

Trayecto de Continuidad Pedagógica

“Aprendo en casa”

ÁREA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS 2do ESO Ciclo Básico NIVEL SECUNDARIO

Clase Nº 1

Autores: Prof. Eugenia Carrión/ Prof. Dulce Pereira

CONTENIDO DE LA CLASE: Conocimiento, identificación y uso de campos semánticos pertinentes en diversos modos de interacción sobre lenguaje aúlico, información personal y días de la semana . Reflexión, y uso de estos campos semánticos presentes a través de la lectura y la escucha enmarcadas en situaciones comunicativas.

¡Hola queridas familias y chicos!

En esta clase te proponemos aprender leyendo escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entiendes todo, de a poco hace cada actividad, presta atención a las consignas y tomate tu tiempo para hacerlas.

Introducción:

En estas clases te invitamos a participar de un Tour muy especial. No es el Tour de France, No es un tour de tu banda favorita, ¡¡es The English Tour!! Te invitamos a hacer un recorrido para repasar y divertirnos con los distintos temas del inglés que has estudiado años anteriores. Te proponemos hacerlo a través de actividades variadas, interactivas y divertidas. Si en este recorrido te encontrás con algo desconocido o que no recordás muy bien, podés buscar en tus carpetas o en el libro de inglés y diccionario para poder resolver las actividades. Are you ready? Let's go for it!

STATION I: GETTING TO KNOW PEOPLE.

ACTIVIDAD 1: WATCH THIS VIDEO

Para comenzar te pedimos que mires el siguiente video

https://youtu.be/390pV2_9dKc con atención.



ACTIVIDAD 2: WATCH AND ANSWER

Ahora contestá las siguientes preguntas personales . Lo podés hacer aquí o en tu carpeta. Luego podés armar un video con tus respuestas parecido al que viste, podés hacerlo desde tu celular o con cualquier app que conozcas, y mandárselo a un compañerx de tu clases y pedirle que te mande el suyo.

1. What is your nickname? _____

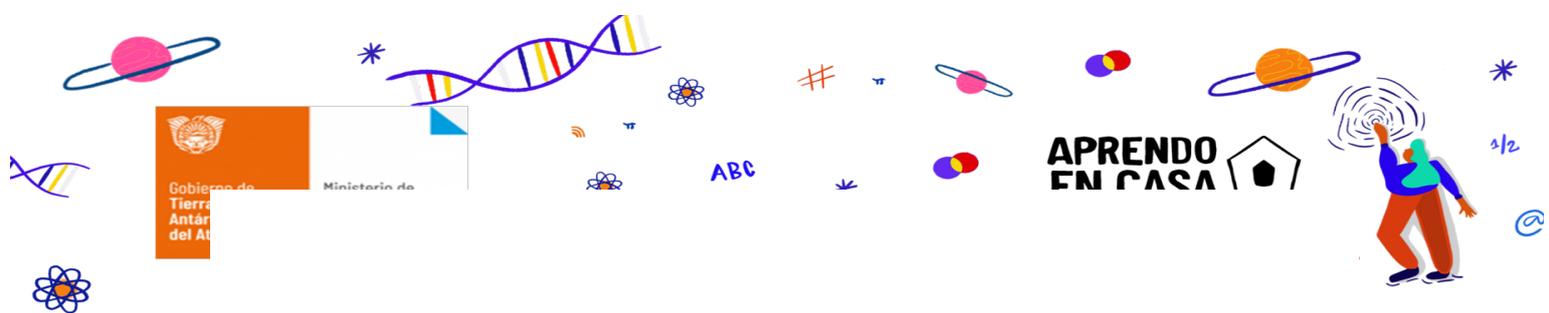
2. How old are you? _____

3. Where do you live? _____

4. What is your favorite color? _____

7. How many people are there in your family? _____

8. What are you really good at?

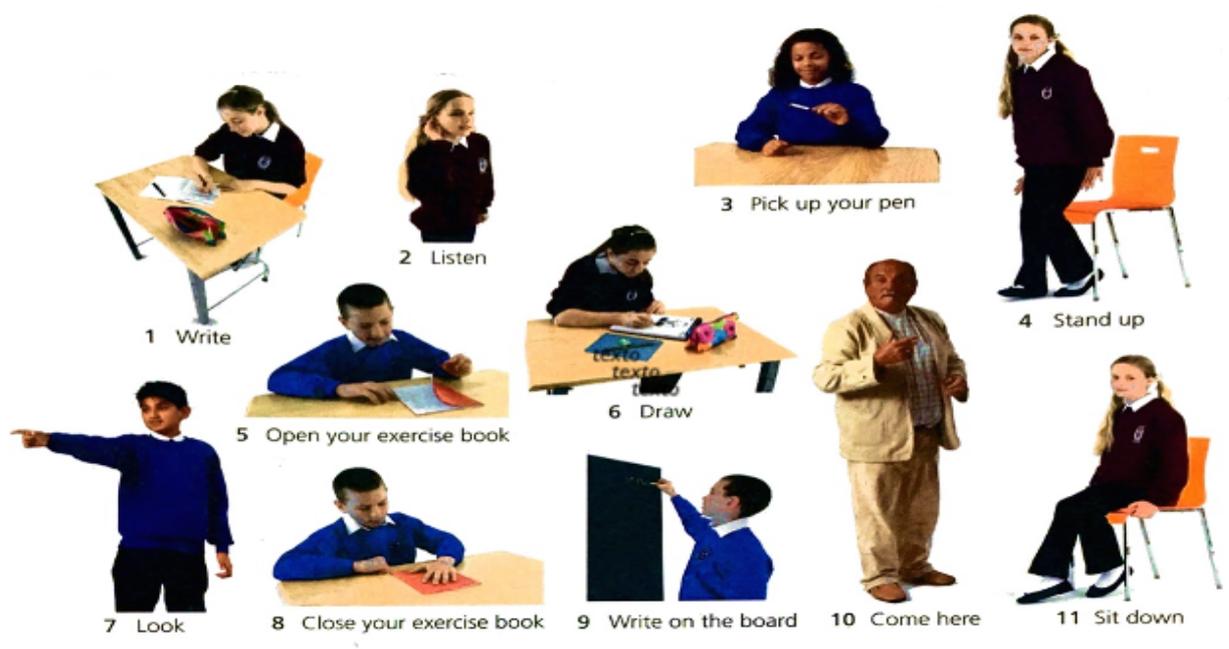


APRENDO EN CASA

STATION II: CLASSROOM LANGUAGE

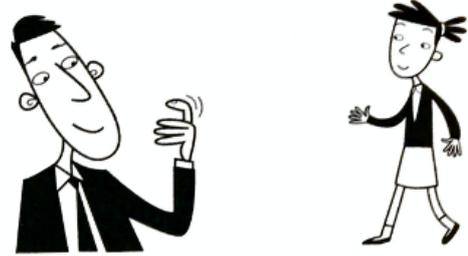
ACTIVIDAD 3: LOOK AND COMPLETE .

Mirá las siguientes imagenes y luego completa en tu carpeta.

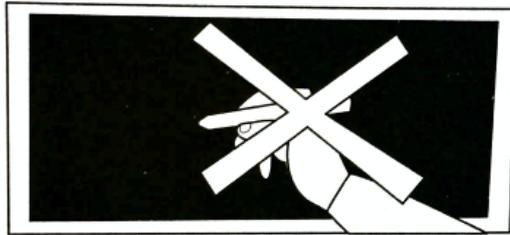




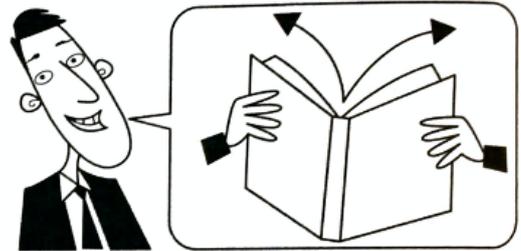
1 Look.



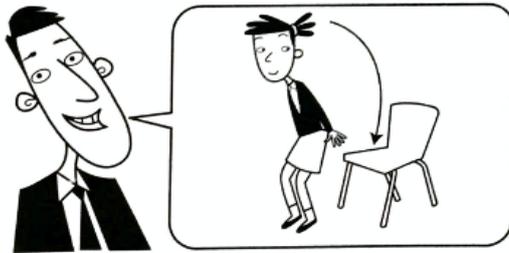
2



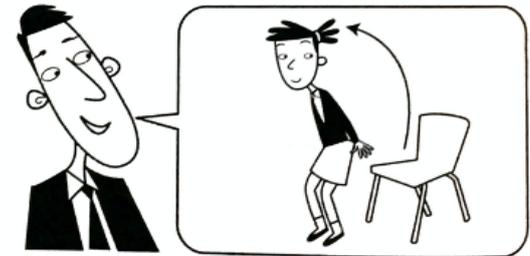
3



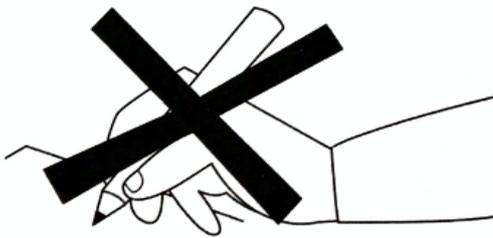
4



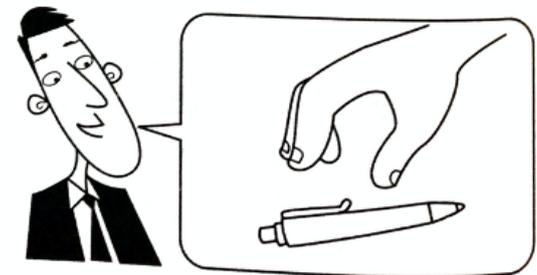
5



6



7



8

STATION III: Days and activities.

ACTIVIDAD 4: PUT IN ORDER

Observá estas palabras que están desordenadas. Nos ayudás a organizarlas? ¿A qué refieren estas palabras? . Puedes organizarlas y copiarlas en tu carpeta.

w e n a d
e d s y

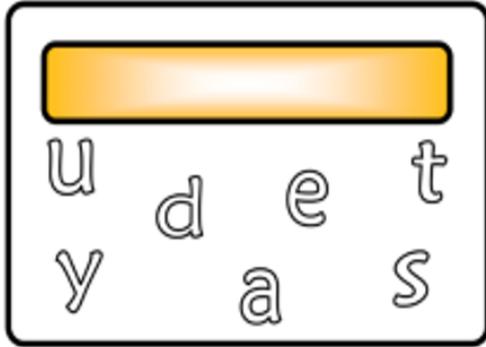
r y d
a f i

y n d
s a u

n y d
o a m

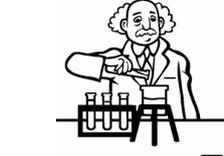
u d y r t
h a s

y u r d
s a a t



ACTIVIDAD 5: DAYS AND SCHOOL SUBJECTS. LOOK AND ANSWER

2° Year SCHOOL SUBJECTS

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
 CAROL					
 SAM					
 BETTY					

Observá las actividades de Carol, Sam y Betty y decidí si son TRUE (verdaderas) OR FALSE (Falsas). Copiá la actividad en tu carpeta y escribí TRUE or FALSE al lado de cada oración.

SENTENCES	TRUE	FALSE
Carol has got Sciences on Wednesday.		
Carol and Betty have got French on Monday.		
Betty has got Art on Tuesday.		
Carol hasn't got English on Friday.		
Sam has got Music on Friday.		
Carol has got French on Thursday.		
Betty has got English on Tuesday.		
Sam hasn't got PE on Thursday.		

ACTIVIDAD 6: DRAW AND WRITE

Ahora dibuja las materias que tenés vos en la escuela cada día y luego escribí oraciones en tu carpeta.

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY

I have got----- on Monday.

I have got----- on Tuesday.

I have got----- on Wednesday.

I have got----- on Thursday.

I have got----- on Friday.

ACTIVIDAD : REFLEXIÓN

¡Cuánto trabajamos en las primeras estaciones de este English Tour! Felicitaciones.





APRENDO EN CASA 
Trayecto de Continuidad Pedagógica

BIBLIOGRAFÍA

HUTCHINSON, T (2008) Project 1 SB OUP UK

HUTCHINSON, T (2008) Project 1 WB OUP UK

Personal questions (2018) https://youtu.be/390pV2_9dKc consultado y extraído el 25 de marzo.

ISLCollective (2019) <https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/grammar/have-got-or-has-got/school-timetable/62215> consultado y extraído el 25 de marzo.



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



**APRENDO
EN CASA** 

Trayecto de Continuidad Pedagógica



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>