

## ÁREA: MATEMÁTICA/6to Grado (2º ciclo)

Profesor: Adrián Mungi

Clase Nro.3

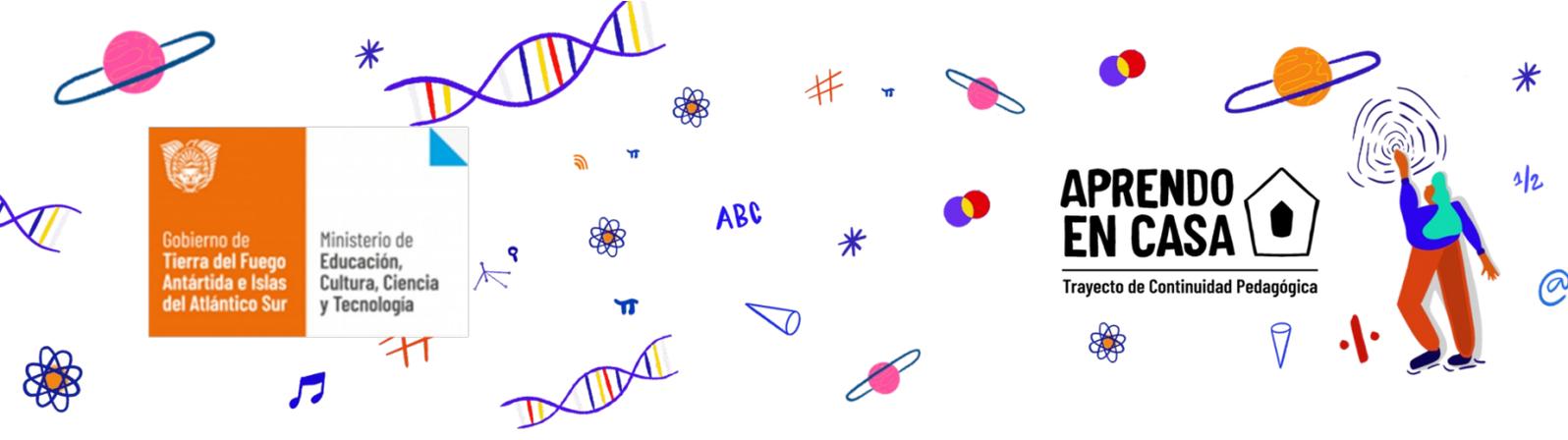
Contenidos

- ✓ Sistematizar resultados y estrategias de cálculo mental para operar con números naturales.

### Introducción

¡Hola! Aprovechando que estamos en casa cuidándonos, cuidando a nuestra familia y a nuestros vecinos, te propongo que, a través de estas actividades, puedas repasar de una manera diferente las divisiones, (podés utilizar la Tabla Pitagórica o la multiplicación por 10, por 100, etc.) para llegar al resultado deseado.

**¡Ahora sí, manos a la obra!**



## Actividades:

- 1) Cuando Lucio no tiene calculadora multiplica el divisor por 10, por 50, por 100 para aproximar el cociente y opera así:

4560: 24 =

*Ayuda.: Estas multiplicaciones por la unidad seguida de cero (10, 100, 1.000, etc.) te van a ayudar a comprender cómo hizo Lucio para dividir de una manera más fácil.*

$$24 \times 10 = 240$$

$$24 \times 50 = 1200$$

$$24 \times 100 = 2400$$

*Fijate que en la primera operación que hace, multiplica al 100 (cociente) por el 24 (divisor), este cálculo le da 2.400, luego a este número se lo resta al 4.560 (dividendo) y le queda 2.160 para seguir dividiendo...*

$$\begin{array}{r} 4560 \quad | \quad 24 \\ - 2400 \quad | \quad 100 \\ \hline 2160 \\ - 1200 \quad | \quad 50 \\ \hline 960 \\ - 240 \quad | \quad + 10 \\ \hline 720 \\ - 240 \quad | \quad 10 \\ \hline 480 \\ - 240 \quad | \quad 10 \\ \hline 240 \\ - 240 \quad | \quad 10 \\ \hline 0 \quad | \quad 190 \end{array}$$

a). Usá el método de Lucio para resolver  $6.580: 32 =$   
y  $13.875: 425 =$

2). En una embotelladora las botellas de gaseosas se empaquetan de a 8.  
¿Cuántos paquetes se pueden armar con 274 botellas?

3) ¿La o las cuentas que hiciste en el problema anterior se parecen a  
alguna de estas?



a).  $274 \cdot 8$

$-80 \quad 10$

$194$

$-80 \quad 10$

$114$

$-80 \quad 10$

$34$

$-32 \quad 4$

$2$

b).  $274 \cdot 8$

$-240 \quad 30$

$34$

$-32 \quad 4$

$2$

c).  $274 \overline{) 8}$

$-24 \quad 34$

$034$

$-32$

$2$

d).  $274 \overline{) 8}$

$-272 \quad 34$

$2$

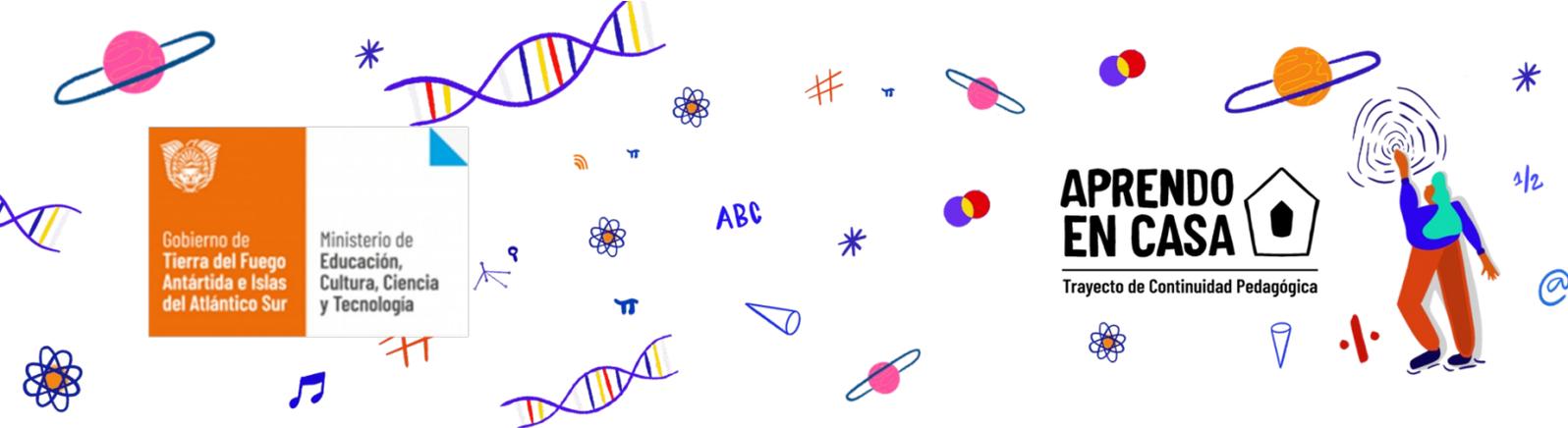
¡¡Te invito a pensar!!

4) En la cuenta b) aparece un 30. ¿Dónde está ese 30 en la cuenta a)?

5) En la cuenta c) aparece un 24. ¿Por qué está ubicado así en la resta?

6) ¿Dónde está en la cuenta a) el 34 de las cuentas c) y d)?

7) ¿Dónde está en la cuenta b) el 272 de la cuenta d)



## Reflexión

¡Felicitaciones, llegaste al final de las actividades! Las mismas te van a permitir no solo repasar las divisiones, sino también pensar nuevos cálculos (cuentas) para obtener aquellos resultados de divisiones por una o más cifras cuando no tengas a mano una calculadora o el celular.

## Bibliografía complementaria

- Agrasar, M., Chemello, G. y Díaz, A. (2012) Notas para la Enseñanza. Operaciones con números naturales. Fracciones y números decimales. Buenos Aires. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación.

## Recursos complementarios

- ✓ Tabla Pitagórica (ver anexo)



# Tablas de Multiplicar



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

