



ÁREA: PRACTICAS DEL LENGUAJE / 4to Año Primaria

Segundo Ciclo

Profesor/a: Mercedes Ayala

Contenidos

- Lectura de textos propios del ámbito de estudio considerando sus principales características y funciones.
- Observación e interpretación de infografías, fotos, imágenes, ampliando el concepto y fuentes de lectura.
- Escritura de opiniones sobre el tema desarrollado en la clase, asumiendo una postura.

Recorte de contenido

- Definición del significado de palabras de acuerdo al contexto textual.
- Lectura de palabras en el diccionario recuperando información relevante y reconociendo la acepción adecuada al uso en el texto.
- Lectura y disfrute de anécdotas identificando distintas intencionalidades.



Introducción

¡Hola, chicos y chicas!

Hoy vamos a retomar la clase anterior sobre los textos narrativos: la anécdota. Seguramente estar en casa nos permitió recordar anécdotas que nos conectaron con otros momentos vividos.

Muy pronto, lo que hoy el mundo padece con el coronavirus pasará a ser para cada uno de los habitantes de la Tierra, un recuerdo, una anécdota. Todos volveremos a la escuela, a jugar afuera, a ir al campo, a pasear, a viajar libremente.

Actividades:

¡Tiempo de leer!

- **Lean** las siguientes anécdotas para divertirte y entretenerte.

ANÉCDOTA 1



¿A qué no saben qué hicieron éstos con cara de santos? Habíamos organizado un picadito en la canchita de “Mala muerte” y estábamos esperando a los pibes del turno mañana a las cuatro de la tarde... Pero, ¿vieron que son más grandotes que nosotros? La verdad es que le teníamos un poco de miedito...igual nos mostrábamos envalentonados...Empezamos a entrar en calor, la pelota la había traído Cuchu, el alto flaquito de la otra cuadra. Estábamos haciendo jueguitos y, y en eso, llegaron. Los veíamos venir hacia nosotros...intimidantes. Nos acercamos, y empezó el partido. No un partido, un partidazo. Juampi jugó como nunca, le pasó la pelota a Tato, Tato gambeteo de un lado para el otro, hizo pared y se la devolvió redonda a los pies y entonces...Juampi hizo un pique para eludir al pelirrojo de cuarto, tiró la rabona, después un centro, y el Conejo entró de palomita metiendo un gol de comba, todos gritando... ¡Qué partido! ¡Genial!

ANÉCDOTA 2

-Tenés razón, lo que más me acuerdo es la vez que fuimos a Monte Grande, ¿te acordás? Éramos chicas, ¿no?, o más chicas, mucho más chicas que ahora; fue el año pasado. ¿Les cuento? Bueno, fuimos a Monte Grande con los padres de Gaby y ellos salieron a comprar comida. Nosotras nos quedamos solas. ¿Se imaginan? Habíamos llevado maíz, que se usa para hacer pochoclos; bueno, nosotras no, la mamá de Gaby. Pero como estábamos aburridas, a Gaby se le ocurrió que los podíamos preparar nosotras, porque ella sabía cómo lo hacía su mamá. Nos superentusiasmamos, así que pusimos manos a la obra.



Metimos el maíz en una cacerola, la tapamos y la pusimos en el fuego. De repente... el maíz empezó a explotar. De tanto ruido, nos asustamos y nos fuimos corriendo; dejamos atrás la tapa, que se había volado por la presión, y los maicitos que reventaban por toda la cocina. ¡No sabíamos qué hacer! Parecía un tembladeral esa cocina, con los ruidos de los pochoclos que explotaban... Nosotras espiábamos todo por la puerta entreabierta, nos miramos ¡zas! ..., nos dio tal ataque de risa que no podíamos ni pararnos. Nos encontraron a las dos dobladas, muertas de risa en el pasillo, no nos detuvo ni la mamá de Gaby, furiosa al ver lo que habíamos hecho, y su enojo aumentaba por nuestra risa. Pero de verdad, no podíamos parar, las dos coloradas, casi sin respirar, a las carcajadas... La verdad que fue muy divertido.

1- **Expliquen** las siguientes palabras según cómo aparecen en las anécdotas leídas.

- Envalentonar:

- Intimidar:

- Comba:

-Tembladeral:

- Carcajadas:

2- **Consulten** en el diccionario para verificar sus respuestas.

3- **Relean** las anécdotas y respondan.

- ¿Por qué los que esperan en la canchita sienten miedo?
- ¿Por qué las chicas se ponen a cocinar maíz?
- ¿Qué pasa cuando vuelve la mamá de Gaby?



- ¿Qué anécdota les gustó más? ¿Por qué?
- ¿Son siempre divertidas las anécdotas?
- ¿De cualquier tema puede contarse una anécdota? ¿Por qué?

4- Es importante que sigamos cuidándonos, por ello, si tienen conexión a internet los invito a volver a ver el siguiente video.

<https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19>

¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE!

Bibliografía

MACMILLAN (2006) Dinámica. En: *Los textos 4*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

