

Trayecto de Continuidad Pedagógica "Aprendo en casa"

ÁREA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS 3ero ESO Ciclo Básico NIVEL SECUNDARIO

Clase Nº 1

Autora: Prof. Eugenia Carrión Cantón

Hola queridas familias y chicos!

En estas clases te propondremos aprender leyendo escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entiendes todo, de a poco hace cada actividad, presta atención a las consignas y tomate tu tiempo para hacerlas.

CONTENIDOS DE LA CLASE:

Identificación del contexto de enunciación, del tipo de escucha requerida: global, selectiva y detallada de textos seleccionados. Lectura e identificación de características de géneros literarios como leyendas y exploración del orden narrativo, focalizando en los eventos relevantes, propiciando la comprensión de la estructura básica de una historia desde la introducción hasta la resolución. Producción escrita de textos, expresando sentimientos y opiniones acerca de textos leídos o escuchados. Identificación y concientización de la existencia del otro, construyendo la percepción de la propia existencia.

INTRODUCCIÓN

En esta primera clase te proponemos realizar un repaso y diagnóstico de los conocimientos que tuviste anteriormente y fomentar la interculturalidad y reflexión a través de leyendas y la naturaleza.



ACTIVIDAD I: PREVIOUS KNOWLEDGE

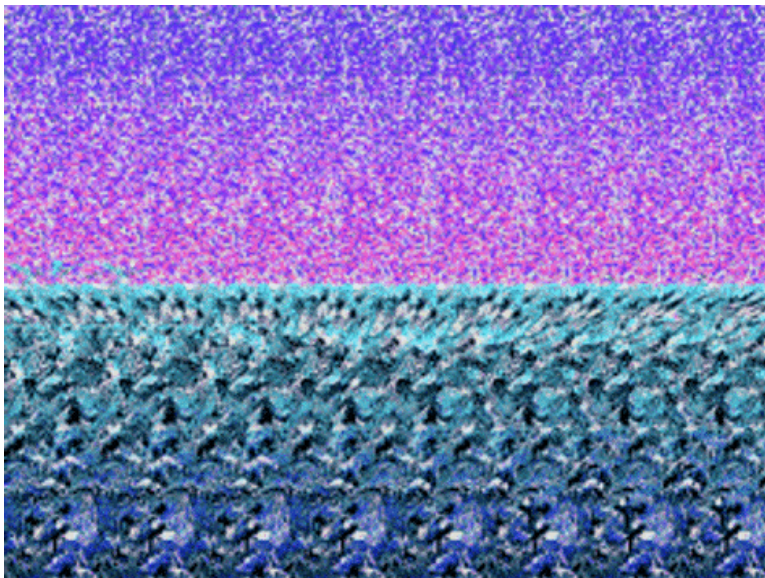
Realizá una lista de los animales típicos de tu región. Considerá si son todos autóctonos o si vienen de otros lugares

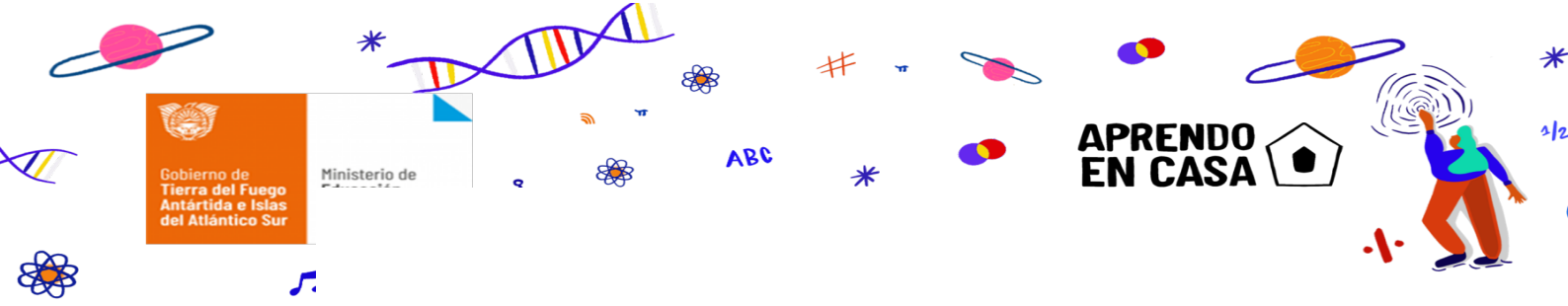
For example: The beaver is a typical animal in Tierra del Fuego, but it comes from the Northern Hemisphere.

Indigenous	Foreign
	Beaver

ACTIVIDAD 2: LOOK AND GUESS

Observá la siguiente imagen. ¿Podés identificar a los animales que se esconden en la imagen? Descríbelo y caracterizá su habitat.





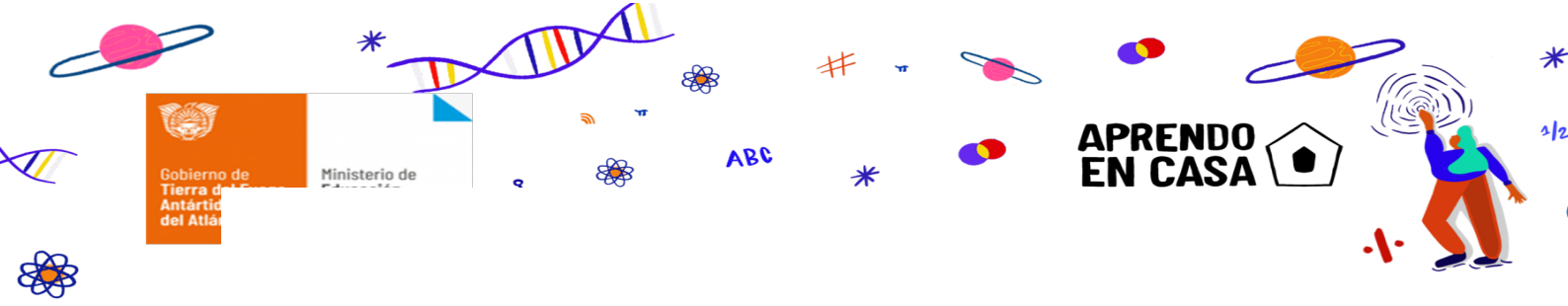
- What animal is that? What is it like?
- Where does it live? What does it eat?
- What can it do? What can't it do?
- Are there any dolphins where you live?
- Where can you find dolphins in Argentina?
- Have you ever seen a live dolphin? Where?

ACTIVIDAD 3 : READING FOR GIST

Leé la siguiente leyenda que aparece a continuación y decidí ¿cuáles de estos enunciados resumen la idea principal del texto? Podés realizar esta actividad en tu carpeta.

- a) Kemanta and Hashe were dolphins before the storm....
- b) The storm separated Kemanta and Hashe....
- c) Kemanta and hashe became dolphins because of the big storm....





The First Dolphins

One day, Kemanta and Hashe were on the beach with their family, collecting mussels and catching the fish that got trapped in the rocks. Suddenly, they heard a strange and scary sound. It was a big storm coming from the Southwest.

The wind hit the coast, the sea rose, and big waves sucked the helpless husband and wife. Kemanta could not swim, and he held to a rock desperately. His family tried to save him.

They removed him from the rock he was holding, but he sank in the deep waters. They pulled him up to the surface until he started to swim. So, they made for the coast all together, trying hard to beat the giant waves. But finally they disappeared from the surface.

However, they did not drown. They turned into beautiful dolphins, which always swim together and jump high above the water, as if trying to escape from the sea.

ACTIVIDAD 4: FOCUSING ON DETAILS

Releé la leyenda y ordená los hechos de la leyenda

___ Big waves took Kemanta and Hashe to the ocean.

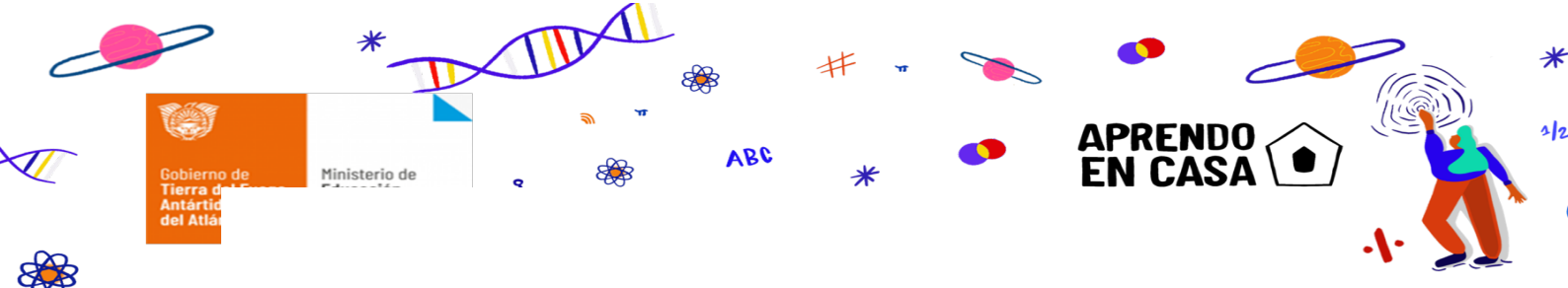
___ There was a big storm when Kemanta , Hashe and their family were fishing.

___ They became dolphins.

___ They sank to the bottom of the sea.

___ There was help from their family





Podrás consultar los siguientes sitios:

<http://www.ldoceonline.com>

<http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish>

ACTIVIDAD 5: REFLECTING UPON CITIZENSHIP AND CULTURE

En esta leyenda, los valores que se resaltan son la familia, la naturaleza, la comprensión y la colaboración, entre otros. Estos valores contribuyen a la construcción de la ciudadanía y pueden llevar a la reflexión sobre cómo se manifiestan en diferentes culturas. En tu opinión ¿cuales de estos valores están presentes en la leyenda?

Fundamenta tus elecciones en un breve texto.

- the importance of family
- the protection of nature
- the role of groupwork
- respect
- the value of effort
- collaboration and cooperation
- patience

I think _____, _____ and _____ are present in the legend because





BIBLIOGRAFÍA

- Carrión, E, Millsaps, S & Gajardo, M (2017) *Sharing “My Pago”: Local Literary Resources in EFL Classroom*. Paper presented in FAAPI Conference September, 2017 Posadas Misiones.
- [www. http://entrama.educacion.gov.ar/](http://entrama.educacion.gov.ar/) Retrieved April 10, 2017 from *Entrama :Propuestas para la enseñanza de NAP en secundaria. Lenguas extranjeras propuesta 1 y 2 Inglés*.
- Gevert, L. *Leyendas de Tierra del Fuego*. Recuperado de <https://es.slideshare.net/Maiaegutegia/articles-100698-archivo>
- *Ministerio de Educación de Pcia de Tierra del Fuego AelIAS (2012) Diseño curricular jurisdiccional .Educación Secundaria. Ciclo Básico Formación General*
- Montalto, S. A., Walter, L., Theodorou, M., & Chrysanthou, K. (n.d.). *The CLIL GuideBook*. Retrieved April 10 2017 from