



ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 5to ESO CICLO ORIENTADO

Profesoras: Florencia Conde/Ana Paula Pino

Contenidos:

Conocimiento, reflexión y uso de adjetivos en grado comparativos y el tiempo verbal *Simple Present* en oraciones afirmativa describiendo información del medio ambiente y su cuidado, repasando vocabulario específico y trabajando la reflexión en torno a esta temática a través de la elaboración de material reciclado.

Introducción

¡Hola queridas familias y chicos!

En estas clases les proponemos aprender leyendo, escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entendés todo, de a poco realizá cada actividad, prestá atención a las consignas y tomate tu tiempo para hacerlas.



INICIO

La propuesta de hoy es que construyas un pequeño proyecto que podrás utilizar en tu propio hogar! Para ello realizarás algunas actividades. ¿Recuerdas las 10 actividades para cuidar el planeta que vimos de la clase pasada? Aquí te mostramos algunas de ellas sin sus nombres. Ayúdate con la información de la clase anterior para reconocerlas.

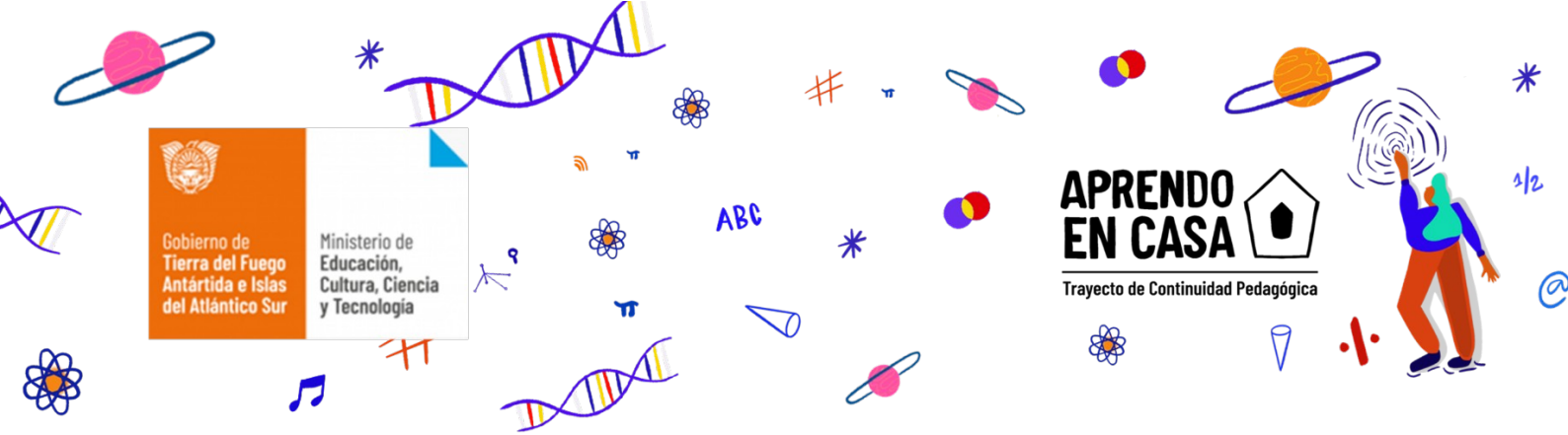


Activities:

Actividad 1: Choose the best Option

Elige la opción correcta en estas oraciones. Subrayalás, enciérralas en un círculo o márcalas con color.

1. Riding a bike is **best/better than** driving a car.
2. Eating vegetables is **healthier / more healthy than** eating junk food.
3. Using reusable bottles is **more cheap / cheaper than** buying plastic bottles.



APRENDO EN CASA 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



4. Using cars is **bad / worse than** taking the bus.

DESARROLLO

Actividad 2: List the Activities.

Ahora, escribe una lista con 4 actividades que realizas en tu hogar o escuela, para cuidar el medio ambiente. Puedes ayudarte con las 10 actividades que vimos la clase anterior.

Ejemplos: I always turn off the lights.

My friend Lucia recycles paper.

My teacher skips the car.

1.

2.

3.

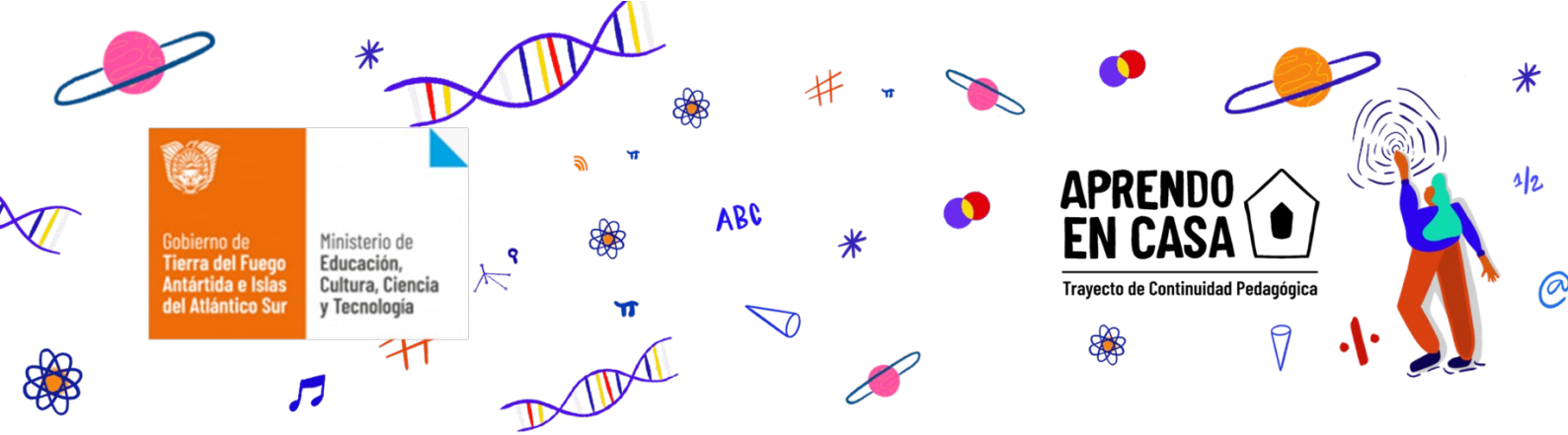
4.

Actividad 3: It's recycling time!

Ahora sí, es momento de reciclar!

Construirás una maceta con materiales reciclados. Puedes utilizar una botella, latas de conserva, potes de telgopor u otro recipiente para crear





la maceta. Puede decorarla con pintura, trozos de CD, lentejuelas, fibras, recortes de papel, etc. Mirá el video y seguí las instrucciones.

<https://youtu.be/a-BSKOFsk7o>

Al terminar, subí a este documento **una foto final de tu trabajo realizado** y **escribir** una lista con los materiales utilizados (plastic bottle, metal can, glue, CD, orange paint, scissors). Luego **escribí una oración** comparando tu maceta reciclada con las opciones de los ejemplos.

Examples:

My flowerpot is bigger example 2.

My Flowerpot is more colourful than example 2.

Photo	MY FLOWERPOT
	<p><u>Elements:</u></p> <hr/> <hr/> <hr/>



--	--

Acá tenemos algunos ideas de que puedes hacer:

Example 1



Example 2



MY FLOWERPOT

Elements:

- A plastic bottle.
- A Pair of Scissors
- Yellow and black paint
- A Paint brush.
- Dirt
- A Plant.

Elements:

- A Tin
- A Pair of Scissors
- Red and white paint
- A Paint brush.
- Dirt
- A Plant.

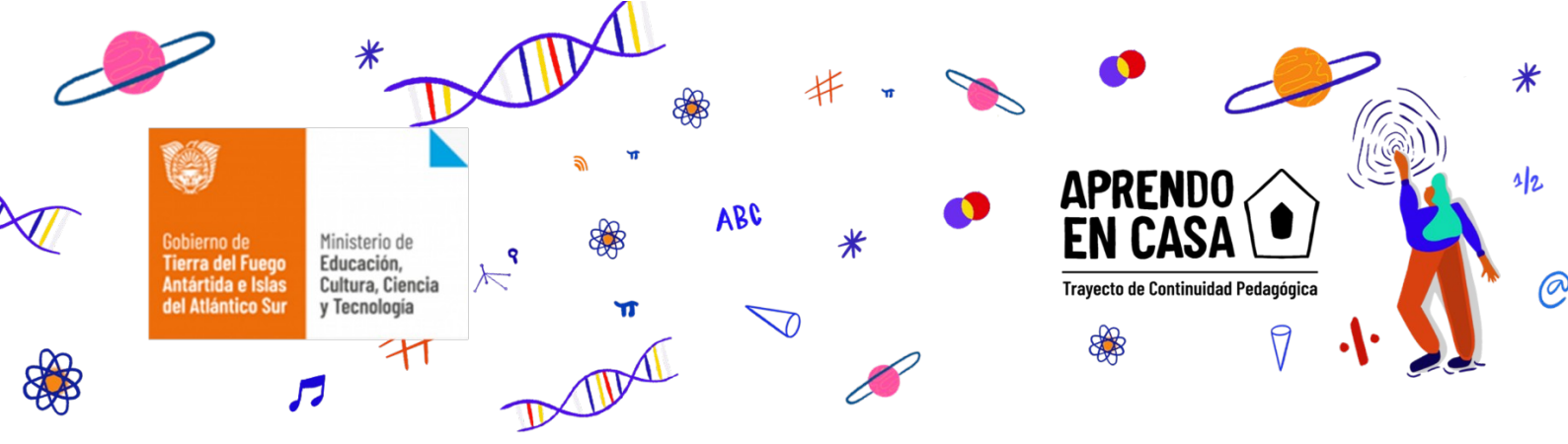


--	--

CIERRE

Reflexión

¿Reciclas habitualmente? ¿Por qué? ¿Por qué es importante reciclar y/o reutilizar materiales? Escribí tu opinión en español sobre el tema.



Bibliografía

4 Amazing planter ideas from waste plastic bottles /unique planter ideas /
DIY Plant pots (2019) <https://www.youtube.com/watch?v=a-BSK0Fsk7o>
extraído y consultado 3 de abril 2020.

