

**Trayecto de Continuidad Pedagógica
"Aprendo en casa"**

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 6to ESO CICLO ORIENTADO

Clase Nº 1

Autores: Prof. Florencia Conde/Prof. Ana Paula Pino

CONTENIDO DE LA CLASE: Desarrollo y práctica de la lectura comprensiva y del reconocimiento de vocabulario enmarcados en situaciones comunicativas.

¡Hola queridas familias y chicos!

En esta clase te proponemos aprender leyendo escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entiendes todo, de a poco hace cada actividad, presta atención a las consignas y tomate tu tiempo para hacerlas.

INTRODUCCIÓN

Hoy vamos a leer un texto referido al medio ambiente y los proyectos innovadores que se crean en nuestra provincia para ayudar a nuestro planeta.

ACTIVIDAD 1: LOOK THESE WORDS UP IN THE DICTIONARY.

Antes que nada, vamos a repasar y buscar el significado de algunas palabras que nos ayudarán en la lectura.

Unprecedented:

initiative:

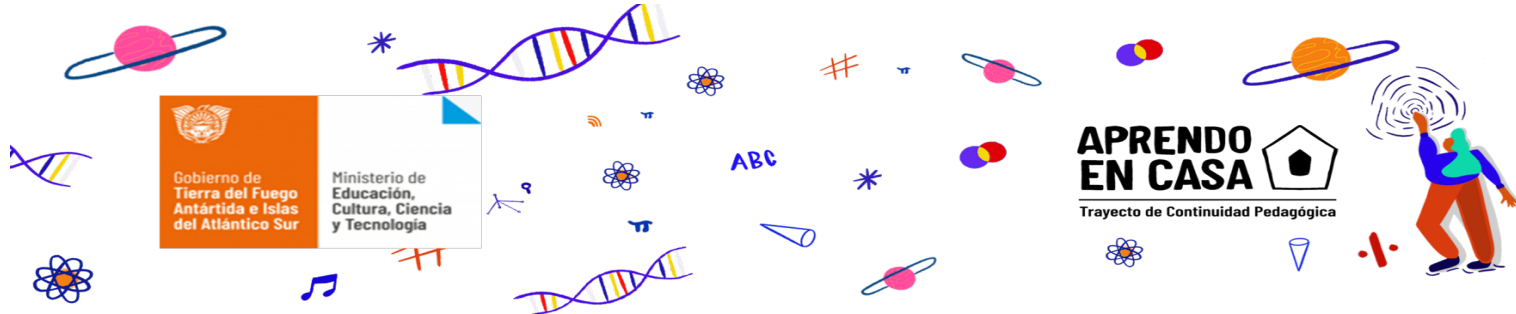
Earthship:

Sustainable:

Self-sufficiency:

Strengths:





Renewable:

Sources:

Promote:

ACTIVIDAD 2: WATCH AND EXPLAIN

Mirá el video titulado Earthship Ushuaia Aiakur de Luisina Escobar

<https://www.youtube.com/watch?v=IcLOICR4uJI>



¿De qué se trata? Explícalo en una oración.

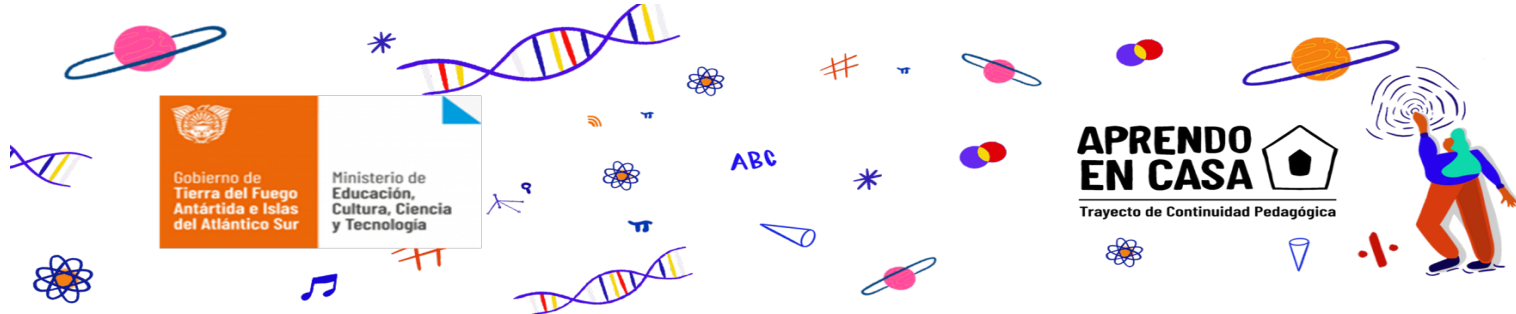
ACTIVIDAD 3: WATCH AND MATCH

Volvé a ver el video y uní las dos partes de cada oración.

1	The architect thinks the house	with waste water.
2	Ushuaia has a problem	in "El Bolson"
3	The architect chose Ushuaia	is a work of art.
4	The material to keep a hot house	because it is the end of the world.
5.	They are making another earthship	is the earth

¿Conoces esta casa de Ushuaia? ¿Te gustaría vivir en una casa así?





ACTIVIDAD 4: LET'S READ!

Earthship



Climate Crisis is a phenomenon that reaches every corner of the planet. This summer, in Ushuaia, one of the coldest places in the world, hot temperatures reached unprecedented and alarming numbers. For this, even more and more communities are deciding to contribute with our planet.

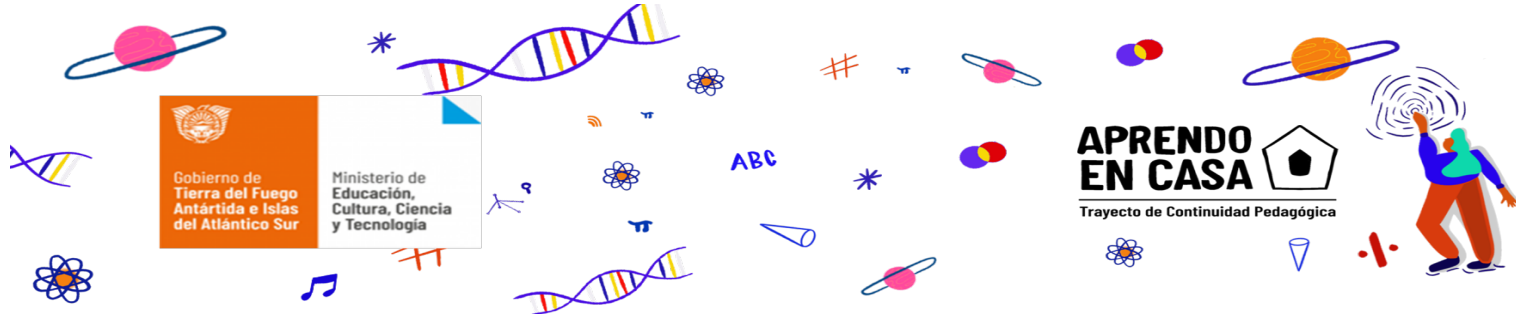
Built in 2014, “Nave Tierra” became the first sustainable house in Latin America. It is made with recycled materials like plastic bottles, cans and car tires, but most important, it only works with natural energy.

The house was built in the city of Ushuaia, Tierra del Fuego, by more than 60 people from different parts of the world. They were called by Michael Reynolds, a visionary and rebellious architect who created a series of ecological initiatives around the world, promoting a new type of architecture based on recycling and self-sufficiency.

For creating this house, people recycled 333 tires, 3,000 aluminum cans, 5,000 plastic bottles and 3,000 glass bottles. Another of the strengths of this house is the generation of energy. Everything comes from renewable sources through solar panels and wind generators. In addition, the water is collected from the rain and filtered inside, where it can be consumed and for hygiene.

Projects like “Nave Tierra” are still a minority, but little by little they are spreading around the Globe and could contribute in the near future to help our planet. If people could do it in Ushuaia, they can do it anywhere.





**¿Te gusto la idea? ¿Sabías de este tipo de proyecto realizados en nuestra provincia?
Buscá y pegá 3 imágenes en la web sobre la Nave Tierra en Ushuaia.**

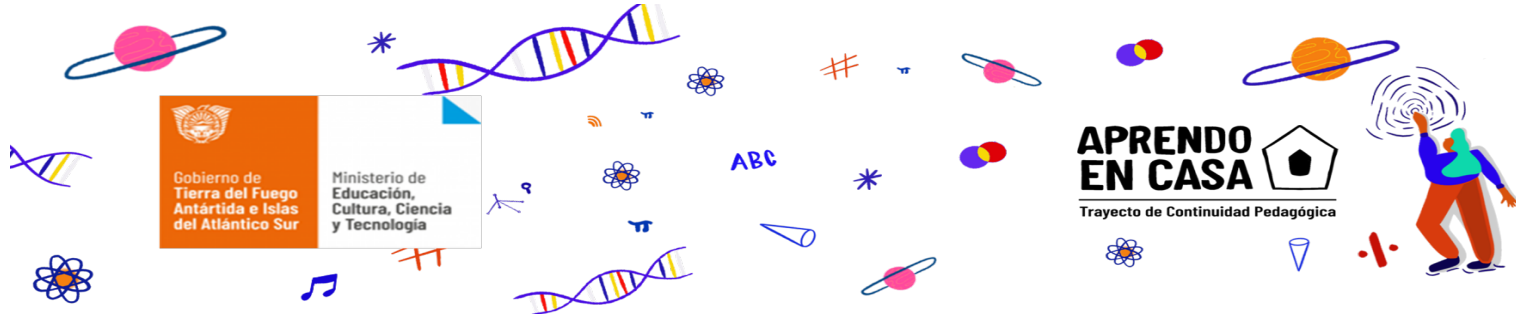
- 1.
- 2.
- 3.

ACTIVIDAD 5: READ AND ANSWER

Ahora, con la información que brinda el texto, contesta las siguientes preguntas. Podés escribirlas en tu carpeta.

1. What is Earthship?
2. Who created this sustainable house?
3. How many people contributed to the building of Nave Tierra?





4. What kind of materials did they use?

5. How does Nave Tierra produce energy?

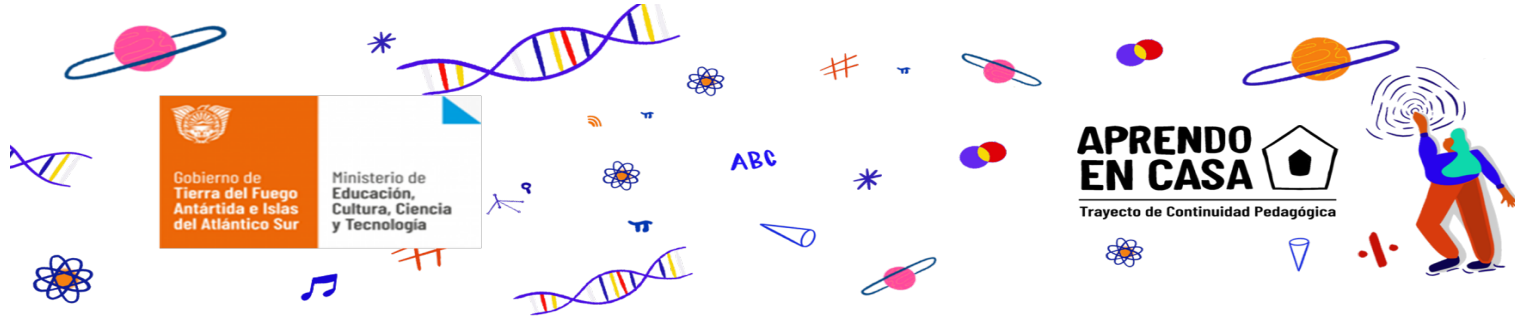
ACTIVIDAD 6: MATCH

¿Qué hábitos, actividades, medidas adoptarías para ayudar al medio ambiente? ¡Acá tenemos algunas ideas! Uní cada uno de los verbos de 1 al 8 con cada uno de los objetos de A a H para completar las oraciones y escribelas debajo del cuadro o en tu carpeta.

Ejemplo: 1-C ride a bike

1 ride	A reusable bags
2 grow	B reusable bottles
3 Turn off	C a bike
4 take	D paper, plastic bottles, cardboard
5 Don't throw	E your own vegetables
6 Drink in	F trash on the street
7 Go shopping with	G the light
8 recycle	H the bus





1. Ride a bike
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

ACTIVIDAD 7: REFLEXIÓN

Para terminar ¿Qué actividades haces vos, tu familia, un pariente, un amigo para ayudar al medioambiente? Escribe 4 oraciones en inglés como las de los ejemplos.

Examples:

I make flowerpots with plastic bottles.

My mother grows vegetables in the garden.

My friend rides a bike.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

