



NIVEL SECUNDARIO - ÁREA: CIENCIAS SOCIALES/6° Año

Ciclo Orientado

Clase 2

Autora:

Profesora Karina Fernández

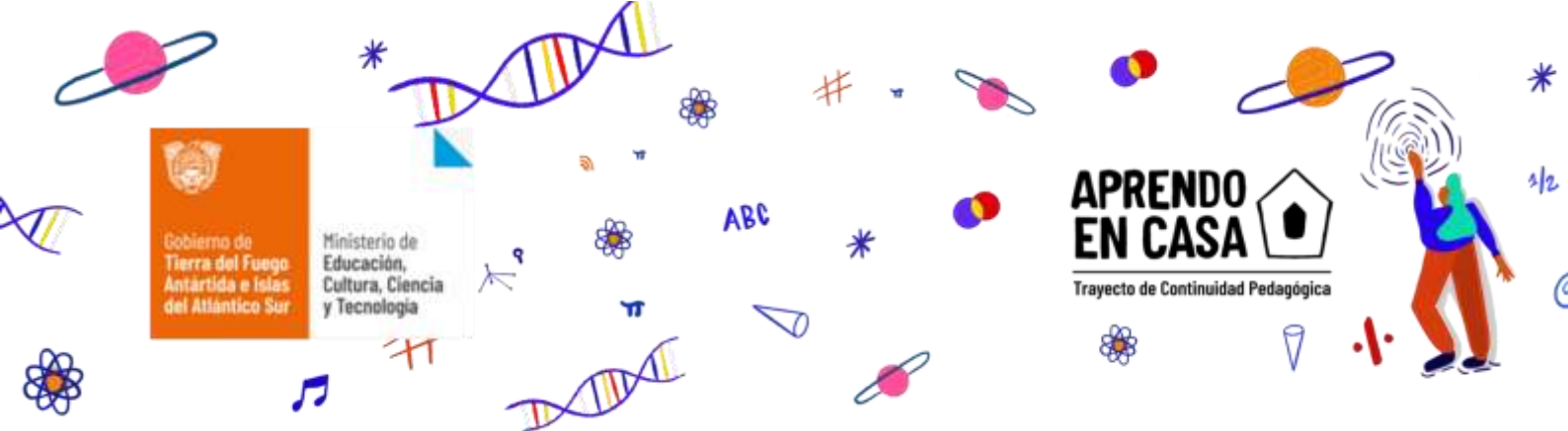
Contenido de la clase:

- Conocer la relación entre historia y memoria y su importancia para la historia reciente.

Introducción:

En esta clase vamos a pensar la relación historia y memoria. Para comenzar tenemos que ponernos de acuerdo (¡o no!) sobre sus significados. Por lo tanto, vamos a pensar estos dos conceptos. Sabemos que la historia reciente es una subdisciplina de la historia que se ocupa del estudio del pasado más cercano, y que las personas que recuerdan ese pasado aún están vivas. Es decir, fueron testigos de acontecimientos que en muchos casos resultaron traumáticos para una gran parte de la población. Por ejemplo, si pensamos en Malvinas, un excombatiente va a recordar esa guerra como nadie más porque la vivió en persona. Por lo





tanto, la memoria si bien es individual también es colectiva. Sobre estas cuestiones te propongo trabajar hoy.

El tiempo para el desarrollo de la clase es de 80 minutos, a tener en cuenta para aprovecharlo al máximo.

Actividades:

Para entrar en tema, te comparto el siguiente vídeo, que es una entrevista a Elizabeth Jelin; ella es Socióloga y especialista en el estudio de los Derechos Humanos en nuestro país. ¡Antes de mirarlo te propongo que busques datos profesionales sobre ella para saber quién es y de qué te va a hablar!

<https://www.youtube.com/watch?v=DCYTUwZzcUU>

1. Luego de observar atentamente el vídeo, responde **qué entiendes por memoria y qué entiendes por historia.**

Para continuar profundizando sobre este tema tan interesante:

2. Lee el material bibliográfico que te comparto, ayudara a ampliar lo que ya sabes sobre memoria e historia.

https://drive.google.com/open?id=1BQJo_Y501_3S5qoLmhhKH6NR-AHoPqq3





— Eggers Brass, Teresa, (2012) Historia VI: historia reciente en la Argentina, 6to año secundaria, 1° edición, Ituzaingó, Editorial Maipue, cap. 1 Un punto de partida teórico, selección p. 27.

Para comprender mejor de qué se trata podés guiarte con siguientes preguntas:

- ¿Qué tipos de memorias se presentan en el texto?
- ¿Qué definición se presenta de la memoria colectiva?
- El historiador en su tarea de reconstruir una porción del pasado ¿qué rol debería asumir? ¿Estás de acuerdo con el rol que asume?
- ¿Consideras que la historia construye memoria? ¿De qué manera? Y ¿qué disputa despierta?

Reflexión:

Ya que hemos llegado a un acercamiento sobre estos dos conceptos, el de historia y el de memoria, te propongo que pienses sobre ellos y respondas con tus palabras a la siguiente pregunta:

3. ¿Cuál es la relación entre la historia y la memoria?