



ÁREA: MATEMÁTICA / 1º Año Ciclo Básico

Nivel Secundario

Profesora: La Cruz, María

Contenidos:

- Orden y comparación de números de hasta 9 cifras.
- Composición y descomposición de números de forma aditiva y polinómica

Introducción:

Bienvenidos nuevamente estudiantes y familias de 1º ESO a la clase N°2 del área de Matemática.

En esta oportunidad repasaremos el orden de los números de 9 cifras a partir de saber las superficies de nuestros océanos.

Además, también proponemos la escritura de números de 3 maneras diferentes.

Una de ellas es la que conocemos... la escritura de números que se posicionan según la cifra que representen.

La aditiva, son los números expresados como la suma de sus cifras.

La polinómica se expresa como sumas y multiplicaciones. Con estos nombres tan extraños pareciera difícil de resolver mejor veamos un ejemplo:





Escritura decimal: 32.153

Forma aditiva: $30.000 + 2.000 + 100 + 50 + 3$

Forma polinómica: $10.000 \times 3 + 1.000 \times 2 + 100 \times 1 + 10 \times 5 + 3$

Además les dejamos un video explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=FbcQsAlsRYM>

¡Comencemos este desafío!

Actividades:

Actividad 1: “Las superficies de los océanos”

En la siguiente tabla faltan:





a) Los nombres de 3 océanos

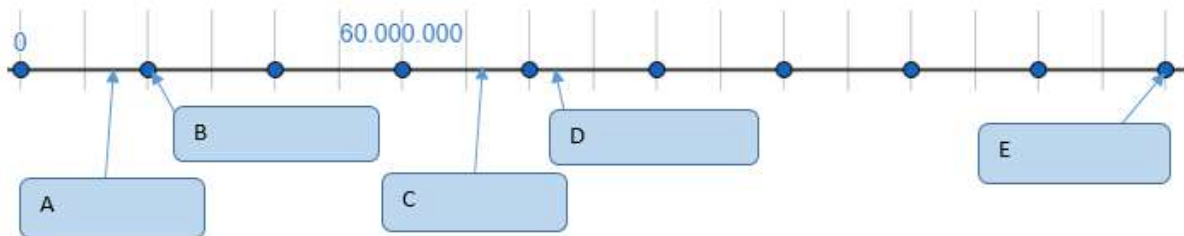


b) Dos datos numéricos son: 20.000.000 y 82.000.000. Relacionen el contenido de la tabla con la información que brinda el gráfico circular y podrán completarla

Superficie aproximada (km ²)	Océano
165.000.000	
	Atlántico
73.000.000	
	Antártico
14.000.000	



Analicen la recta numérica y la ubicación de las flechas. A cada flecha corresponde la ubicación aproximada de la cantidad de km^2 de alguno de los océanos de la tabla anterior.



- Indiquen a qué océano corresponden los espacios A, B, C, D y E.
- Una de las flechas está mal ubicada. Completa con la cantidad de km^2 que le correspondan.
- Ubiquen aproximadamente en la recta la cantidad de km^2 del océano Pacífico.
- Completa la escala según los puntos azules.

Actividad 2: “El juego de Alejandra, Jorge y Sofía”

Alejandra, Jorge y Sofía tienen que dejar de jugar para ir a la escuela. El juego tiene billetes de 100.000; de 10.000; de 1.000; de 100; de 10 y de 1.

Les mostramos cómo anotó cada uno de ellos el total de dinero que había reunido hasta la interrupción del juego.



Alejandra	Jorge	Sofía
178.030	$3 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 4 \times 100 + 6 \times 10 + 5$	$200.000 + 20.000 + 3.000 + 600 + 50 + 9$

a) ¿Qué cantidad de dinero reunió cada uno?

b) Completen el cuadro como lo haría cada uno de estos amigos:

Alejandra	Jorge	Sofía
		$500.000 + 4.000 + 10 + 6$
	$4 \times 100.000 + 5 \times 10.000 + 1$	
606.006		
	$7 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 4 \times 100 + 7 \times 10 + 8$	
		$1.000.000 + 40.000 + 9$

Reflexión:

¡Excelente! Hemos visto el orden de los números de hasta 9 cifras. Te invito a que en un mapamundi busques los océanos de la actividad 1 y compares sus tamaños con los datos dados.





En la actividad 2 logramos escribir los números de 3 maneras diferentes... Ups! ¡Se nos olvidó escribir los nombres de los mismos! ¿Se animan?

Bibliografía complementaria:

- “Matemática 5”. 2011. Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación. Ed SM.

Recursos complementarios:

- Útiles escolares.
- <https://www.ign.gov.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>

