

ÁREA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS 2do Año ESO Ciclo Básico

AUTORA: Prof. Florencia Conde

Clase Nro. 3

Contenidos

Conocimiento, identificación y uso de campos semánticos pertinentes en diversos modos de interacción sobre rutinas diarias. Reflexión, y uso de estos campos semánticos presentes a través de la lectura y la escucha enmarcadas en situaciones comunicativas.

Introducción

¡Hola queridas familias y chicos!

En esta clase te proponemos aprender leyendo escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entendés todo, de a poco hace cada actividad, prestá atención a las consignas y tomate tu tiempo para hacerlas.

Actividad 1: WATCH, LISTEN AND MATCH





Prende el audio o ponte tus auriculares y presta mucha atención al siguiente video. Luego elige la mejor opción para cada pregunta.

<https://www.youtube.com/watch?v=k0FHGnc6iHg>

Who is in the video?	IT is about his job
What is the video about?	It is about his day
What is special about the video?	Robert
	Bob
	It is a riddle
	It is a song.

Actividad 2: WATCH, LISTEN AND COMPLETE

Esta es la canción del video pero le faltan algunas palabras. Mirá el video de nuevo y completa la letra con las frases del recuadro.

..... . *It is Monday*

I can't sleep late.

..... . *Take a shower.*

Brush my teeth. *I have an hour!*

..... . *Get in line*

My bus is coming.





..... . Look for my street.

Get off the bus, and take a seat.

..... . Take out a file.

..... , then rest a while

..... . I work all day.

When it is five

.....

IT'S NUMBER NINE- WAKE UP EARLY- IT'S NOT SUNDAY-I CAN RELAX -
WAIT AT THE BUS STOP-

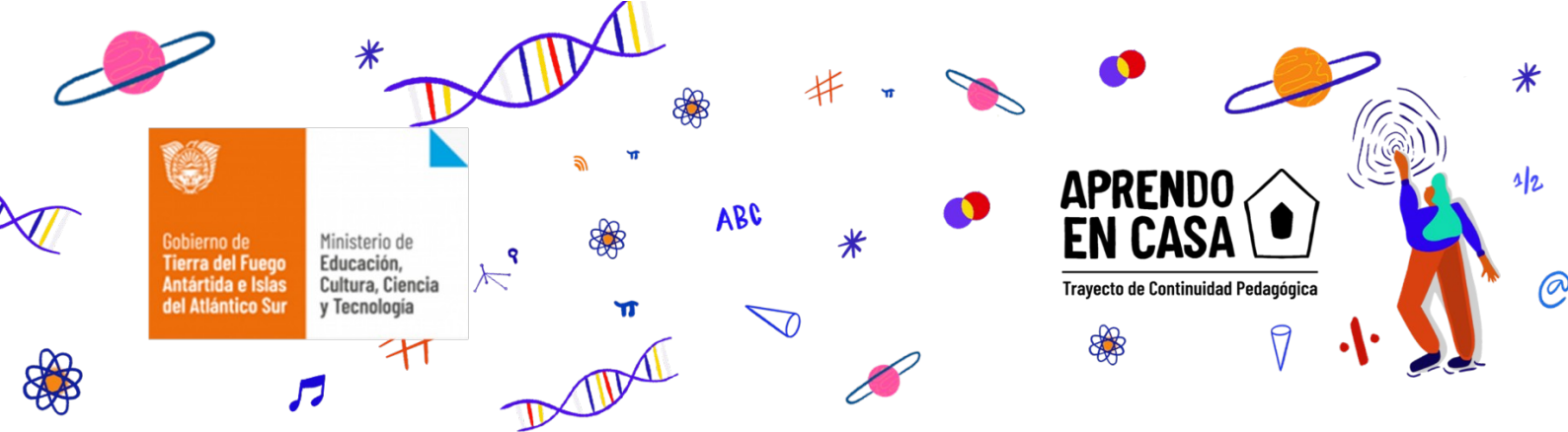
OPEN MY BRIEFCASE -SIT BY THE WINDOW- ARRIVE AT WORK- CALL UP
MY CLIENTS- EAT MY BREAKFAST-

IT IS A GOOD JOB-IT'S TIME TO PLAY- PUT ON MY CLOTHES.

DESARROLLO

Actividad 3: WATCH AND PUT IN ORDER





El siguiente cuadro tiene todas las actividades de la rutina de Bob pero están desordenadas. Volvé a ver al video y numerálas según aparecen.

	Wait for the bus
1	Wake up early
	Play golf
	Arrive at work
	Put on clothes
	Have a shower
	Get off work
	Have breakfast
	Brush my teeth

Actividad 4: WATCH AND WRITE

Mirá nuevamente el video, prestá atención a los detalles y contestá las preguntas. Hay una ejemplo para ayudarte.

1. What does Bob have for breakfast?

Bob has eggs, pastry and tea.





2. What does Bob wear for work?

3. Where does Bob work?

4. What time does he arrive to work?

5. What sport does Bod play at five?

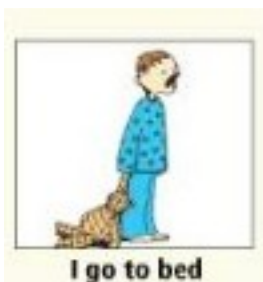
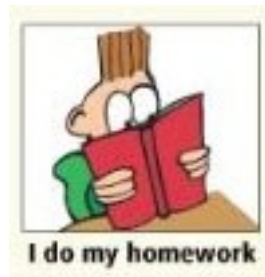
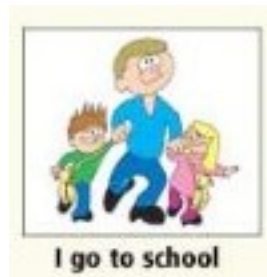
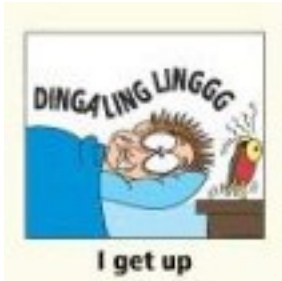
CIERRE

Actividad 5: WRITE

Now it's your turn. ¿Te animás a mostrarnos tu rutina? Tomate una fotos con el celu mostrando 4 actividades de tu rutina diaria (por ejemplo: brush my teeth, play videogames, do my homework, clean my room) Si no te animás puedes pedirle a un miembro de tu familia que te ayude! Subí las fotos y escribí la actividad que estás haciendo.

Aquí te dejamos un ejemplo







My routine

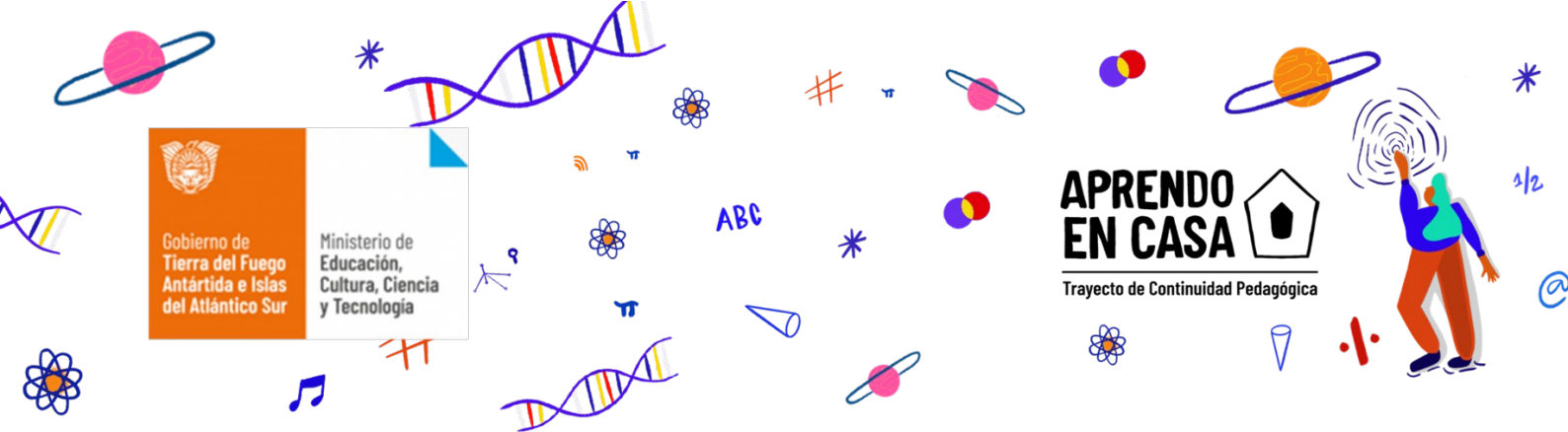
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Reflexión

Actividad 6: LET'S REFLECT UPON ROUTINES

¿Cuáles son tus actividades preferidas del día? ¿ En qué te ayuda tener una rutina? Escribí tus ideas y dá tu opinión.

Bibliografía



M.E. (2012) *Diseño Curricular Provincial. Educación Secundaria. Ciclo Básico*. Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

ESL Classics(2014) *Canciones para aprender inglés. Actividades diarias*.
Extraído y consultado el 25 de marzo 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=k0FHGnc6iHg>

Imágenes de rutinas <http://micursodeinglesenlina.blogspot.com/2015/05/my-daily-routine-collage.html>

