

**Trayecto de Continuidad Pedagógica**  
**“Aprendo en casa”**  
**LENGUA EXTRANJERA INGLÉS/3º Grado/1º Ciclo/ Nivel Primario**

**Clase Nº 7**



**Autora:** Ethel Revello


**INTRODUCCIÓN**

¡Hola familia!

Nos ponemos en contacto nuevamente con ustedes a fin de dar continuidad a la trayectoria escolar del área Lengua Extranjera inglés de su hija/o.

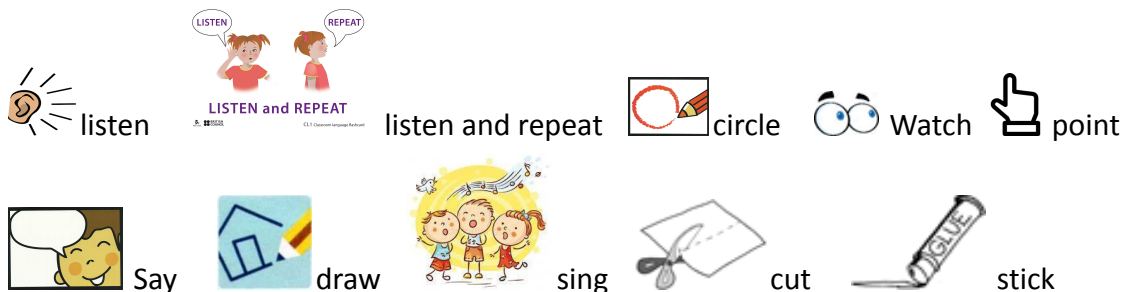
Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia. En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima  (Weather)

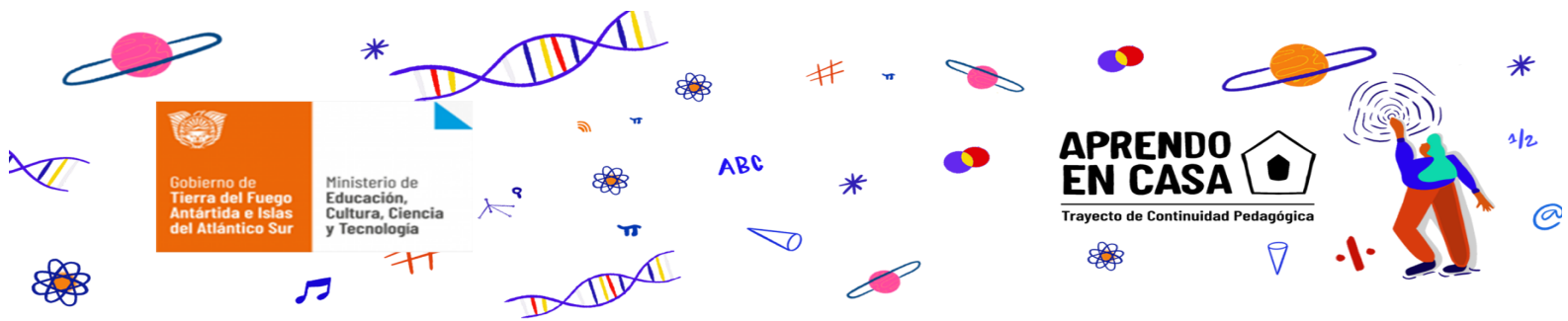
Desarrollo de contenido a través de actividades  Practice (ejercitación)

Saludo de cierre  Goodbye (despedida) y reflexión

En cada una de estas clases encontrarás imágenes como éstas que te indicarán qué hacer:



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



listen and do



Match



Tick



write



Read

## CONTENIDOS DE LA CLASE

En esta clase vamos a repasar nombres de animales. Reconoceremos particularmente los sonidos de los animales que vemos en una granja. El objetivo es aprender a decir animales en inglés, ¡quererlos y cuidarlos!

## RUTINA

**Actividad 1: Saludo inicial**



. Listen



and Sing



Saludo inicial: Escucha esta canción de saludo varias veces. Te invitamos a cantarla.

**Actividad 2: The weather.**



a) Watch  and draw. 

Observa por la ventana de tu casa y dibuja cómo está el día hoy.

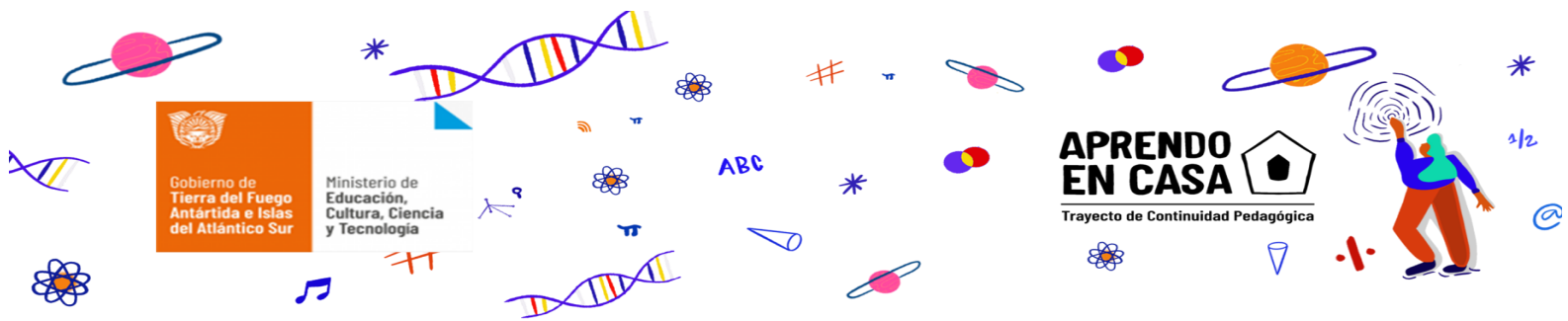
b) Watch , listen .

Mira el siguiente video y escucha hasta el primer minuto donde se muestra el vocabulario del trabalenguas "[whether the weather](#)".



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



c) Repeat and move .

Luego repite las palabras: cloudy - sunny - rainy - cold - warm - hot - windy. Imagina una mímica para cada uno. ¿cómo representarías con tus manos al sol para indicar que el día está soleado "SUNNY"? Piensa en cómo se mueven las nubes para indicar nublado "CLOUDY"; ¿cómo nos sentimos cuando tenemos frío "COLD"?; ¿cómo podemos representar al viento con los brazos y manos para indicar que el día está ventoso "WINDY"?. Piensa en un día caluroso "HOT"; ¿cómo lo representarías?.

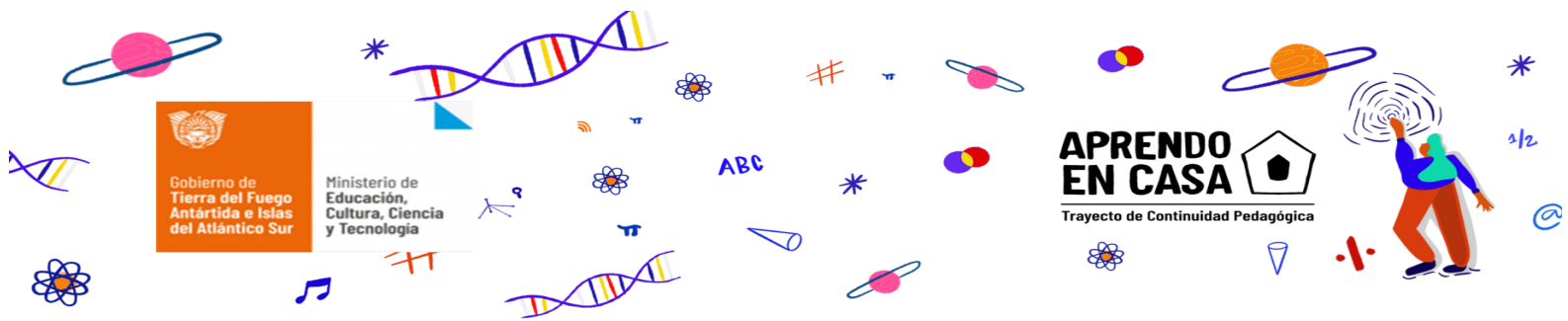


d) Tongue twister. Listen and move !

Escucha el trabalenguas completo. ¿Puedes hacer la mímica que pensaste y practicaste mientras lo escuchas? WARM- WINDY -COLD-HOT. Después de escucharlo y leerlo varias veces, ¿puedes decirlo sin leer? ¿Ya lo sabes? Puedes decirlo con la mímica?

**Trabalenguas: WHETHER THE WEATHER:  
Whether the weather is windy or warm,  
whether the weather is cold or hot,  
Willy and Wendy wear a watch.**





**INICIO**

**Actividad 3: Listen  and guess.**

Escucha (sin mirar) el siguiente [video](#) con los sonidos de los animales y adivina qué animales son. ¿Puedes adivinar antes de verlos en el video? ¿Sabes decirlos en inglés?



**DESARROLLO**

**Actividad 4:  Watch  cut and  stick**

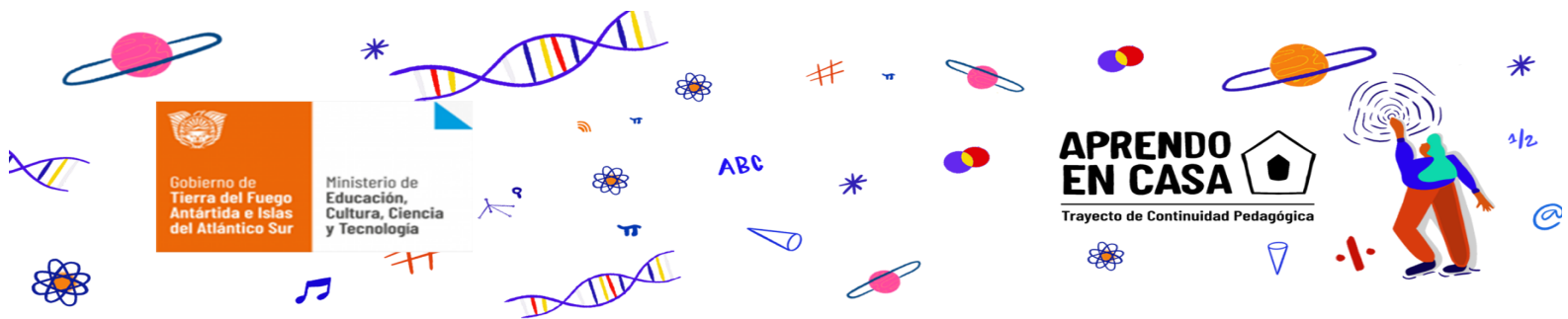
Escucha nuevamente el video y completa la oración recortando y pegando la imagen (si no tienes revistas para recortar, puedes dibujar en una hoja, lo recortas y pegas). Recuerda que, puedes imprimir o copiar en tu cuaderno o carpeta de inglés.

**What animals do you hear? (¿qué animales escuchas?)**

**Example (ejemplo):**

1. I hear a \_\_\_horse\_\_\_\_\_
2. I hear a \_\_\_\_\_
3. I hear a
4. I hear a
5. I hear a
6. I hear a







7. I hear a

8. I hear a .

Actividad 5:  Watch and  read .

Visiona el [video](#), escucha las oraciones y léelas junto con el video. ¿Puedes ahora leerlas desde tu cuaderno?

### CIERRE

Actividad 6: Listen  and do  .

Visiona nuevamente el video. Imagina que eres ese animal que escuchas y ves ¿cómo se mueve? ¿qué hace? Piensa en ese animal y actúa como si fueses uno de ellos.

Si tuvieses ese animal ¿Qué cosas te gustaría hacer con ese animal? ¿Cómo lo cuidarías? ¿Crees que es importante?. Muéstrale a tu familia las cosas que hacen esos animales y cómo los cuidarías si tuvieras uno.

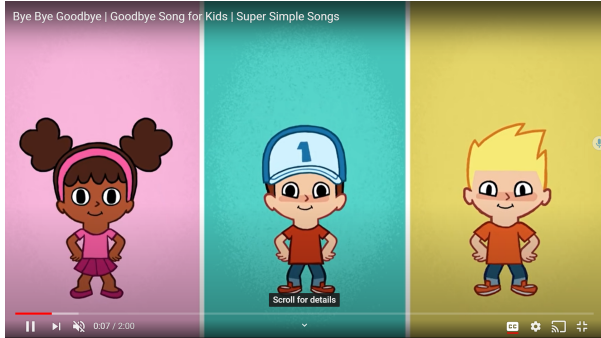
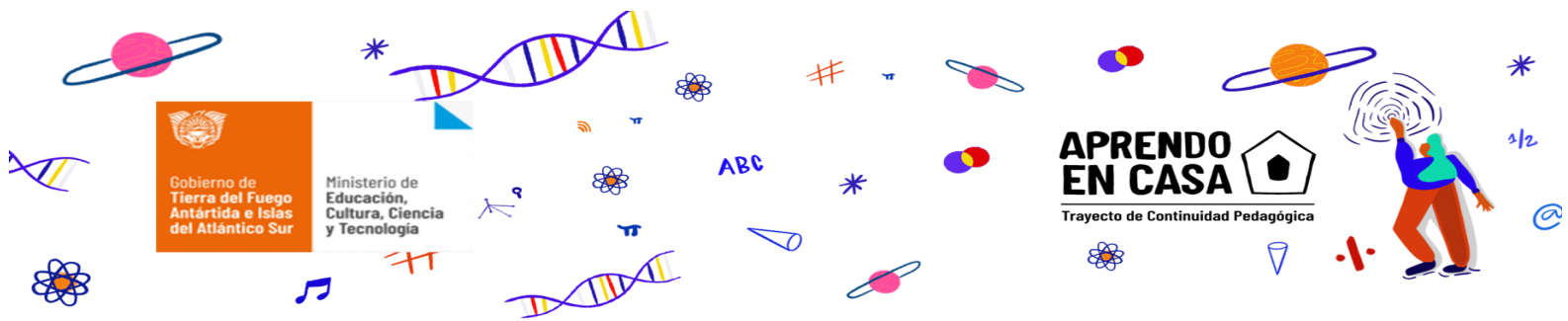
Actividad 7: Saludo de despedida  .Good-bye song. 

Te dejamos un video con una canción para practicar en familia. [Bye Bye Goodbye](#)



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



## REFLEXIÓN

En esta clase has comprendido lo que hacen los animales de la granja. Pensaste en lo importante que son y qué podemos hacer con ellos. Saber que existen es ¡maravilloso!

## BIBLIOGRAFÍA

Hello Song. Letra Ethel Revello. Cantada por Daniela Romano. Música de Daniel Romano.

Trabalenguas: Whether the Weather. De Ethel Revello.

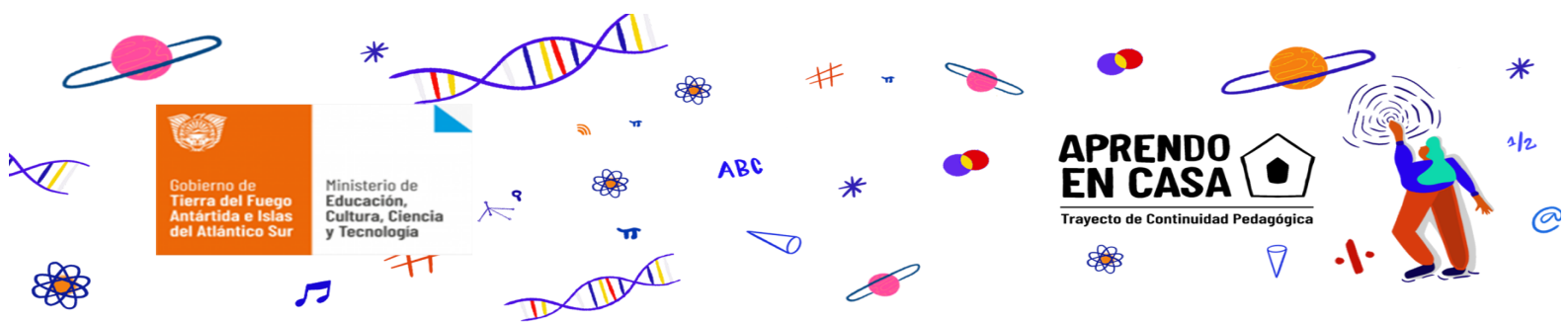
What Animal Do You Hear Guessing Educational Learning PECS Sentence Kids Toddlers Children.

Super Simple Songs - Canciones infantiles en inglés. *Bye Bye Goodbye | Goodbye Song for Kids |*



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>