



NIVEL PRIMARIO - ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – 2° Grado

Primer Ciclo

Clase 3

Profesora: Liliana Maidana

Contenidos:

Conocimiento, interpretación y valoración de efemérides locales, nacionales e internacionales, realizando: Análisis que permitan contextualizar las efemérides en el marco de los procesos históricos que le dan sentido.

Recorte:

Identificación de los derechos sobre la identidad.





Introducción:

¡iii HOLA!!! ¿Cómo andan por ahí? Si recordamos lo realizado en la clase anterior, estuvimos trabajando con títeres donde les pusimos nombres. Hoy vamos a conocer uno de nuestros derechos, el de la IDENTIDAD.

¿Qué les parece si comenzamos?

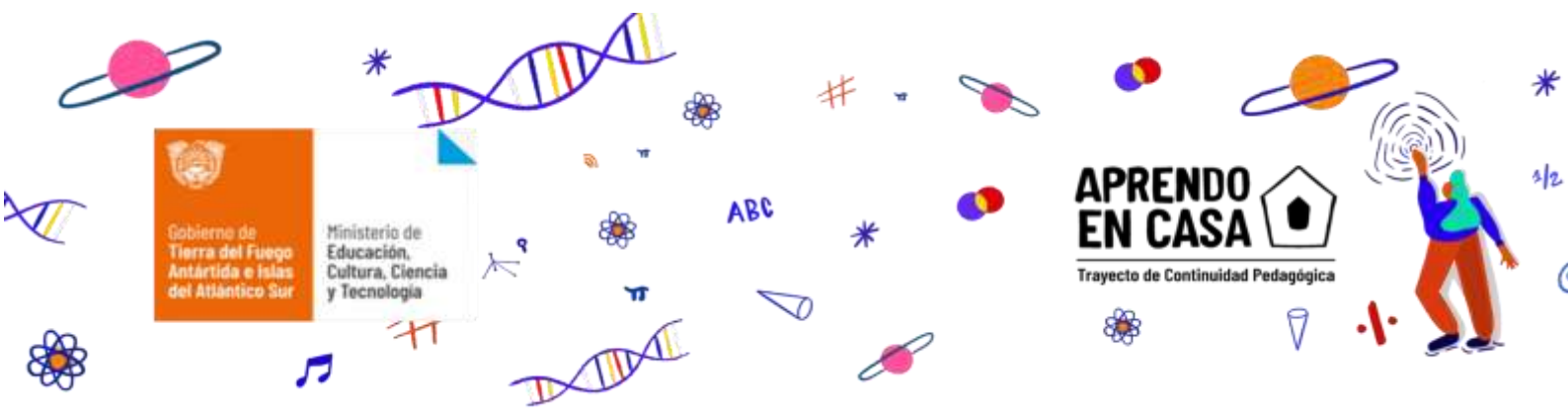
Actividades:

- 1- Los invito a ingresar al siguiente link, pero esta vez no es para leer la poesía, sino para leer en voz alta el cuadro que está resaltado en verde, que trata sobre el artículo N° 7 de la Convención Internacional sobre los Derechos de la infancia.

<http://biblioqueitinerante.blogspot.com/2012/10/cuento-quien-le-puso-el-nombre-la-luna.html>

- 2- Luego de leer el texto, conversamos sobre el contenido de lo que leímos. Para ello dialogaremos sobre algunas preguntas en donde algún integrante de la familia nos puede ayudar a responder:
 - a. Cuando nace un/a niño/a ¿En qué lugar hay que anotarlos? ¿Qué nos entregan en ese lugar? ¿Por qué es importante?





- b. ¿Cómo se los anota en ese listado?
- c. ¿Sólo con el nombre? ¿Qué otra cosa hay que tener en cuenta?
- d. ¿Qué derechos dice en el texto que tenemos todos por igual?

3- Para esta actividad, vamos a pedirle a algún miembro de la familia que te muestre tu DNI. Te propongo mirarlo con detenimiento, pedirle al adulto que te lea qué dice para que sepas qué información encontramos allí.

4- Luego de este momento de observación y análisis: ¿Qué les parece si le diseñamos un DNI a uno de los títeres que armamos anteriormente? Para ello tomemos hojas blancas, lápiz negro, goma de borrar y tengamos a mano fibras de colores y ¡manos a la acción!

5- Una vez terminado este trabajo, dobla y pega en tu cuaderno de clases.





CIERRE/REFLEXIÓN:

Sería muy provechoso que dialoguemos en familia sobre el derecho que tenemos todos por igual a tener un nombre, un apellido, una nacionalidad, como así también, el derecho a tener nuestra propia forma de ser, de pensar y de sentir.

Y de esta manera, ha llegado el momento de despedirnos...

¡Espero que el títere y ustedes hayan disfrutado de esta clase!

¡Hasta prontito!





BIBLIOGRAFÍA – FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Primer Ciclo EGB/Nivel Primario. Nap.
Serie cuadernos para el aula.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Gob. De Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. DISEÑO CURRICULAR PROV. Educación Primaria.

Recursos complementarios:

- Bibliopeque itinerante. PROYECTO DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA. (18 de agosto de 2.011)
<http://bibliopequeitinerante.blogspot.com/2012/10/cuento-quien-le-puso-el-nombre-la-luna.html>
- Documento Nacional de Identidad

Recursos materiales:

- Hojas blancas, fibrones, témperas, lápices de colores, entre otros.

