

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 6to Año Ciclo Orientado

Autora: Profesora Karina Fernández

Contenido de la clase:

- Conocer la periodización y etapas históricas de nuestra historia reciente.
- Analizar las características de la historia reciente.

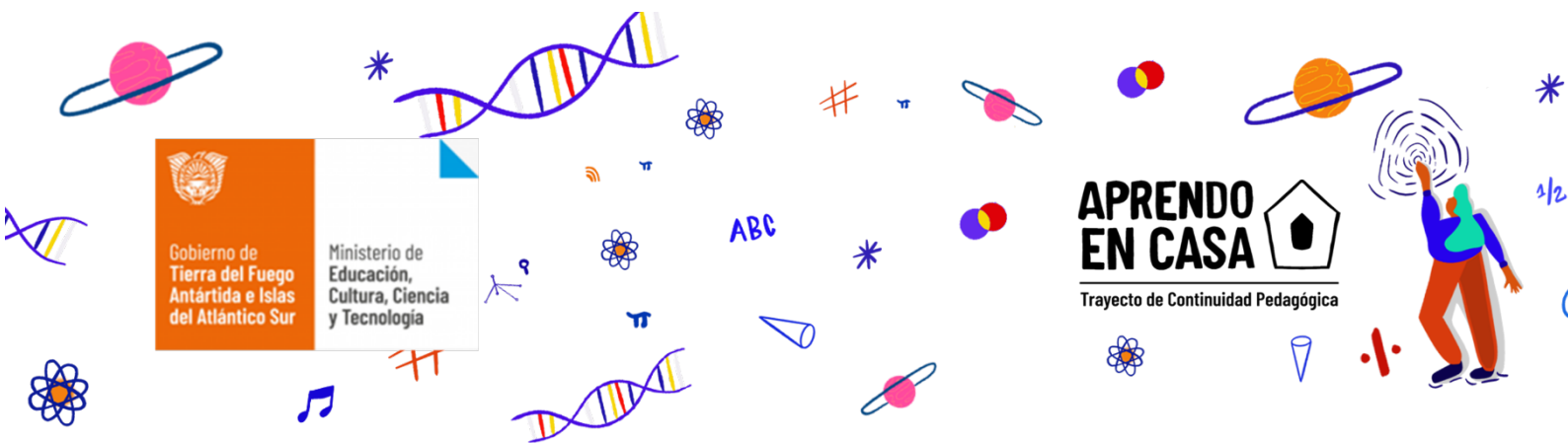
Introducción:

El campo de la historia reciente, es decir, la forma de producir conocimiento histórico sobre el pasado más cercano tiene su punto de partida a mediados del siglo XX. En sus inicios fue duramente criticada porque se pensaba que el historiador no podría ser objetivo con respecto a los hechos que estaba estudiando. Sin embargo, la cautela con la que fueron abordados los hechos históricos más traumáticos del siglo XX (Fascismos, II Guerra Mundial, los genocidios, las dictaduras sangrientas en el cono sur, etc.) y la renovación metodológica que se produjo terminaron por consolidarla como subdisciplina. Pero ¿dónde empieza y dónde termina la historia reciente? Digamos que en cada país se tomaron los hechos históricos más relevantes para definir su periodización, por ejemplo: en España se da como punto de partida la Guerra Civil española y los crímenes del franquismo; en Francia como en Alemania esta se ocupa de lo sucedido durante la II Guerra Mundial y sus consecuencias para el tejido social; por último, en Italia un grupo de historiadores antifascistas tomaron la tarea de investigar la participación civil -y otros aspectos- en el régimen de Mussolini. Como vemos, la historia reciente se ocupa de hechos traumáticos o excepcionales para una gran mayoría de la sociedad. Quienes sobrevivieron pudieron contar su experiencia. En nuestro país, la historia reciente se comienza a escribir con el retorno de la democracia y el regreso de los científicos sociales exiliados, y se ocupa de los acontecimientos trágicos de nuestra historia: la implementación de una dictadura cívico-militar y de un régimen económico neoliberal, el ascenso de la violencia política, la cultura juvenil, la Guerra de Malvinas, la transición democrática y sus desafíos, como de la memoria que se construye en torno a ellos, entre otros temas. Para conocer un poco más sobre estos estudios les propongo las siguientes actividades.

Actividades

1. A partir de la lectura del siguiente material bibliográfico:
 - Eggers Brass, Teresa, (2012) Historia VI: historia reciente en la Argentina, 6to año secundaria, 1° edición, Ituzaingó, Editorial Maipue, cap. 1 Un punto de partida teórico, selección p. 20.





Enlace de acceso: <https://drive.google.com/open?id=1BJud6lov7k1HRhTIRr9lhCfgWNgpavDA>

Identificá cuáles son las características generales de la historia reciente y realizá un listado explicándolas brevemente.

2. Investigá qué hechos históricos son parte de nuestra historia reciente, seleccioná los más relevantes según tu consideración y realizá una cronología donde queden consignados.

¿Qué es una cronología? Una cronología es una secuencia de acontecimientos históricos y sirve para ordenarlos en el tiempo según su orden de aparición. Es muy importante para el estudio de la historia porque nos ayuda a comprender mejor cómo se fueron desarrollando los procesos históricos.

Reflexión

Luego de realizar las actividades propuestas, reflexioná teniendo en cuenta estas preguntas: ¿Considerás que fue un período traumático para toda la sociedad? ¿Podemos decir que la historia reciente es un período concluido? Y escribí tu reflexión al respecto produciendo un breve texto explicativo.

¿Qué es un texto explicativo? Un texto explicativo nos informa sobre algo -en nuestro caso, la reflexión en torno a las preguntas propuestas-, para lograrlo también podés recurrir a ejemplos.

