



## NIVEL SECUNDARIO-ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE/ 3° Año

### Ciclo Básico

#### Clase 3:

**Profesora:** Mariela Gabriel

#### Contenidos:

- Escribir artículos de opinión, asumiendo posturas en relación con temas polémicos de la actualidad.
- Analizar hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, comprendiendo el impacto de los mismos en la opinión pública.

#### Introducción:

En la clase anterior trabajamos los conceptos de memoria, pueblo e historia además profundizamos en otras formas de expresión como la poesía a través de la música.

En esta clase trabajaremos a través de la imagen y la palabra escrita como vehículos de representación de ideas.





## Actividades:

1. A partir de los siguientes fragmentos pensemos:

- a. cuál es la importancia de la Memoria en nuestra sociedad, el aporte que la Memoria tiene para la construcción de la identidad individual y colectiva, el valor del recuerdo de ciertos acontecimientos sociales y su transformación en el tiempo.
- b. ¿Qué significa historizar la memoria?

*"Historizar es una forma de unir lo que fue con lo que es, en este caso, reconocer las violencias pasadas en las presentes, las violencias en democracia, como el gatillo fácil o el asesinato de militantes sociales. Pero también es romper esas continuidades para indagar en las diferencias"*

Calveiro, P.

*"Las memorias individuales están siempre enmarcadas socialmente. Estos marcos son portadores de la representación general de la sociedad, de sus necesidades y valores. Incluyen también la visión del mundo, animada por valores, de una sociedad o grupo."*

Jelin, E.





## 2. Observemos las imágenes seleccionadas y analicemos:



- ¿Qué emociones despiertan?
- ¿Con qué temas vistos anteriormente las podemos relacionar?
- ¿Qué acontecimientos mencionados por León Gieco aparecen reflejados en estas imágenes?



3. Escribí un breve texto de opinión en el que se reflejen las emociones e ideas que tengas a propósito del Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.

#### Bibliografía complementaria:

CALVEIRO, P. *Poder y desaparición. Los campos de concentración en la Argentina*. Bs. As. Colihue.

JELIN, E. (2001) *Los trabajos de la memoria*. España. Siglo Veintiuno Editores.

#### Recursos complementarios:

Cuando callaron las iglesias <http://www.nuevatierra.org.ar/wp-content/uploads/Palotinos2018.pdf>

Mafalda <https://ecupres.com/2014/10/03/mafalda-en-la-dictadura-argentina-del-76/>

Nunca más <https://www.cunadelanoticia.com/?p=82415>

Desaparecidos [https://www.ellitoral.com/index.php/id\\_um/224842-desaparecidos-alberto-fernandez-analiza-penar-el-negacionismo-en-argentina-crimenes-de-la-dictadura-politica.html](https://www.ellitoral.com/index.php/id_um/224842-desaparecidos-alberto-fernandez-analiza-penar-el-negacionismo-en-argentina-crimenes-de-la-dictadura-politica.html)

