



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**
Trayecto de Continuidad Pedagógica



ÁREA: CIENCIAS NATURALES / 3er. Año Ciclo Básico

Físico Química

Profesor: Matías Parra

Clase Nro. 3

Contenidos:

EJE: Los materiales y sus transformaciones

- Utilización y valoración de la tabla periódica como instrumento para el reconocimiento de las características de los elementos químicos.

Recorte de contenido:

- Ubicación de los elementos químicos en la tabla periódica.
- Identificación de las propiedades de los elementos.

Introducción

Hola a todos/as espero que continúen de la mejor manera, cuidándose en familia. En esta ocasión continuaremos trabajando sobre la tabla periódica como en la clase nro. 1, aunque esta vez se buscará que puedan identificar elementos químicos en personajes cotidianos que seguro conocen por su popularidad.





Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**
Trayecto de Continuidad Pedagógica



Actividades:

- 1) **Observá** las siguientes imágenes y realizá las actividades que se encuentran debajo de ellas.



Aquí nos encontramos con personajes reconocidos de las películas de Marvel: Capitán América, Thor, Hulk y Iron Man.

- a. Investigar la relación de los símbolos químicos con dichos personajes. Buscar si tienen relación con sus poderes, con sus cualidades físicas o por el origen, etc. Y escribirlas en la carpeta.



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

APRENDO EN CASA

Trayecto de Continuidad Pedagógica

THE PERIODIC TABLE OF



1																	18	
1	H	2																
2	Li	Be																
3	Na	Mg																
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se		
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Uub	Uut	Uuo	Uup	Uuh	Uus	Ujo
			(261)	(262)	(263)		(262)	(265)	(266)	(271)	(272)	(285)	(284)	(289)	(288)	(292)	(294)	
	ALKALI METALS	ALKALI EARTH METALS													HALOGENS		NOBLE GASES	

58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
Cerium	Praseodymium	Neodymium	Promethium	Europium	Didymium	Terbium	Dysprosium	Holmium	Erbium	Tyttrium	Ytterbium	Lutetium	
140	141	144	(145)	150	153	157	159	162	165	167	169	173	175
Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lu
232	231	238	237	(240)	(243)	(247)	(248)	(251)	(252)	(257)	(259)	(262)	

http://Kuinala.deviantart.com

<http://aprenderydivirtirsetodoen1.blogspot.com/2012/01/la-tabla-periodica-divertida-de-los.html> (Aquí podés descargar la imagen para verla más de cerca y con más detalles)

- b. Según tu interpretación ¿Qué relación tiene cada personaje de Pokémon con el símbolo que le han colocado? ¿Crees que los



creadores de este animé tuvieron en cuenta la química y la física para crearlos?

c. ¿Te parece que de esta manera es más fácil acordarse de algunos símbolos de la tabla periódica? ¿Por qué?

BIBLIOGRAFÍA - FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Cuestiones de química

<http://cuestionesdequimica.blogspot.com/2017/06/>

- Aprender y divertirse todo en 1

<http://aprenderydivertirsetodoen1.blogspot.com/2012/01/la-tabla-periodica-divertida-de-los.html>