

## NIVEL PRIMARIO-ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 4º Grado

### Segundo Ciclo

#### Clase N°3

**Profesoras:** Eugenia Carrión Cantón/ Brenda Rosas

#### Contenidos de la Clase:

Reconocimiento, uso y reflexión acerca de saludos en distintos momentos del día, repasando vocabulario específico y trabajando la comprensión auditiva y visual en situaciones comunicativas.



¡Hola Familias!

Bienvenidos al entorno virtual. Nos ponemos en contacto para continuar con el trabajo escolar del área Lengua Extranjera inglés de sus hijos desde casa.

Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés.

Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia.

En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

1. Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima   
(Weather)

2. La fecha  (date)

3. Desarrollo de contenido a través de actividades  (Practice)

4. Saludo de cierre  Goodbye (despedida)

En cada una de estas clases encontrarás las siguientes imágenes que te indicarán qué debes hacer:



listen (escuchar)



listen and repeat (escuchar y repetir)



write (escribir)




Listen and do (escuchar y moverse)



read (leer)

## ACTIVIDAD 1: GREETINGS!



Escuchá  el poema para saludar

<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/hello-sexto>

Hello to the sky  
Hello to the Earth  
Hello to all  
my dear friends!

Luego,  señalá con tus brazos:

Hello to the sky (brazos arriba apuntando al cielo)  
Hello to the Earth (brazos abajo señalando el suelo)  
Hello to all (brazos abiertos y girando)  
my dear friends!

## ACTIVIDAD 2: WHAT DATE IS TODAY?



Pensá en la fecha y escribila: Date: Today is ....., March, 2020.

Recordá los días de la semana y los números ordinales para la fecha:



1 <sup>st</sup> = first	11 <sup>th</sup> = eleventh	21 <sup>st</sup> = twenty-first
2 <sup>nd</sup> = second	12 <sup>th</sup> = twelfth	22 <sup>nd</sup> = twenty-second
3 <sup>rd</sup> = third	13 <sup>th</sup> = thirteenth	23 <sup>rd</sup> = twenty-third
4 <sup>th</sup> = fourth	14 <sup>th</sup> = fourteenth	24 <sup>th</sup> = twenty-fourth
5 <sup>th</sup> = fifth	15 <sup>th</sup> = fifteenth	25 <sup>th</sup> = twenty-fifth
6 <sup>th</sup> = sixth	16 <sup>th</sup> = sixteenth	26 <sup>th</sup> = twenty-sixth
7 <sup>th</sup> = seventh	17 <sup>th</sup> = seventeenth	27 <sup>th</sup> = twenty-seventh
8 <sup>th</sup> = eighth	18 <sup>th</sup> = eighteenth	28 <sup>th</sup> = twenty-eighth
9 <sup>th</sup> = ninth	19 <sup>th</sup> = nineteenth	29 <sup>th</sup> = twenty-ninth
10 <sup>th</sup> = tenth	20 <sup>th</sup> = twentieth	30 <sup>th</sup> = thirtieth

Para conocer la pronunciación de los días de la semana puedes buscar en Youtube “Monday pronunciation” o “Tuesday pronunciation” o “Wednesday pronunciation” y aparecerán videos que repiten la pronunciación varias veces.



Escribí la fecha en tu carpeta. Recordá que los días de la semana y los meses se escriben con mayúscula.

### ACTIVIDAD 3: LOOK AND SAY




Ahora mirá por la ventana y observá cómo está el día.





1) Escuchá y repetí el audio


<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/whats-the-weather> para practicar la pregunta.

What's the weather like today? (¿Cómo está el día hoy?)

Is it cloudy  today? No, it isn't. (¿Está nublado? No.)

Is it rainy  today? No, it isn't. (¿Está lluvioso? No.)

Is it sunny  today? No, it isn't. (¿Está soleado? No.)

Is it windy  today? Yes, it is. (¿Está ventoso? Si.)



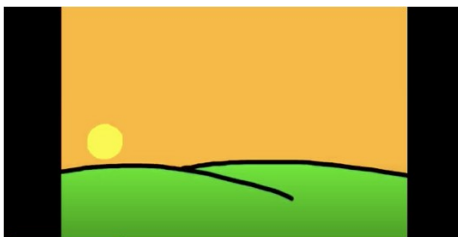
## LET'S STUDY

### DESARROLLO

#### ACTIVIDAD 4: WATCH AND THINK

Mirá con atención el siguiente video <https://youtu.be/4IVzuPSvWBU> y respondé:

¿De qué se trata el video? ¿Cuántos momentos tiene el día según el video? ¿Cómo saludamos en cada momento? Luego, mirá las imágenes y escribí:



M

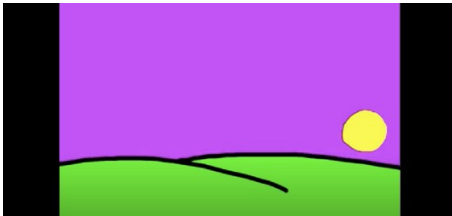
**GOOD MORNING**



**GOOD AFTERNOON**

A

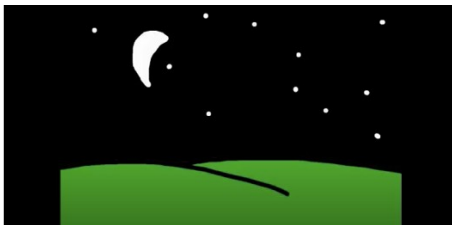
---



**GOOD EVENING**

E

---



**GOOD NIGHT**

N

---

## ACTIVIDAD 5: POETRY TIME: LOOK, READ AND DRAW





Seguimos aprendiendo sobre los momentos del día. Ahora leé el poema *Good Morning* y dibujá las palabras en negrita:

<p><u>Good Morning Poem</u></p> <p>It's morning.</p> <p>The <b>sun is coming up.</b></p> <p>It's morning.</p> <p>It's <b>time to wake up!</b></p> <p>It's morning.</p> <p>It's <b>breakfast time.</b></p> <p>It's morning.</p> <p>Isn't it fun?</p> <p>It's morning.</p> <p>Let's start a new day.</p> <p>Let's work.</p> <p>Let's laugh and play!</p> <p>It's morning.</p> <p>There's so much to do.</p> <p>Good morning friends!</p> <p>Good morning to you!</p>	



## ACTIVIDAD 6: POETRY TIME: READ AND MATCH

Leé el poema *Good Afternoon* y uní cada estrofa del poema con la imagen que la describa:

<p><u><i>Good Afternoon Poem</i></u></p> <p>Then it's lunchtime. It's afternoon. The middle of the day.</p>	<p>a) </p>
<p>It's afternoon, It's afternoon. When I go out and play.</p>	<p>b) </p>
<p>Good afternoon! I smile to the sun. It's afternoon! Isn't it fun?</p>	<p>c) </p>
<p>It's afternoon. There's so much to do. It's afternoon. Good afternoon to you!</p>	<p>d) </p>

## ACTIVIDAD 7: POETRY TIME: READ AND CHOOSE

Por último, leé el poema *Good Evening* y marcá con una cruz las imágenes que describen “good evening” y si querés colorealas:

### Good Evening Poem

Then it's dinnertime.

It's evening,

The end of the day.

Good evening!

It's evening.

The sun has gone away.

Good evening!

It's evening.

The stars begin to peep.

Good evening!

It's evening.

It's time to go to sleep.



## ACTIVIDAD 8: WATCH, LISTEN AND COMPLETE

Volvé a mirár con atención el video "Good Morning, Afternoon, Evening, Night" - Rockin' <https://youtu.be/4IVzuPSvWBU> y luego escribí el saludo que describe cada imagen:




## CIERRE

### ACTIVIDAD 9: LET'S REFLECT UPON PARTS OF THE DAY

¿Qué momento del día es el que más te gusta? ¿En qué momento del día te sentís con más energía? Te invitamos a hacer un dibujo o un collage para explicarlo:



## SAYING GOODBYE

Escuchá el saludo de cierre 

<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/goodbye> Goodbye! Have a nice day!



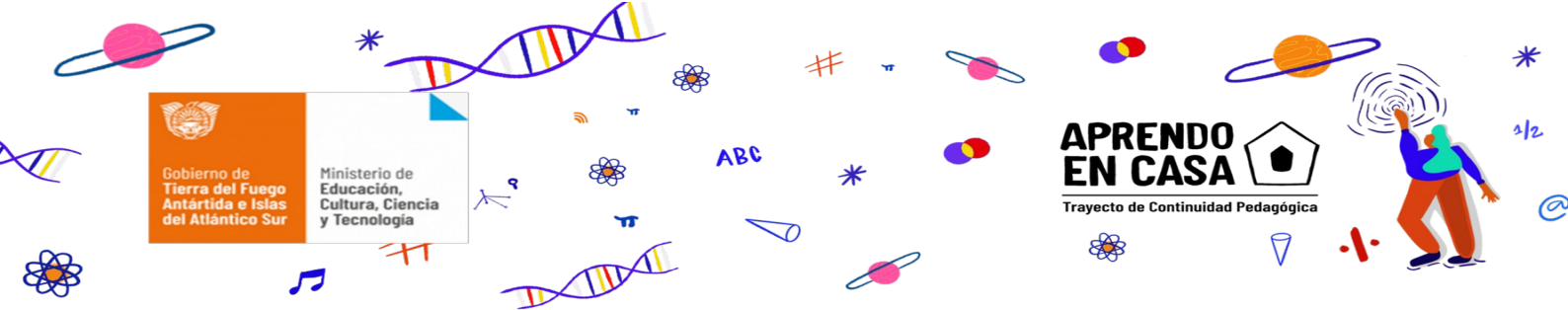
## BIBLIOGRAFÍA:

Revello, E. (2020), Hello Song Cantada por: Romano, Daniela. Música de Romano, Daniel. <https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/hello-sexto>

Revello, E. (2020). What´s the weather like today?  
(<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/whats-the-weather>)

Revello, E. (2020) Goodbye! Have a nice day!  
<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/goodbye>

You Tube. (s.f.) "Good Morning, Afternoon, Evening, Night" - Rockin'  
English Song Lesson (Parts of the Day) <https://youtu.be/4IVzuPSvWBU> .  
Consultado y extraído el 20 de Abril de 2020.



English ESL worksheet activities for distance learning and physical classroom

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/be-auxiliary-verb/greetings/27507>. Consultado y extraído el 20 de Abril de 2020.

Morning Poem Anglomaniacy.pl English for kids (2005-2020)

<https://www.anglomaniacy.pl/expressions-4-greetings-lesson.htm>

Consultado y extraído el 20 de Abril de 2020.

Afternoon Poem Anglomaniacy.pl English for kids (2005-2020)

<https://www.anglomaniacy.pl/expressions-4-greetings-lesson.htm>

Consultado y extraído el 20 de Abril de 2020.

Evening Poem Anglomaniacy.pl English for kids (2005-2020)

<https://www.anglomaniacy.pl/expressions-4-greetings-lesson.htm>

Consultado y extraído el 20 de Abril de 2020.

