



**APRENDO
EN CASA** 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 1er Año Ciclo Básico

Profesor: Franco Riquelme

Clase nro. 3

Contenidos:

Desarrollos tecnológicos, proceso de hominización, instrumentos analíticos del historiador (fuentes históricas).

Introducción

En esta tercera clase te proponemos continuar con las primeras sociedades, en este sentido, veremos el desarrollo del hombre y la mujer en las primeras culturas, los procesos de cambios tecnológicos y económicos, como también las primeras formas de organización política.

Actividades:

Lee el siguiente texto sobre el proceso de hominización.



DE LOS HOMINIDOS AL HOMBRE MODERNO

Acercas del largo camino evolutivo hacia el ser humano, hay mucho que aún no sabemos. Año a año, los investigadores encuentran nuevos restos fósiles y evidencias que confirman o desmienten sus **hipótesis sobre el proceso de hominización**.

En estas páginas, encontraremos descriptas las especies que representaron verdaderos **saltos evolutivos**, es decir, grandes momentos de cambio.

Los primeros homínidos: *Australopithecus*

Diversas especies componen este grupo, pero los fósiles más conocidos son los que provienen del **género *Australopithecus***. Estos homínidos habitaron las regiones de la sabana del este y sur de África desde hace unos 4 millones de años, y tal vez hayan sobrevivido hasta hace 1,5 millones de años. Eran bípedos y podían correr en terreno llano. Hubo distintas especies de *Australopithecus*, algunas robustas con mandíbulas poderosas; otras, más pequeñas y delgadas. Medían entre 1,10 y 1,30 m; su peso variaba de 30 a 40 kg y se alimentaban de frutas y vegetales. Tenían una capacidad craneana que oscilaba entre 400 y 500 cm³.

Los que salieron de África: *Homo erectus*

Hace 2 millones de años, apareció en África una nueva especie: ***Homo ergaster***. Fue el primer homínido que salió de este continente y se distribuyó ampliamente por la superficie del planeta, llegó a Asia y Europa. A los ejemplares encontrados en Asia, se los llama ***Homo erectus***. Medían aproximadamente 1,70 m, y su peso era de alrededor de 60 kg. Su cerebro era algo mayor que el del *Homo habilis*: entre 800 y 1.250 cm³. Estos homínidos lograron utilizar el fuego de manera controlada y probablemente eran cazadores, lo cual seguro produjo grandes cambios en la vida grupal e innovaciones culturales. Los utensilios que fabricaron son las hachas de mano y los hendedores, elaborados sobre piedras de grandes dimensiones.

El hombre de Neandertal

A partir del *Homo erectus*, habría evolucionado el ***Homo hiedelbergensis***. Este, a su vez, habría dado origen al ***Homo neanderthalensis***, que surgió en Europa hace 230.000 años. Desde allí se expandieron hasta el oeste de Asia.

Los neandertales medían alrededor de 1,60 m; su peso aproximado era de 80 kg; y tenían una capacidad craneana de entre 1.300 y 1.750 cm³. Comían variedad de carnes, producto de la caza de animales grandes, como mamut, alces, bisontes y renos. Su dieta incluía la recolección de plantas comestibles, crustáceos y pequeños reptiles. En sitios arqueológicos* de neandertales, se encontraron restos de fogatas que sugieren que empleaban el fuego. También se han hallado entierros con ofrendas que hacen pensar en la práctica de rituales mortuorios. Las herramientas que fabricaban tallando la piedra se denominan *lascas*. Hay distintas teorías sobre las causas de su extinción; algunos creen que tuvo que ver con la llegada posterior de los *Homo sapiens* a Europa: es posible que se hayan enfrentado, compitiendo por los recursos disponibles.

Vocabulario:

Hominización: Concepto que hace referencia a las diversas etapas que componen el desarrollo evolutivo de la especie humana.

- 1) A partir del texto leído completa el siguiente cuadro con la información señalada.

Cronología	Especie	Características	Elementos	Lugares	de
------------	---------	-----------------	-----------	---------	----

		físicas	culturales	hallazgos fósiles

Como hemos visto, la Historia reconstruye el pasado de las sociedades, como también del hombre y la mujer; seguramente te estés preguntando *¿Pero profe cómo es posible saber todo esto?* Verás, para ello la Historia tiene diferentes modos de obtener información y las vamos a ver juntos.

2) Lee los siguientes textos y luego responde:

- a) ¿Qué es una fuente histórica?
- b) ¿Para qué sirve?
- c) Menciona los distintos tipos de fuentes históricas

LAS FUENTES DE INFORMACIÓN DEL HISTORIADOR

La **tarea de los historiadores** es un trabajo de **búsqueda** y de **reconstrucción**. La imposibilidad de volver a ver lo que ya ha sucedido los obliga a recurrir a las huellas **que han dejado las acciones humanas**. De esta forma, su **primera tarea** es **recoger aquellos testimonios que han quedado del hecho, del período o del problema que intentan reconstruir**. Esos testimonios que suministran la información necesaria para conocer, analizar e interpretar hechos, costumbres, formas de pensar y de vivir se denominan **fuentes históricas**.

Durante mucho tiempo, las fuentes escritas tuvieron un lugar de privilegio, hasta el punto de considerar que el nacimiento de la Historia se hallaba ligado a la aparición de la escritura. Pero en la actualidad, se recurre a una **variada gama de recursos**, y **todo testimonio del pasado**, cualquiera sea la forma en que se presente, **puede llegar a constituir un insumo valioso para los investigadores**.

Entre las fuentes y los recursos más utilizados, mencionamos:

- ▲ **Documentos escritos:** incluyen una amplísima variedad de testimonios, como los documentos oficiales, libros, cartas y papeles personales, inscripciones, etcétera.
- ▲ **Objetos:** cualquiera de ellos puede llegar a brindar información, desde un edificio o un monumento, hasta una herramienta, un adorno o un juguete.
- ▲ **Imágenes:** las pinturas y, en los tiempos más modernos, las fotografías y las filmaciones, constituyen elementos muy valiosos para conocer y reconstruir distintos aspectos de la vida social.
- ▲ **Testimonios orales:** muchas veces, los historiadores pueden escuchar grabaciones, o entrevistar y recoger el relato y las opiniones de aquellos que han vivido en una época determinada.

3) Explica con tus palabras ¿Cómo reconstruye el pasado la Historia?

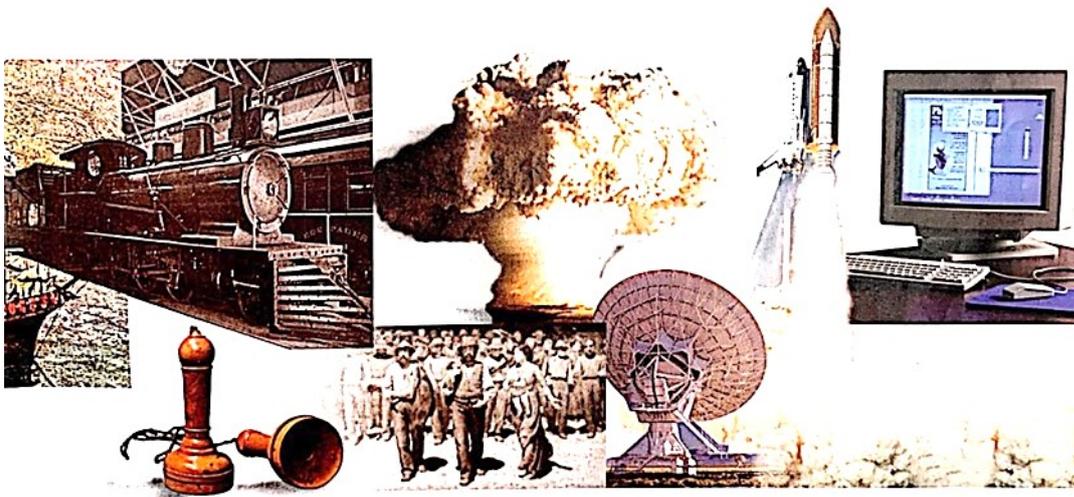
La reconstrucción de la historia no escrita de la humanidad

Para reconstruir la vida de los grupos sociales que vivieron hace decenas de miles de años o millones de años y no usaron escritura, la principal fuente de información son los *restos materiales* dejados por sus integrantes.

Por ejemplo: sus huesos, los instrumentos que fabricaron con piedras o los restos de alimentos. La *Arqueología* es la disciplina que estudia esos restos materiales. Luego de realizar investigaciones bibliográficas y sobre el terreno, los arqueólogos llegan al *sitio* donde suponen que hallarán restos materiales de culturas desaparecidas y comienzan a excavar con el objetivo de desenterrar la historia no escrita de la humanidad.

Durante la excavación, el equipo de investigadores debe registrar cada hallazgo con la mayor precisión posible y establecer con exactitud el orden de sucesión de las distintas capas de tierra que contienen los restos. Para determinar la antigüedad de los restos

materiales hallados, los arqueólogos necesitan los aportes de otras disciplinas, como la Geología*, la Paleobotánica* y la Paleozoología*, entre otras. Los datos que aportan las investigaciones sobre las capas de la corteza terrestre, los cambios climáticos y la evolución de las especies animales y vegetales son útiles para fechar o datar los restos materiales dejados por los grupos humanos más antiguos. Otra forma de establecer la antigüedad de los restos hallados en las excavaciones arqueológicas es proporcionada por la Física, y consiste en medir los restos de radiactividad que contiene la materia orgánica, que va disminuyendo lentamente desde la muerte del ser vivo. Se puede medir la radiactividad residual de los átomos de carbono o de los de uranio. El *método del carbono-14* permite datar restos desde los tiempos actuales hasta veinte o treinta mil años atrás. La medida del uranio hace posible establecer la antigüedad de restos de un millón de años y más.

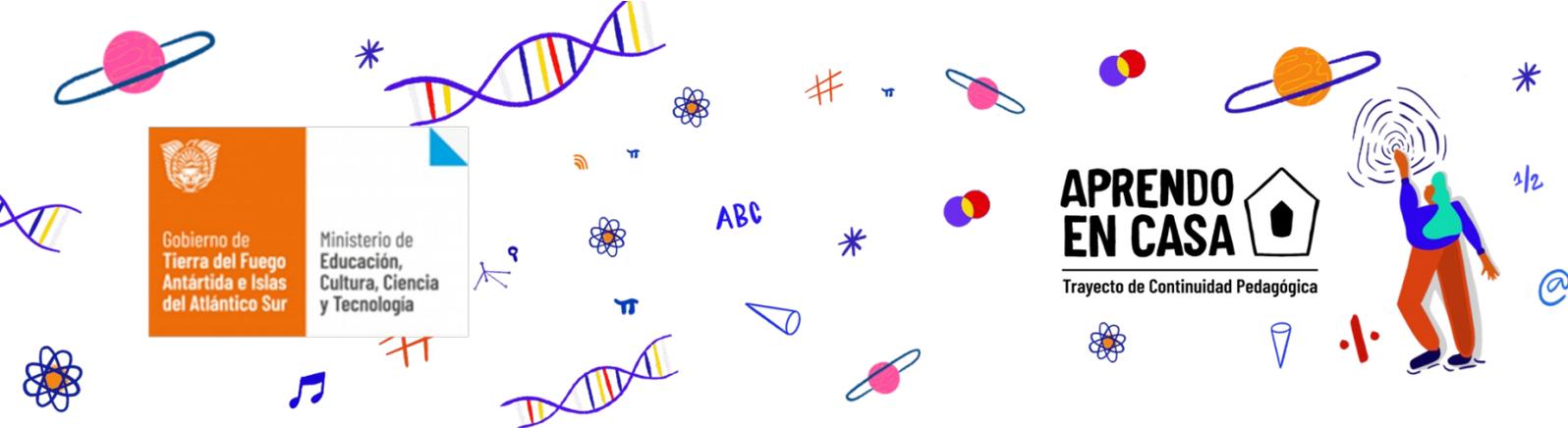


* Geología: disciplina que estudia la formación, composición y forma del interior y exterior del planeta Tierra.

* Paleobotánica: disciplina que estudia los vegetales, ya extinguidos, que existieron en eras geológicas anteriores a la actual.

* Paleozoología: disciplina que estudia los animales, ya extinguidos, que existieron en eras geológicas anteriores a la actual.

Scanned with
CamScanner



BIBLIOGRAFÍA

- Historia de las sociedades antiguas y la Europa feudal. Aique Grupo Editor, 2006. Buenos Aires
- Historia hasta el fin de la Edad Media. Aique Grupo Editor, 2015. Buenos Aires
- Historia I: desde los comienzos de la Historia hasta el fin de la Edad Media. Editorial Aique Grupo Editor, 2015. Buenos Aires

Recursos didácticos para el estudiante:

- Vídeo “Las primeras civilizaciones de la antigüedad” Link del vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=AJbPH0mpzVQ&t=808s>
- Vídeo “Fuentes primarias y secundarias”. Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=CKJPvEB3wu8>

