

APRENDO EN CASA 
Trayecto de Continuidad Pedagógica

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 5to Año Ciclo Orientado

Profesor: Castro Diego-Barrientos Graciela-Franco Riquelme

Contenidos de la Clase:

- Conocimiento de las problemáticas con relación a la soberanía e identidad de las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur, los espacios marítimos circundantes y Antártida
- Análisis histórico político de la configuración del territorio argentino en Latinoamérica.
- Interpretación y reflexión crítica sobre el rol del Estado y la construcción de las fronteras y límites.

Contenidos transversales:

- Malvinas y Soberanía.
- Cartografía.

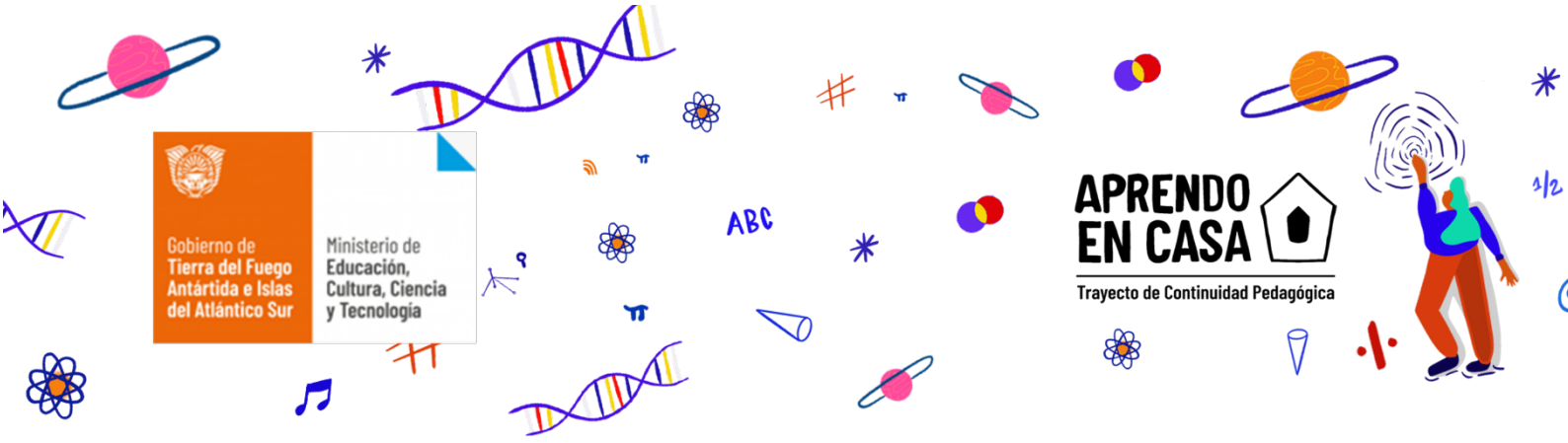
Introducción:

- 1) Observar y analizar el siguiente cortometraje documental para realizar una línea del tiempo en el que identifiquen elementos políticos, económicos y contextualizen hechos nacionales e internacionales.

https://www.youtube.com/watch?v=4Y7sm_PW_R0&feature=youtu.be



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



2) Observar los siguientes vídeos sobre “Recursos naturales de Malvinas” para realizar las siguientes actividades:

- Link de vídeos:
- <https://www.youtube.com/watch?v=e-Kwg3nRTVk>,
- <https://www.youtube.com/watch?v=E52ju0A1Z0Q>

a) Elaborar un mapa donde se identifiquen las islas en cuestión y se aprecie la distancia entre ellas, la Argentina y Gran Bretaña.

b) ¿Por qué las islas Malvinas y el conjunto de Islas del Atlántico Sur se encuentran dentro de la soberanía marítima Argentina?

c) ¿Cuáles son los recursos naturales valorados en las islas y que condiciones naturales otorga tanta diversidad?

d) ¿Cuál es la importancia geopolítica de Malvinas que provoca gran interés en Gran Bretaña en continuar con su usurpación? ¿Cuál es su potencial económico?

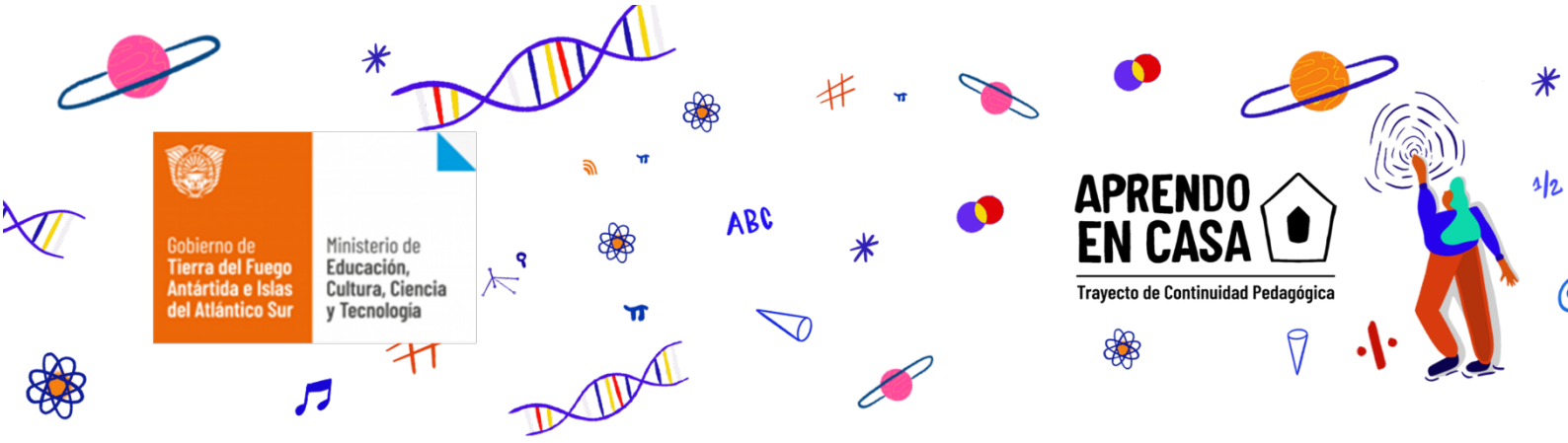
e) ¿Qué recursos naturales se explotan actualmente en la zona aledaña a las islas?

f) ¿Cómo fue la política poblacional de Malvinas desde 1833 hasta la fecha?

g) Elaborar una línea de tiempo, que permita visualizar una cronología de los hechos históricos desde el descubrimiento de Malvinas hasta la fecha.

h) Una vez realizado este cuestionario construye una lámina o infografía (en formato digital o en papel) donde describa la importancia de Malvinas y la pertenencia a nuestra soberanía.





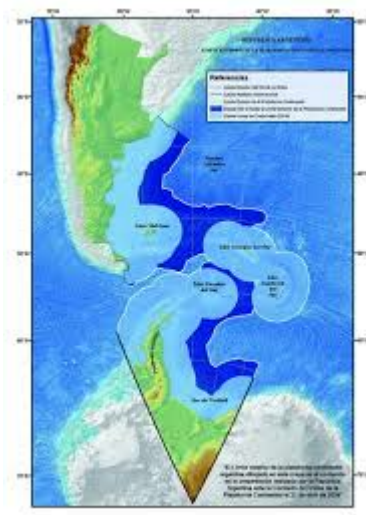
Recursos:

<https://www.youtube.com/watch?v=e-Kwg3nRTVk>

<https://www.youtube.com/watch?v=E52ju0A1Z0Q>

Bibliografía complementaria

- Rosana Guber (2004): De chicos a veteranos. Memorias argentinas de la guerra de malvinas. Editorial Antropología.
- Recursos complementarios



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>