

**APRENDO EN CASA**   
Trayecto de Continuidad Pedagógica

## NIVEL INICIAL / ÁREA: ENTRAMADO SOCIAL, NATURAL Y TECNOLÓGICO

NIVEL INICIAL

Sala de 4 años

**Autora:** María Alejandra Olivarez

### “29 de Abril: Homenaje a nuestras mascotas”

**Eje:** El ambiente.

#### Contenidos

- Reconocimiento y caracterización de animales que viven con los niños (domésticos: perros, gatos, peces, cobayos, hamsters, etc.)

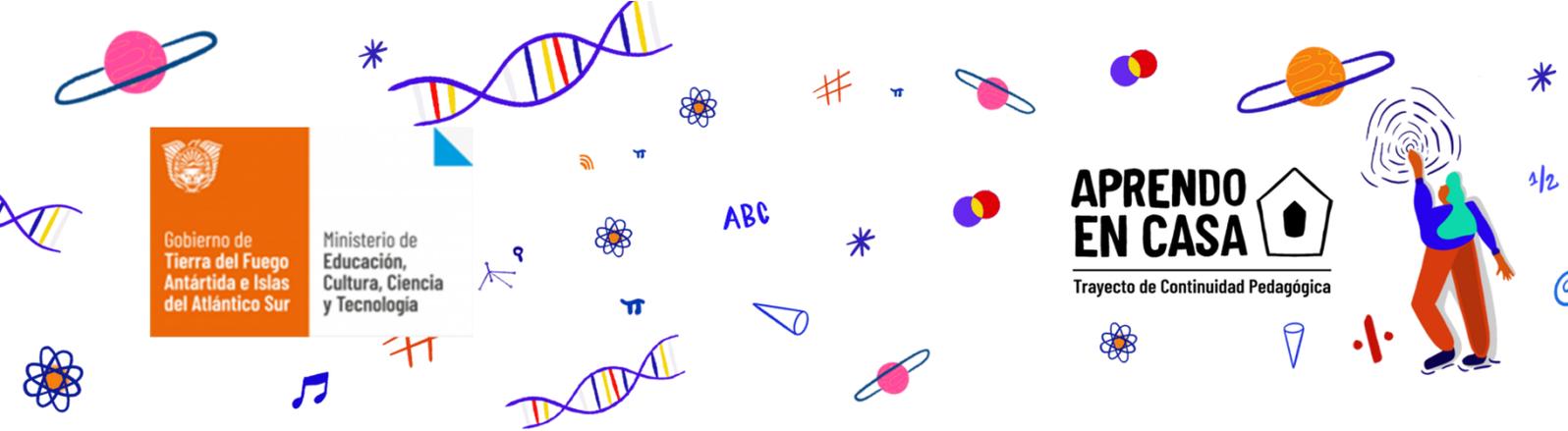
#### Introducción

Los invito a otra clase muy divertida. En esta ocasión, trabajaremos el reconocimiento de los animales que pueden tener contacto con el ser humano o sea aquellos animales que llamamos mascotas. Se invita a los niños a pensar porqué son animales domésticos y los cuidados que hay que tener con ellos, como miembros importantes de nuestra familia

#### 1. Inicio

Antes de comenzar, busquen en casa tubos de cartón, pueden ser de papel higiénico, de cocina o el que tengan. Además necesitaremos fibras, lápices o témperas y si tienen retazos de papeles de colores o telitas. Pongan todos los elementos sobre la





mesa y ya verán que haremos con ello. Ahora deben encontrar un lugar tranquilo para escuchar una linda historia.

## 2. Desarrollo

Se presentará el siguiente cuento: “No” de Marta Altés

**<https://youtu.be/AgeoPsWekoM>**

¿Qué animal aparece en el cuento? ¿Qué hacía esta mascota?

Este animal le decimos que es un animal doméstico porque puede vivir con nosotros en casa ¿Por qué será? ¿Qué características tiene que hace que pueda vivir con las personas?

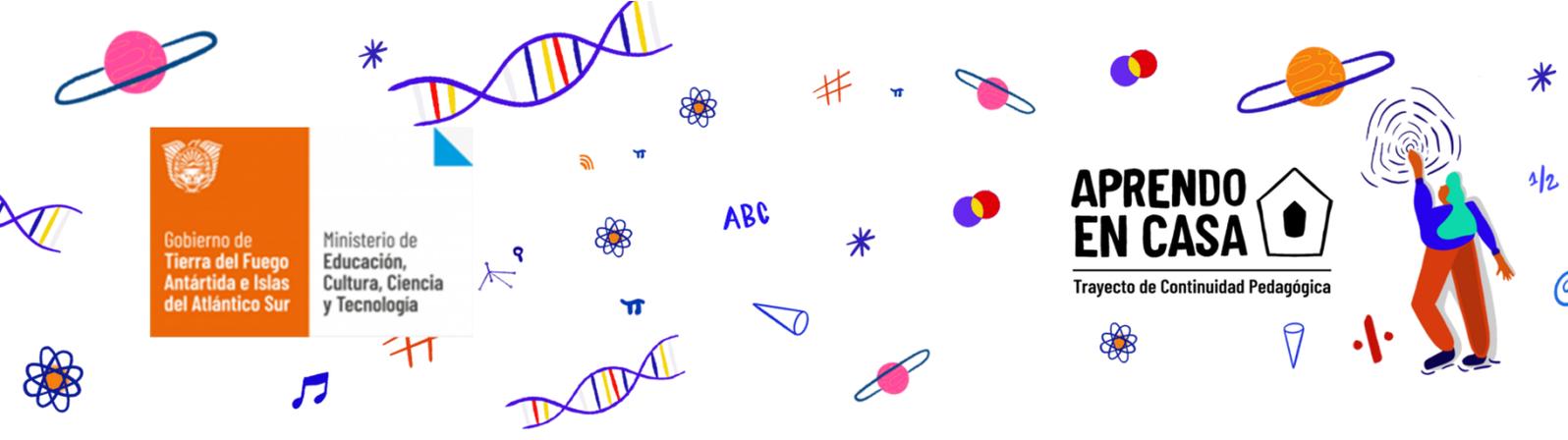
¿Qué otros animales conoces que puedan ser mascotas?

Dialogamos acerca de los cuidados que debemos brindarles a nuestras mascotas, por ejemplo: ¿Han visto que en las calles hay caca de perros? Yo sí... ¿Qué imaginan que debería hacer el dueño? ¿Y si tiene pulgas o garrapatas como el perrito del video? ¿Qué se debe hacer?

### Cierre

Finalizada la conversación, es el momento de buscar las cosas que habían dejado sobre la mesa y los invito a crear una mascota, puede ser la que tengan en casa o la que querrían tener.





A continuación se brinda algunos ejemplos:





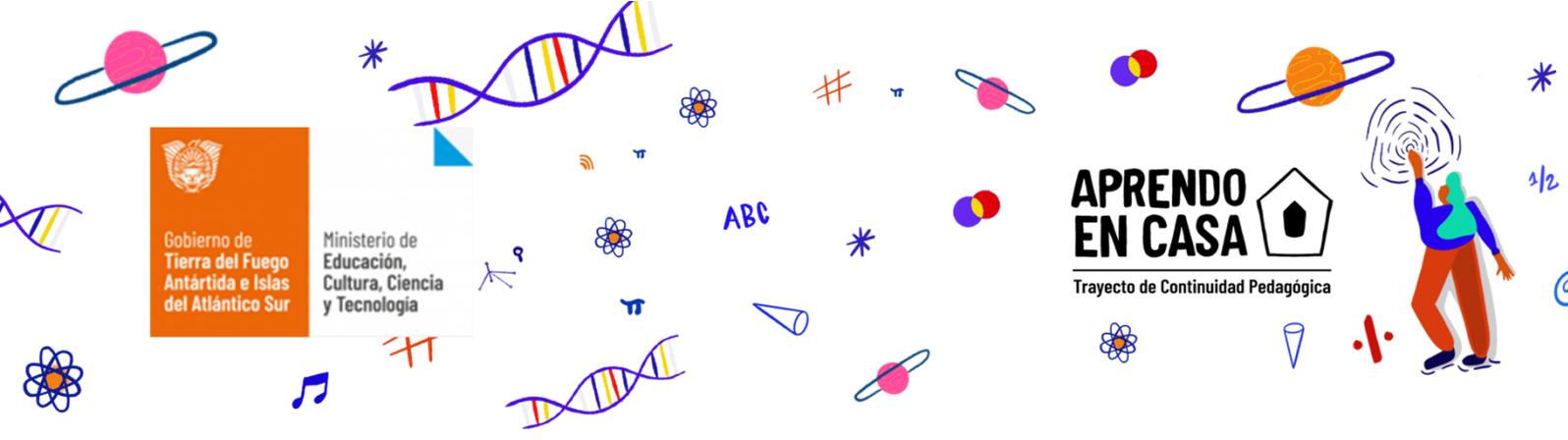
Gobierno de  
Tierra del Fuego  
Antártida e Islas  
del Atlántico Sur

Ministerio de  
Educación,  
Cultura, Ciencia  
y Tecnología

**APRENDO  
EN CASA** 

Trayecto de Continuidad Pedagógica





Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

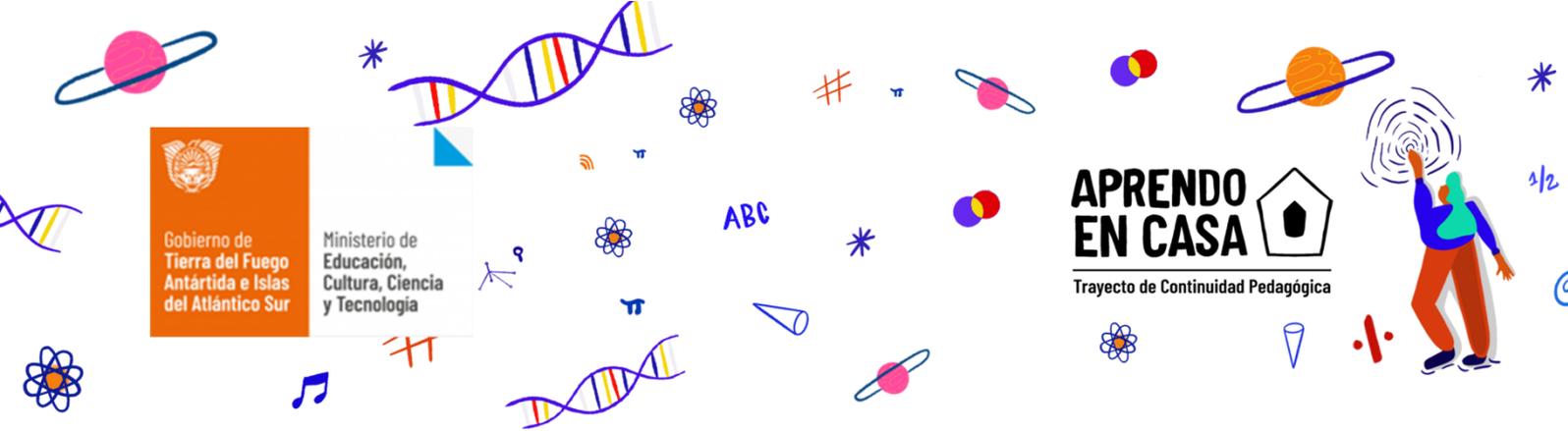
**APRENDO EN CASA**   
Trayecto de Continuidad Pedagógica



De esta manera, espero que hayan disfrutado de la actividad y homenajeado a sus mascotas, quienes para muchos, son miembros muy queridos de la familia. ¡Nos vemos en la próxima!



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



## Referencias Bibliográficas:

- Diseño Curricular para el Nivel Inicial; Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur; Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, 2011.

## Recursos Didácticos:

- Lluvia de Borboletas(31 de marzo del 2020) Cuento “No” de Marta Altés[Video] Youtube <https://youtu.be/AgeoPsWekoM>
- Créations sympa(8 de abril de 2020), grupo público,Facebook(Imágenes)

<https://www.facebook.com/CreaSympa/photos/pcb.209890640451060/209889343784523/?type=3&theater>

<https://www.facebook.com/CreaSympa/photos/pcb.209890640451060/209888970451227/?type=3&theater>

<https://www.facebook.com/CreaSympa/photos/pcb.209890640451060/209889657117825/?type=3&theater>

<https://www.facebook.com/CreaSympa/photos/pcb.209890640451060/209890147117776/?type=3&theater>

