



NIVEL INICIAL / ÁREA: MATEMÁTICAS

Sala de 4 Años

Autora: Galarza, Rocio

Eje: El espacio físico y las formas geométricas.

Contenido

Establecer relaciones espaciales entre los objetos.

Introducción

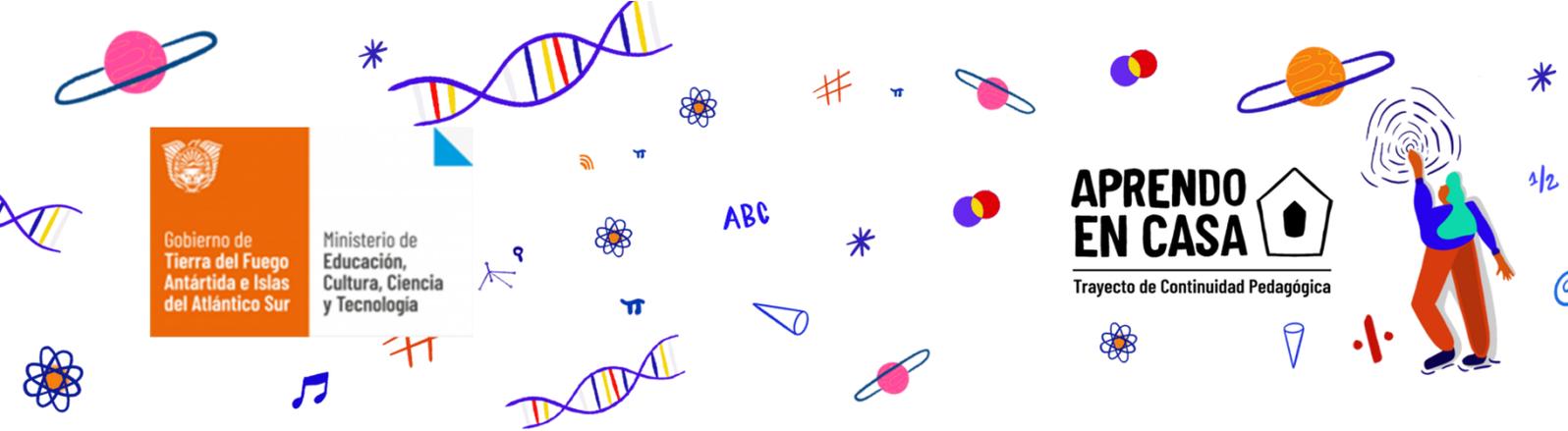
¡¡Hola familias!! Les propongo la siguiente actividad para desarrollar junto a sus hijos/as. La misma tiene como finalidad seguir acercando a los niños a la apropiación del espacio que los rodea, permitiéndoles a ellos, la percepción de su propio esquema corporal teniendo en cuenta las nociones espaciales en relación a los objetos (arriba, abajo, dentro, fuera, delante y atrás), de esta manera podrán anticipar recorridos, ubicar objetos en el espacio y describirlos e ir apropiándose del lenguaje adecuado.

Actividades:

Inicio:

1- Los invito a realizar el siguiente juego en familia, el mismo consiste en armar un circuito con los niños, utilizando los elementos que tengan en casa como por ejemplo: sillas, sogas, hilo, mesa, cinta de papel, zapatillas o

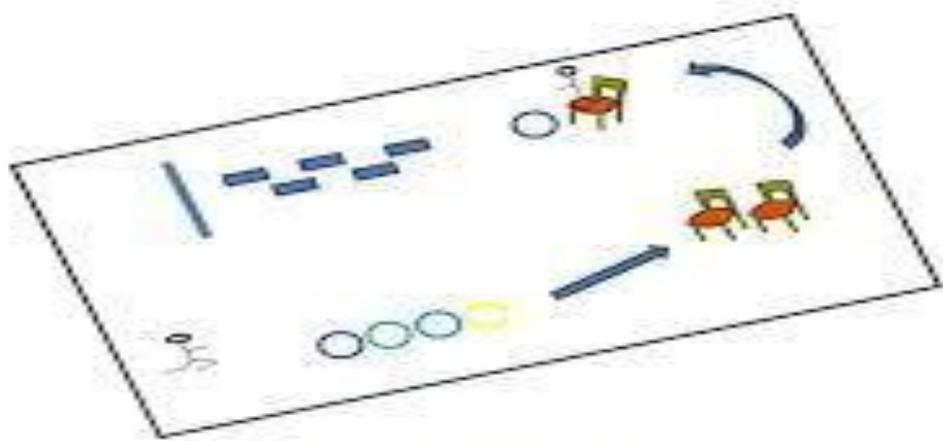




diferentes elementos para utilizarlos como obstáculos, sábanas y demás objetos que crean que nos van ayudar a realizar nuestro circuito.

-Una vez que tengamos todos los elementos necesario crear el circuito junto a los niños.

Ejemplo:



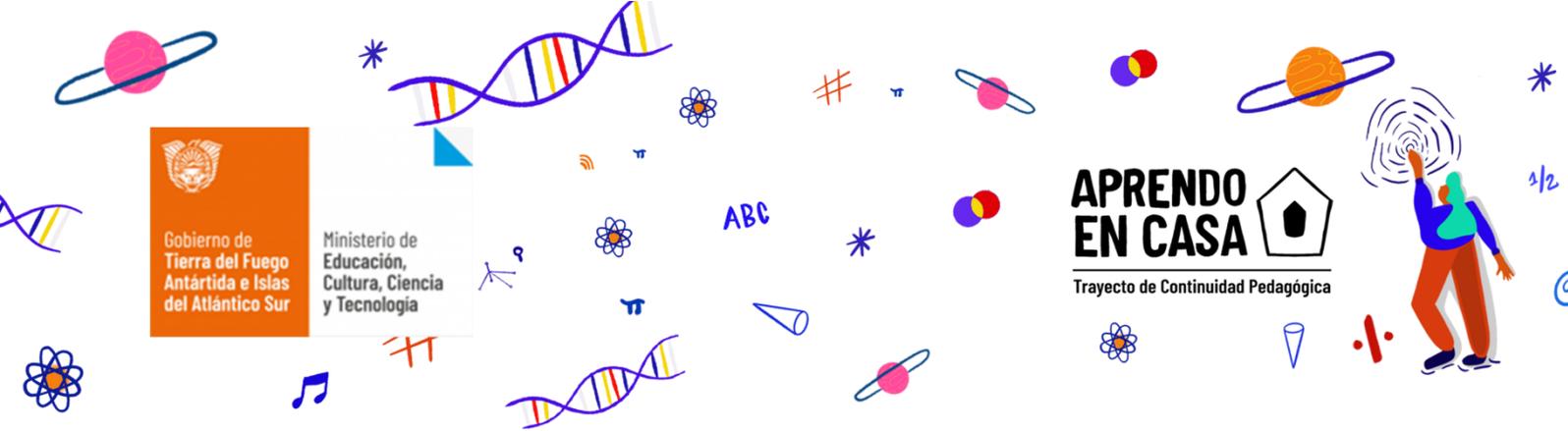
Lo pueden armar como ustedes deseen.

Una vez listo pueden comenzar a utilizarlo de manera libre así los niños/as podrán explorar todos los elementos y recorrido del circuito.

Desarrollo:

2- Luego de haber recorrido el circuito los invito proponerle a los niños crear tarjetas donde dibujaremos la direccionalidad que le daremos a nuestro circuito, utilizando señales como por ejemplo: →↓↑↪ para





indicar pasaremos por debajo-arriba de la silla, sigo hacia adelante pisando la cinta, giramos alrededor de la silla entre otras.

3- Una vez creadas las tarjetas los invito junto a los niños a colocarlas donde deseen, y decir en voz alta la acción a realizar para luego dar comienzo al circuito.

Cierre:

Para finalizar proponerle a los niños guardar todos los elementos utilizados y luego conversar sobre el juego, ¿Les gustó? ¿Cómo sabías por donde tenías que pasar? ¿Te gustaría volver a armar otro circuito?

Bibliografía

- Diseño curricular para el N.I Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur M.E.C.C Y T (2011).

