

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 3er Año Ciclo Básico

Profesor: Castro Diego-Barrientos Graciela-Franco Riquelme

1° Clase

Introducción

La conformación del territorio argentino, junto con la organización política del Estado y la delimitación del territorio nacional, atravesó diferentes etapas y conflictos hasta llegar a la situación actual

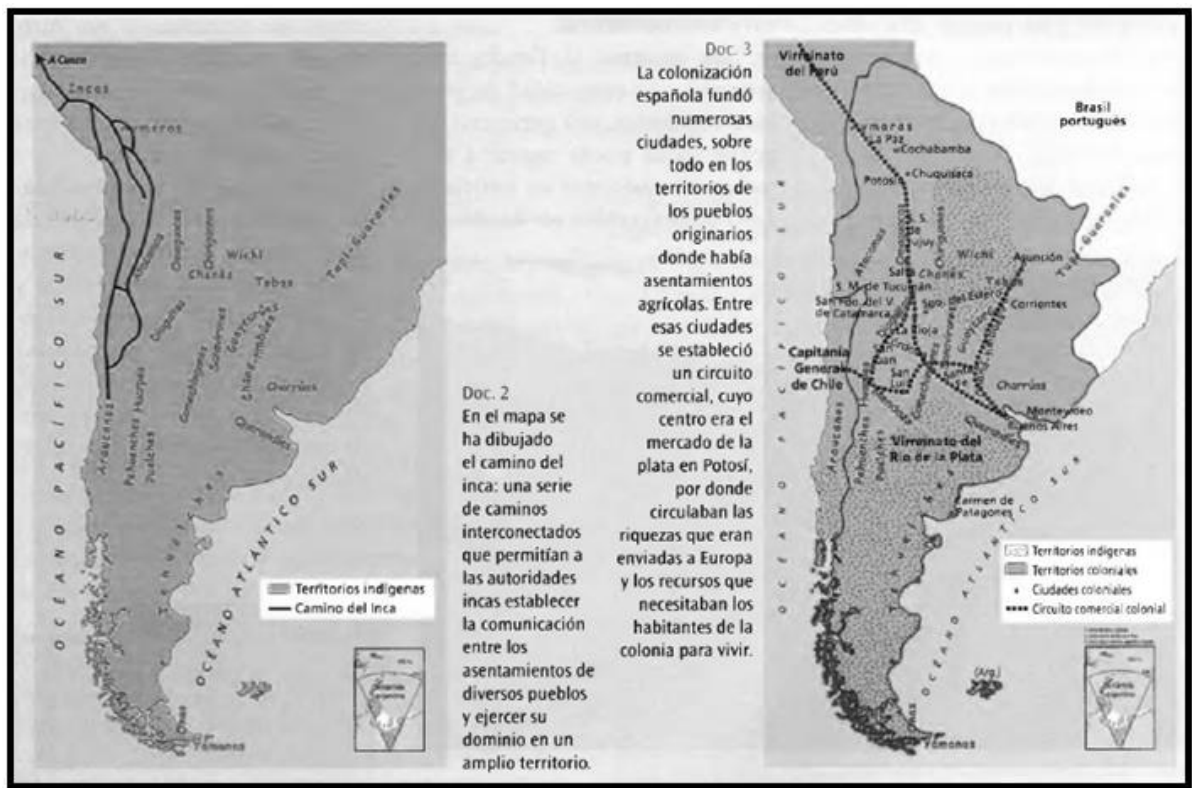
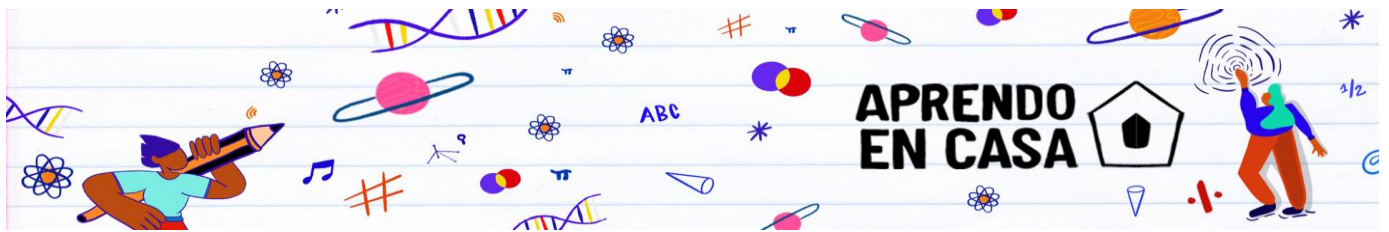
Contenidos

- Ubicación, absoluta y relativa, de Argentina en el contexto americano y mundial, utilizando material cartográfico en distintos soportes.
- Análisis comparativo del proceso de construcción del territorio argentino

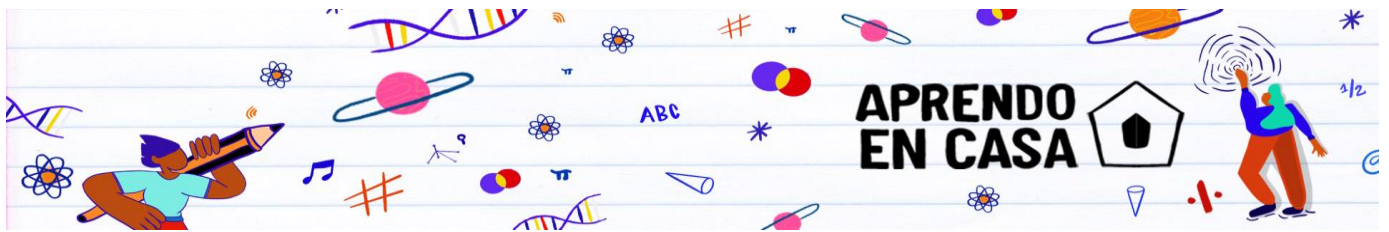
Actividades

- 1) Observa con atención los siguientes mapas, textos y con la ayuda del video, responde las consignas

<https://www.youtube.com/watch?v=FjsgGhG0c6Q>



El mapa 1 representa en forma aproximada cómo estaba ocupado el sur de América hacia fines del siglo xv, antes de la colonización española.



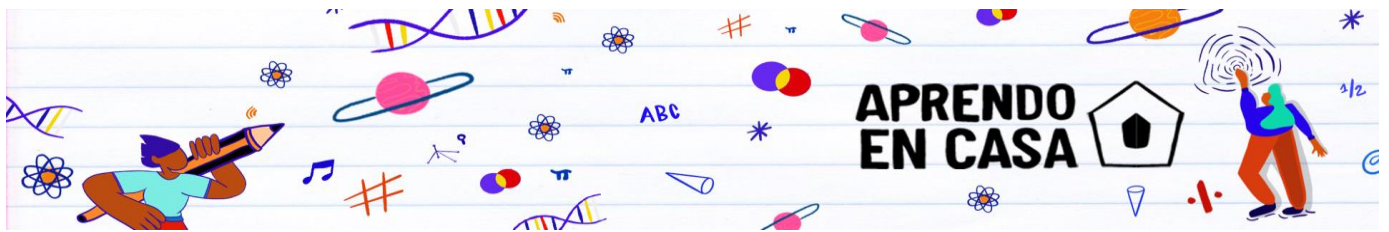
Los pueblos descendientes de los primeros habitantes del continente hablaban diferentes lenguas, tienen costumbres distintas y vivían y se gobernaban de diversas maneras. Algunos vivían en selvas, otros en valles montañosos muy secos, etc.; unos eran nómades, cazadores y recolectores, y otros, sedentarios, agricultores. Las personas de estas comunidades compartían el uso de la tierra y de los recursos naturales; las actividades que desarrollaban tenían como objetivo prioritario abastecer a sus miembros, es decir, era una economía de subsistencia o autoconsumo. Algunos pueblos no se conocían entre sí, pero otros, por lo general, vecinos, intercambiaban productos a través del trueque. Entre los pueblos nativos del sur de América se destacaron los incas.

El mapa 2 (doc. 3) representa la etapa histórica en la que confluyeron en un mismo espacio las culturas nativas con las provenientes de Europa. Cuando llegaron los españoles a fines del siglo xv designaron a los diversos pueblos originarios de la misma manera: “indígenas”, “aborígenes”, “indios”. Los recién llegados se identificaron como “los blancos”.

Algunos de los pueblos originarios fueron sometidos rápidamente por los colonizadores e incorporados a la nueva sociedad colonial, especialmente como trabajadores, y sus tierras pasaron a formar parte de los territorios coloniales -los virreinos-. Nativos y europeos conformaron además un sector de población mestiza. Otros pueblos se resistieron y mantuvieron el dominio sobre sus territorios por más tiempo. Esos territorios fueron identificados por los blancos como áreas de frontera indígena. Al norte se encontraba la frontera del Gran Chaco y al sur, la frontera denominada “el desierto”. Hasta mediados del siglo xix, las relaciones entre estos pueblos y los blancos fueron cambiantes; a veces llegaron a la confrontación armada y otras veces practicaron el intercambio comercial.

2) Actividades a partir del texto y mapas.

- ¿Qué territorios se han representado?
¿Qué sujetos están involucrados en su conformación?
- ¿Se podrían haber representado otros? ¿Cuáles?
- Utilizá la información de los mapas para ejemplifica a través de dibujos o imágenes la formación del territorio argentino a través del tiempo.



- 3) El establecimiento de los actuales límites es el resultado de un largo proceso. Con ayuda de la carpeta, libros o internet:
- Define el concepto de Estado, territorio y responde ¿Por qué es imposible hablar de Estado sin el término Territorio?
 - Define el concepto de límites ¿Por qué se origina la necesidad de establecer límites entre los Estados?
- 4) Observa el mapa de Argentina y teniendo en cuenta los tipos de límites completa el siguiente cuadro:

Países Limitrofes	Elementos usados como límite	tipo de límite	Ciudades vecinas
-Bolivia			
-Paraguay			
-Uruguay			
-Brasil			
-Chile			

Bibliografía complementaria

- Geografía 3 Logo nautas. Ed. Puerto de Palos.
- Geografía: Espacios de la Argentina. Serie Confluencias. Editorial Estrada.
- Ciencias Sociales 9ºAño Editorial Kapelusz.

Recursos complementarios

- Mapas
<https://www.youtube.com/watch?v=FjsgGhG0c6Q>