuéntales a tus padres cuáles de esas comidas te gustan. ¿Qué comidas sanas disfrutas? ¿Te gusta la comida chatarra? ¿Con qué frecuencia la consumes? Elabora un afiche, lámina o poster con la comida saludable que disfrutas. sácale una foto y compártela con tus amigos. ¿Te animas a enviarles un audio preguntándoles en inglés si les gustan las mismas comidas que a ti? Por ejemplo: Do you like fish? I love fish! ¿Cuántos amigos encontraste que disfrutan de tus mismas preferencias?

## BIBLIOGRAFÍA

YUMMY

<https://thumbs.dreamstime.com/b/emotic%C3%B3n-feliz-con-sonrisa-emoticono-de-alegre-boca-lasciva-163824126.jpg>

YUCKY

<https://lh3.googleusercontent.com/proxy/OqafSZ7XQJx5Q-ahZL5AyZzCnYR9c3mSA98nAMSI GomTs14yPn-jwufD3TvW5PdrqQgFEkST4AOQ4Ure4B3abFo>