

Trayecto de Continuidad Pedagógica "Aprendo en casa"

ÁREA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS /2do Año ESO Ciclo Básico NIVEL SECUNDARIO

Clase Nº 2

AUTORA: Prof. Eugenia Carrión Cantón

Contenido de la clase: Conocimiento, identificación y uso de campos semánticos pertinentes en diversos modos de interacción sobre países y nacionalidades, miembros de la familia y rutinas familiares. Reflexión, y uso de estos campos semánticos presentes a través de la lectura y la escucha al igual que la escritura de poesía enmarcadas en situaciones comunicativas.

¡Hola queridas familias y chicos!

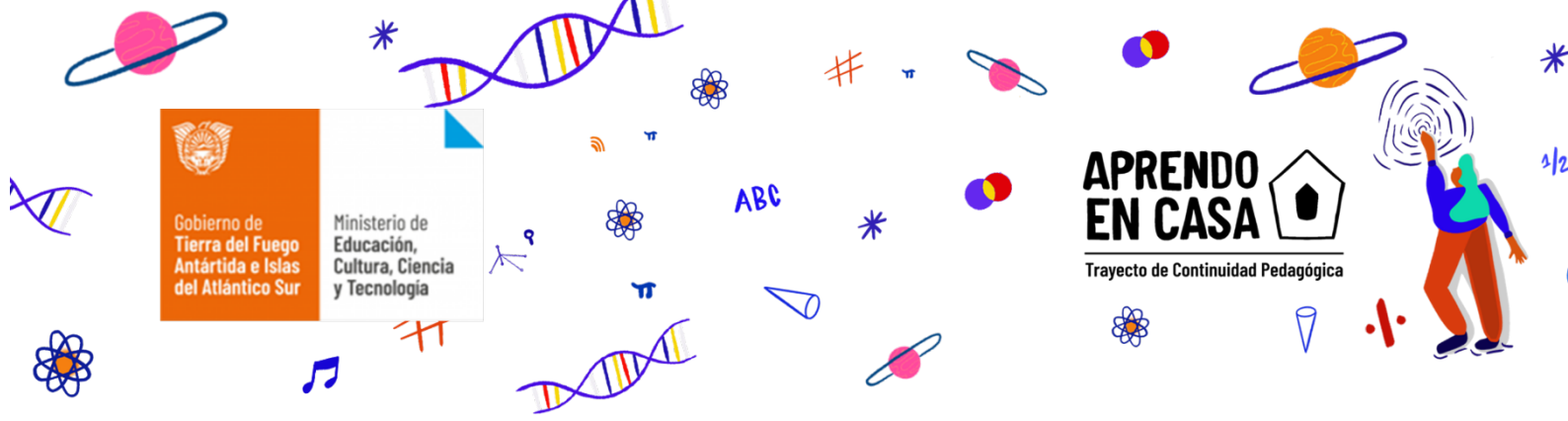
En esta clase te proponemos aprender leyendo escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entiendes todo, de a poco hace cada actividad, presta atención a las consignas y tomate tu tiempo para hacerlas.

INICIO

En estas clases seguiremos participando de un Tour muy especial. No es el Tour de France, No es un tour de tu banda favorita, ¡¡es The English Tour!! Te invitamos a hacer un recorrido para repasar y divertirnos con los distintos temas del inglés que has estudiado años anteriores. Te proponemos hacerlo a través de actividades variadas, interactivas y divertidas. Si en este recorrido te encontrás con algo desconocido o que no recordás muy bien, podés buscar en tus carpetas o en el libro de inglés y diccionario para poder resolver las actividades.

Are you ready? Let's go for it!





STATION 1: COUNTRIES AND NATIONALITIES

Actividad 1: Watch Listen and Learn

Para esta primera estación mirá este video con mucha atención

<https://youtu.be/4nZWdOu0HAQ>



ACTIVIDAD 2: WATCH AND ANSWER

Mirá el video nuevamente y escribí en tu carpeta o en el siguiente cuadro los continentes que se nombran . Luego respondé las preguntas / QUESTIONS en la columna ANSWERS con la información que brinda el video.

CONTINENTS	QUESTIONS	ANSWERS
1.	Who is English?	
2.	Where is Jamal from?	
3.	Who is Italian?	
4.	Where is Emel form?	
5.		
6.		
7.		



STATION 2: MEMBERS OF THE FAMILY, JOBS AND DAILY ROUTINE

ACTIVIDAD 3: READ ABOUT RYAN BROWN AND DECIDE

Leé el texto sobre Ryan Brown con para conocer sobre su vida y su familia. Luego decide si los enunciados debajo del texto son verdaderos (**True**) o falsos (**False**) y escribelo al lado de cada oración. Esta actividad la podés hacer en carpeta si querés.

Ryan Brown is fourteen years old boy. He lives in a big house in London with his father, Mr. Brown, his mother, Laura and his little sister, Claire. His father is a bank clerk and his mother is a travel agent. Claire is a baby. Every morning they get up early. At 7.20 Ryan has a quick shower. Then he goes to the dining room where they have an enormous breakfast. The Browns go to work by car. Mr. Brown drives it. Ryan goes to school on foot with his best friend Mum and Claire stays at home with the baby-sitter. At noon Ryan has lunch in the school canteen with his friends. The Browns go back home after tea. Ryan does his homework and Laura works in the garden. Mr. Brown goes to the library. They have dinner at 7.30 p.m. They talk a lot during dinner. Then, they watch their favourite TV programme and they go to bed.

1. Ryan has got a sister.
2. Ryan lives in Hendon.
3. He does his homework before tea.
4. The Browns don't watch TV.
5. The Browns have breakfast at 7.30.
6. Claire is a baby.

ACTIVIDAD 4: READ AND ANSWER

Leé nuevamente el texto sobre Ryan y responde estas preguntas.

1. How old is Ryan?

2. Where does he live?



3. Does he live with his parents?

4. What's his father's job?

5. What's his mother's job?

6. What time do the Browns get up?

7. How does Ryan go to school?

8. What time does he have lunch?

9. Where does he have lunch?

10. What do the Browns do after dinner?

ACTIVIDAD 5: ORDER RYAN'S DAILY ROUTINE.

Poné las actividades que Ryan hace en el orden que las presenta el texto.

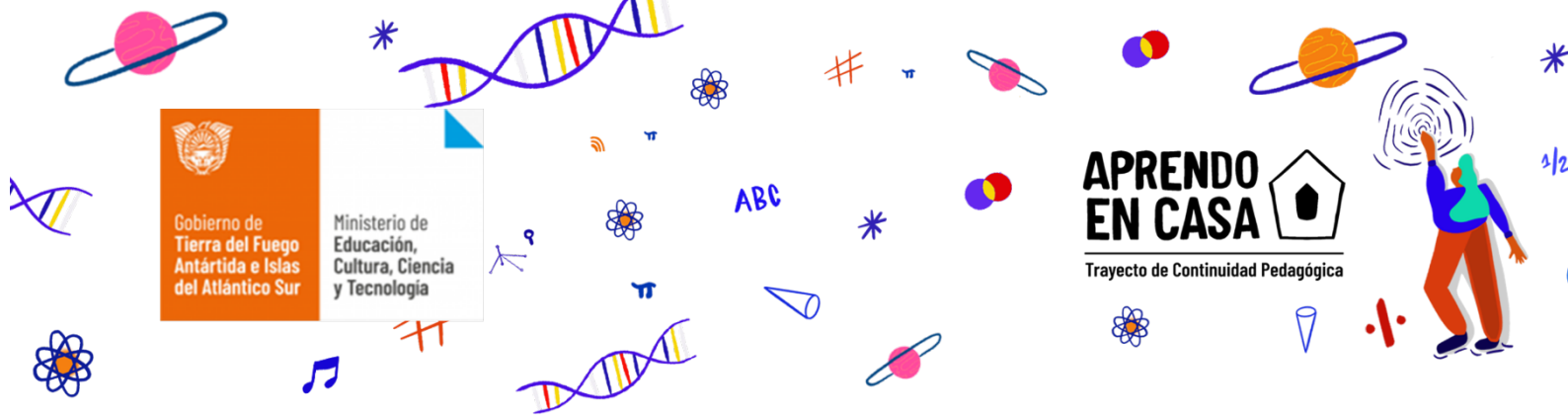
- Ryan has lunch at the school. _____
- Ryan walks to school. _____
- He has a shower. _____
- Ryan does his homework _____
- He watches TV with his family. _____
- He has breakfast. _____
- Ryan gets up. _____
- He has dinner with his family. _____
- Ryan goes to bed. _____

ACTIVITY 6: WRITE ABOUT YOU

Volvé a leer el texto de Ryan y escribí uno igual, pero con sobre vos. Incluí información sobre tu familia, sobre los trabajos y sobre la rutina tuya y de tu familia.

Hemos llegado al final del English Tour. Thank you for participating!





BIBLIOGRAFIA

M.E. (2012) *Diseño Curricular Provincial. Educación Secundaria. Ciclo Básico*. Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

Where are you from? Continents, Countries & Nationalities (2017)
<https://www.youtube.com/watch?v=4nZWdOu0HA0&feature=youtu.be> extraida y consultada el 27 de marzo 2020.
ISLCollective.com <https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/grammar/present-simple-tense/meet-ryan-brown/6014> extraida y consultada el 27 de marzo 2020

