

NIVEL INICIAL / ÁREA: MATEMÁTICAS

Sala de 5 Años

Autora: Galarza, Rocío.

Eje: El espacio físico y las formas geométricas.

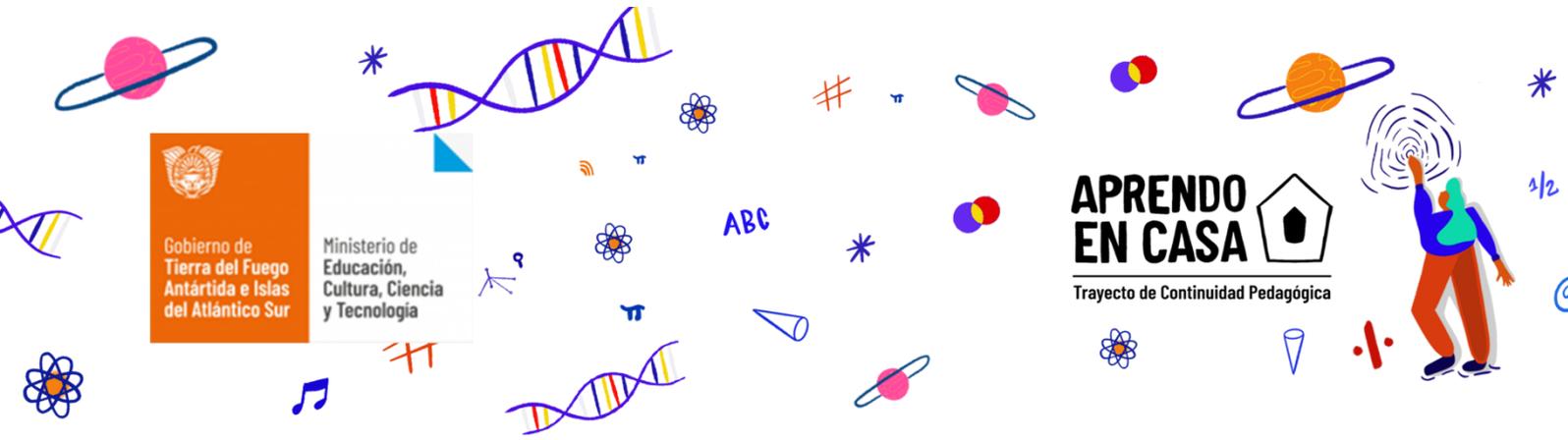
Contenido

Establecer relaciones espaciales entre los objetos.

Introducción

¡¡Hola familias!! Les propongo la siguiente actividad para desarrollar junto a sus hijos/as. La misma tiene como finalidad acercar a los niños a la apropiación del espacio que los rodea, permitiéndoles a ellos apropiarse de su esquema corporal teniendo en cuenta las nociones espaciales (arriba, abajo, dentro, fuera, delante y detrás), de esta manera podrán anticipar recorridos, ubicar objetos en el espacio y describirlos e ir apropiándose del lenguaje adecuado.





Actividades:

Inicio.

1- Los invito a realizar el siguiente juego en familia, el mismo se llama “gallito ciego”, para ello van a necesitar un pañuelo o algo para taparse los ojos.

Una vez que ya tengan el pañuelo, deben realizar la siguiente dinámica.

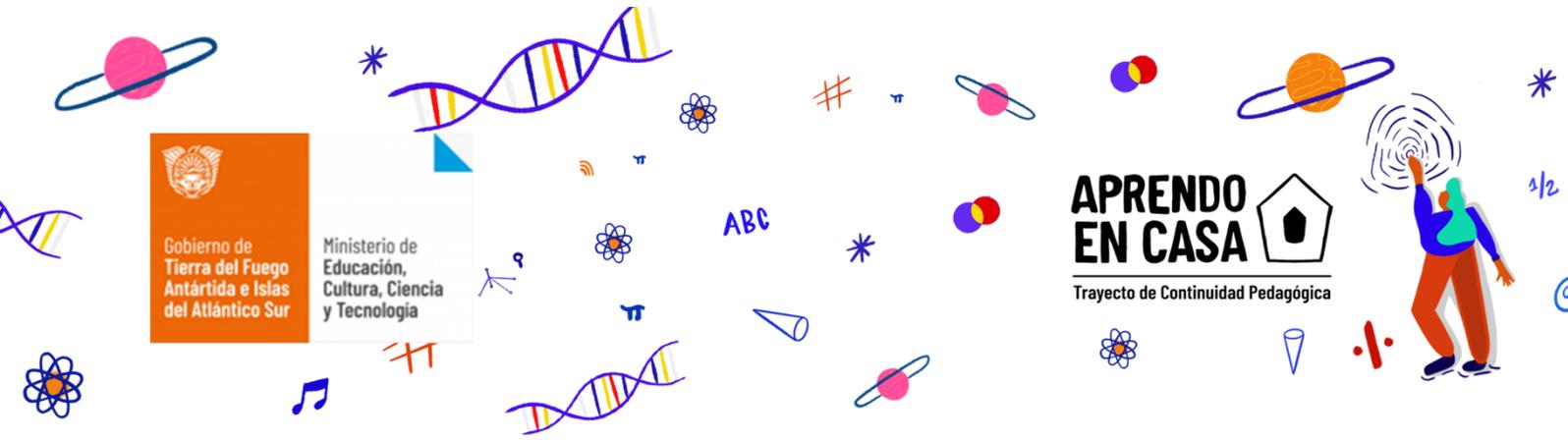
Desarrollo:

- Realizar una ronda en el piso, también pueden utilizar sillas.
- Luego elegir un participante para que comience el juego (el gallito ciego).
- Antes de ponerle el pañuelo podrán ver la ubicación de todos los participantes para luego poder encontrarlo.
- Una vez que ya tenga el pañuelo, los demás integrantes deberán decir el nombre de la persona a encontrar. Podrán ayudar diciendo por ejemplo:(más adelante, más atrás, más al costado, dos pasos más).

2- Una vez que terminamos podemos sumarle una complejidad al juego, le sumaremos distintos objetos.

En el piso colocaremos los diferentes objetos, no más de cuatro.





Por turno cada participante deberá ser guiado por los demás hasta llegar a algún objeto.

Luego al llegar al objeto deberá agarrarlo y decir sin destaparse los ojos que objeto encontró.

Cierre:

3-Para finalizar pueden recordar si alguna vez alguien de la familia había jugado a estos juegos y que les pareció.

Bibliografía

- Diseño curricular para el N.I Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur M.E.C.C Y T (2011).

