



**APRENDO  
EN CASA**   
Trayecto de Continuidad Pedagógica



## ÁREA: CIENCIAS SOCIALES/ NIVEL SECUNDARIO 6° Año - Ciclo Orientado

**Profesora:** Karina Fernández

### CLASE Nº 3

#### Contenido:

Reflexión en torno a los “lugares de la memoria” de nuestra historia reciente.

#### Recorte de contenido:

Memoria e historia reciente. Memoria, verdad y justicia. Los lugares de la memoria.

#### Introducción:

¡Hola! Hoy vamos a reflexionar sobre los “lugares de la memoria”. Estoy segura de que pasás muy cerquita de ellos y tal vez no los registrás. Por eso, vamos a detenernos un ratito y mirar a nuestro alrededor, a nuestra bella ciudad. Como punto de partida tenemos que definir qué entendemos por "*lugares de la memoria*".

#### Actividades:





1. Te propongo que pienses qué entendés por “lugares de la memoria”. Podés escribir en el siguiente espacio lo que se te vaya ocurriendo:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Una vez que hayas plasmado tus ideas al respecto, pasá al análisis de las siguientes imágenes:

[https://drive.google.com/open?id=12itJ2-c\\_Cf889t00r-juyXjzw-0Kz15](https://drive.google.com/open?id=12itJ2-c_Cf889t00r-juyXjzw-0Kz15)



**APRENDO EN CASA**  
Trayecto de Continuidad Pedagógica



[https://drive.google.com/open?](https://drive.google.com/open?id=1Qk5zRYT4ka2LMBK5MPI0loDXtuvaSk1S)

[id=1Qk5zRYT4ka2LMBK5MPI0loDXtuvaSk1S](https://drive.google.com/open?id=1Qk5zRYT4ka2LMBK5MPI0loDXtuvaSk1S)



Teniendo en cuenta que estás pensando nuestra historia reciente:..



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>

- a. ¿Sabés qué lugares son? Si nunca escuchaste hablar de ellos buscá información en internet.
- b. ¿A qué hechos históricos de nuestra historia están vinculados esos lugares?
- c. ¿Qué rol jugaron en la última dictadura cívico-militar?

Pierre Nora, es un historiador francés, que trabaja sobre temas de memoria. Él, plantea que la memoria se sostiene en lugares; estos lugares son muchas veces restos (como en el caso de la escuelita de Bahía Blanca). Pero no sólo cristaliza la memoria en ellos, también puede hacerlo en monumentos, plazas, parques, en alguna obra de arte y fechas conmemorativas, o un cementerio, por ejemplo.

Por lo tanto, los lugares de la memoria también presentan disputas -al igual que la escritura de la historia y las memorias que se rescatan-. Pensemos, que esos lugares tal vez no son representativos para alguna parte de la población, y por lo tanto pueden ser criticados.

3. Pensando en lo expuesto, responde:

- a. ¿Existen en nuestra ciudad *lugares de la memoria* vinculados a la última dictadura cívico-militar?
- b. Identificá al menos dos *lugares de la memoria* con sus nombres y ubicación en tu ciudad.
- c. A qué hechos históricos de la historia reciente están vinculados. Explicá con tus palabras.



### Reflexión:

Escribí alguna reflexión en torno a los *lugares de la memoria* que seleccionaste. Por ejemplo, podés tener en cuenta qué se pretende recordar, cómo te sentís vos con ese lugar de la memoria, qué comentarios escuchaste sobre ese lugar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### BIBLIOGRAFÍA, FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Página

Fuentes visuales extraídas de:

- Tolcachier, F. (2020) *Cuaderno N° 5 ¿Un Espejo roto? Marcas del pasado reciente en Bahía Blanca*, EdiUns.

[https://drive.google.com/open?id=12itJ2-c\\_Cf889t00r-juyXjzw-0KzI5](https://drive.google.com/open?id=12itJ2-c_Cf889t00r-juyXjzw-0KzI5)





**APRENDO  
EN CASA**   
Trayecto de Continuidad Pedagógica



<https://drive.google.com/open?>

[id=1Qk5zRYT4ka2LMBK5MPI0loDXtuvaSk1S](https://drive.google.com/open?id=1Qk5zRYT4ka2LMBK5MPI0loDXtuvaSk1S)

Página 6



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>