

Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**
Trayecto de Continuidad Pedagógica



ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 4to ESO CICLO ORIENTADO

Profesores: Ana Paula Pino / Florencia Conde

Contenidos:

Conocimiento, reflexión y uso de adjetivos en grado superlativos describiendo personalidades figuras famosas del deporte, repasando vocabulario específico y trabajando la comprensión en la escucha.

Introducción

¡Hola queridas familias y chicos!

En esta clase les proponemos aprender leyendo, escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entendés todo, de a poco realizá cada actividad, prestá atención a las consignas y tomate tu tiempo para hacerlas.



INICIO

Hoy vamos a hablar sobre dos deportistas que son los mejores en el mundo, pero por diferentes cuestiones, luego veremos que estructura gramatical necesitamos para describirlos, pero primero, ¿los reconoces? Sabes porque son los mejores?

Actividades:

Write their names



Name: _____



Name: _____



DESARROLLO

Actividad 2: Look, Read and Write

Para ayudarnos a describir a los mejores del mundo, primero debemos escribir estas palabras que expresan opuestos en las imágenes que describen. ¡Cuidado! Hay una opción que no necesitarás.

big and small

big and tall

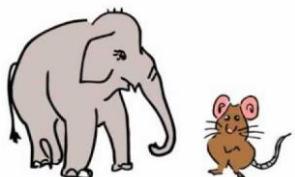
young and old

tall and

short

fast and slow

1.



..... and



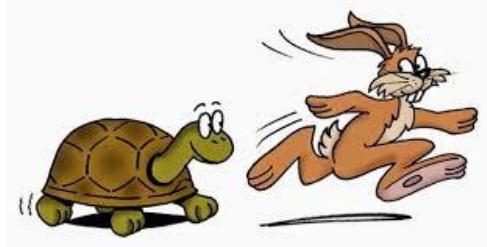
Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**
Trayecto de Continuidad Pedagógica

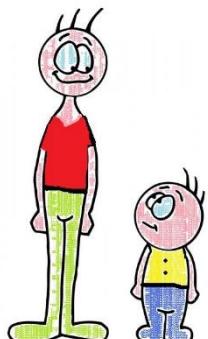


2.



..... and

3.



..... and

4.



..... and



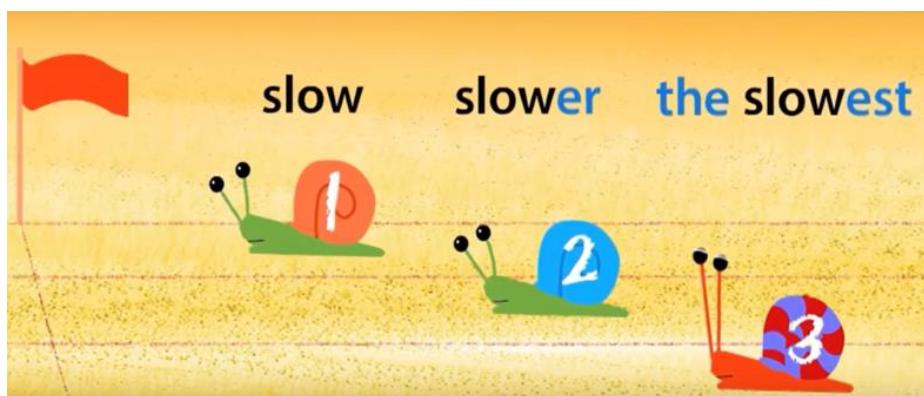
<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencaza.tdf.gob.ar>



Actividad 3: Let's Watch this Video with Great Attention.

Para describir, comparar y destacar usamos **adjetivos**, palabras que caracterizan a personas o cosas. Mirá este video que explica más sobre este tema https://www.youtube.com/watch?v=Kpzrm0W_gwc



Actividad 4: Read, Think and Write.

Leé con atención el siguiente texto y prestá atención a las palabras en negrita.

Lionel Messi and Usain Bolt are quite different but quite similar at the same time. They are the **best** in their fields. Lionel Messi is the **best** football player in the world. He has achieved the **greatest** number of goals



in a year, he scored his 91 goals in 2012! On the other hand, Usain Bolt is an outstanding Jamaican Olympic athlete and the **fastest** man in the world. However, being an athlete is not the only way of being the best in something! The American Robert Wardlow is the **tallest** man and Edward Niño Rodriguez, who is from Colombia, is the **shortest** man in the world. Besides, Jiroemon Kimura from Japan is the **oldest** person in the whole world. When he died in 2013 and he was 112 years old! Malala Yousafzai from Pakistan became the **youngest** Nobel Prize winner in 2014. She was only 17 years old. Finally, Abril Lorenzetti is the girl with the **longest** hair in the world. She is 17 years old and her hair is 1.52 meters long, and she is Argentinian.

¿Qué tienen todas las palabras que aparecen en negrita en común?



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**
Trayecto de Continuidad Pedagógica



Actividad 5: Read for Specific Information and Choose

Ahora, teniendo en cuenta el texto que leíste, elije la respuesta correcta de las siguientes preguntas. Puedes marcarla con negrita o escribir una X al lado de la opción que elijas.

1. Usain Bolt is

- A. the tallest man in the world
- B. the fastest man in the world
- C. the richest man in the world

2. The oldest man in the world is

- A. Chinese
- B. Japanese
- C. Pakistanis

3. Malala Yousafzai won the Nobel Prize when she was.....

- A. 15
- B. 2014
- C. 17



4. Abril Lorenzetti has got the longest.....

- A. hair
- B. nails
- C. years

CIERRE

Actividad 6: Look, Read and Complete.

Estas fichas contienen información incompleta sobre los personajes nombrados en el texto, completá la información faltante.



Name:

Country:

Record: the fastest man in the world



Name:

Country:

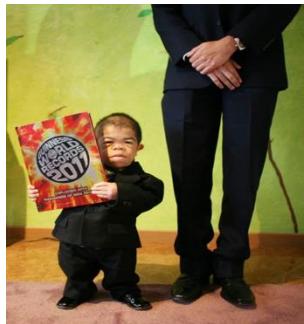
Record:



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**
Trayecto de Continuidad Pedagógica



Name:

Country:

Record:



Name:

Country: Japan

Record:



Name:

Country:

Record:



Name:

Country:

Record:

REFLEXIÓN



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencaza.tdf.gob.ar>



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**
Trayecto de Continuidad Pedagógica



Actividad 7: Let's do some reflection

Para vos, es necesario ser deportista para ser el mejor? Que hace falta para destacarse en algo? En que te gustaría destacarte? Escribí tus ideas y expresá tu opinión.

Bibliografía

Superlatives

grammar

animation

--

Mosaic

https://www.youtube.com/watch?v=KpzrmoW_gwc consultado y extraido el 6 de abril.

