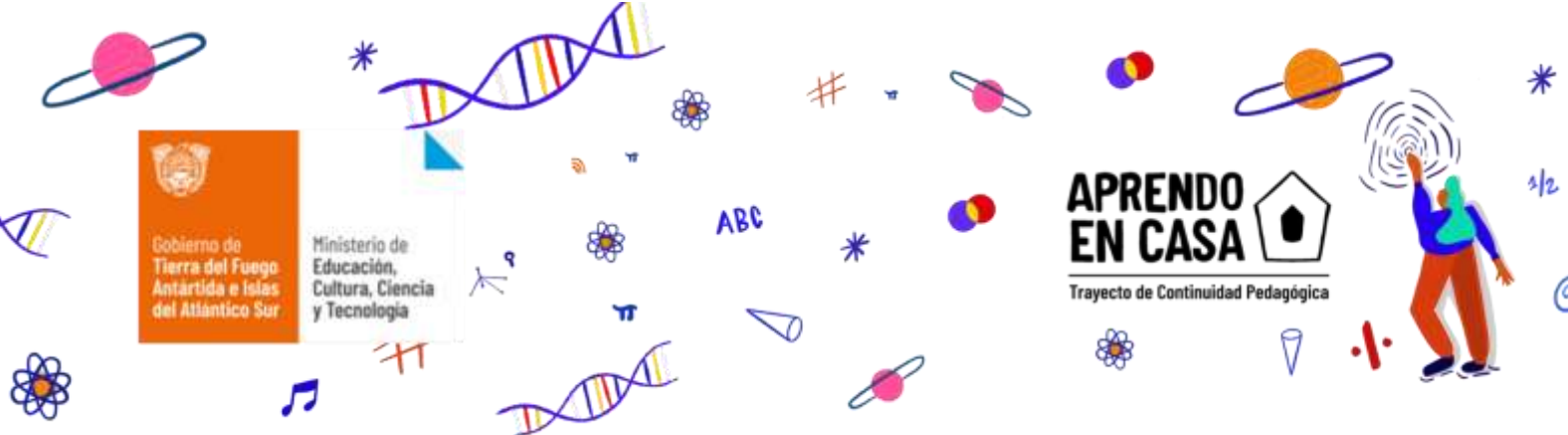




NIVEL PRIMARIO - ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 1° Grado

Primer Ciclo.

Clase 3

Profesora: Liliana Maidana.

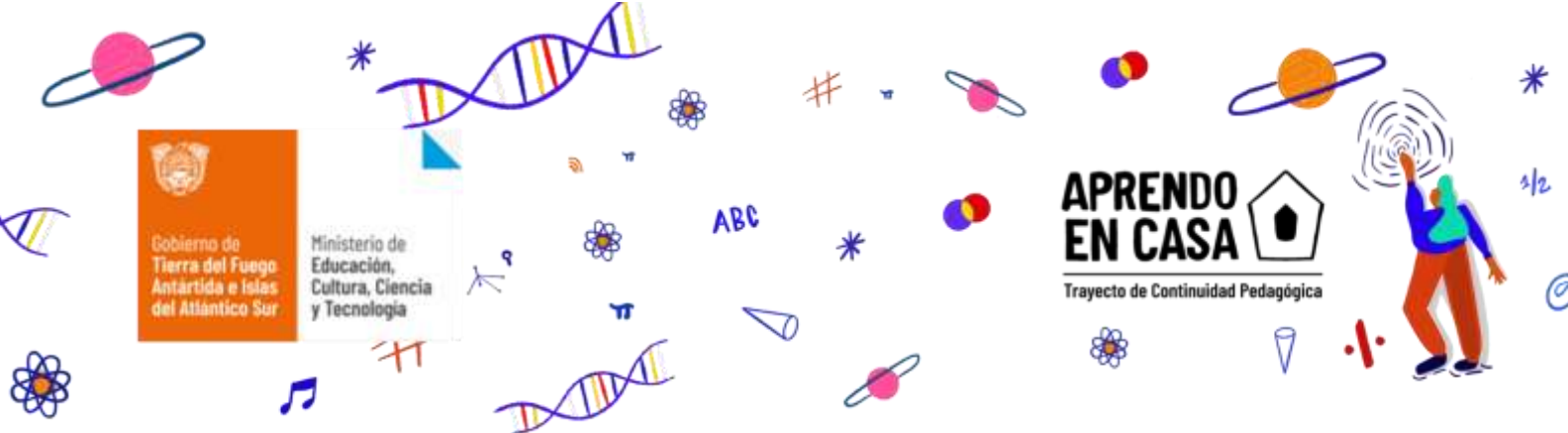
CONTENIDOS:

- Identificación de características de la vida cotidiana en diferentes periodos históricos:
 - Análisis comparado de determinados aspectos de la sociedad yámana y/o selk'nam antes de la llegada de colonos europeos, argentinos, y chilenos, teniendo en cuenta: las familias, los roles de hombres y mujeres, la educación, los juegos y los trabajos.

Recorte de contenido:

Identificación de cambios y permanencia de los juegos y juguetes que jugaban los padres cuando eran pequeños y los que se juegan en la actualidad.





Introducción:

¡¡¡¡Buenas... buenas!!!! ¿Cómo han pasado todos estos días? ¿Jugaron mucho? ¿Me cuentan qué tipos de juegos hicieron? A mí también me gusta jugar y jugué muchísimo este tiempo. Pero saben una cosa....

En estos días de estar en casa, le enseñé a mi familia un juego que practicaba cuando era muy chiquita, como ustedes. ¿Les gustaría conocerlo?

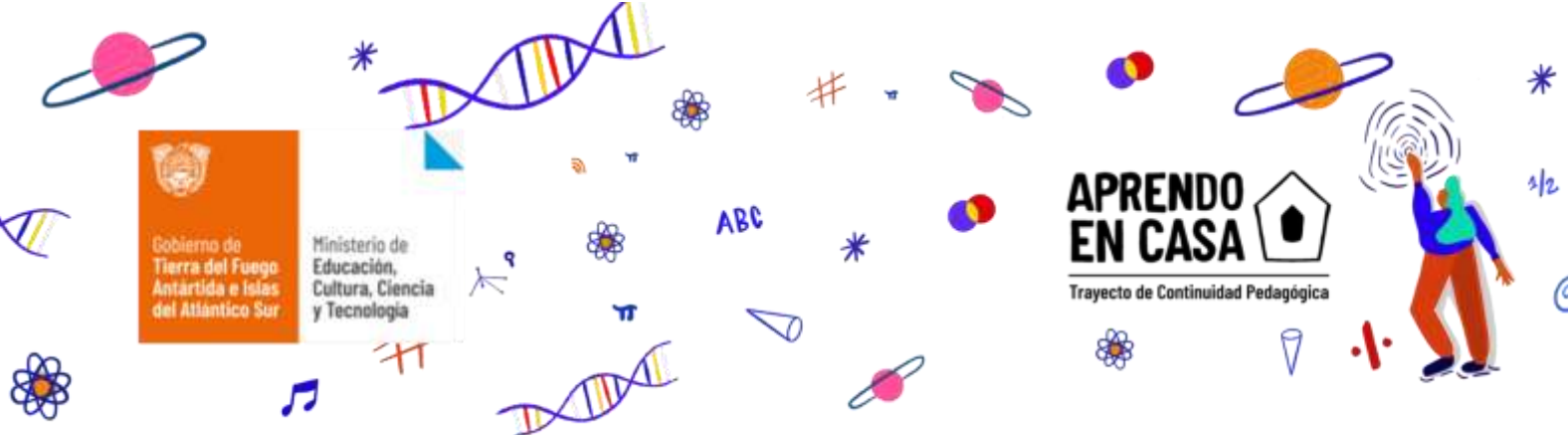
Actividades:

- 1- Los y las invito a que en familia ingresen al siguiente link, y conocer de qué se trata este maravilloso juego.... LA PAYANA.
¡PREPARADOS, LISTOS, YA...!

<https://www.youtube.com/watch?v=eKSRxTA0T2M>

- 2- ¿Qué les pareció? Este es un juego tradicional, lo practicaban nuestros abuelos, hasta nuestros papás. Los invito a animarse y jugarlo en casa.
- 3- Les propongo conversar en familia sobre qué otros juegos practicaban nuestros papás o los abuelos cuando eran niños.





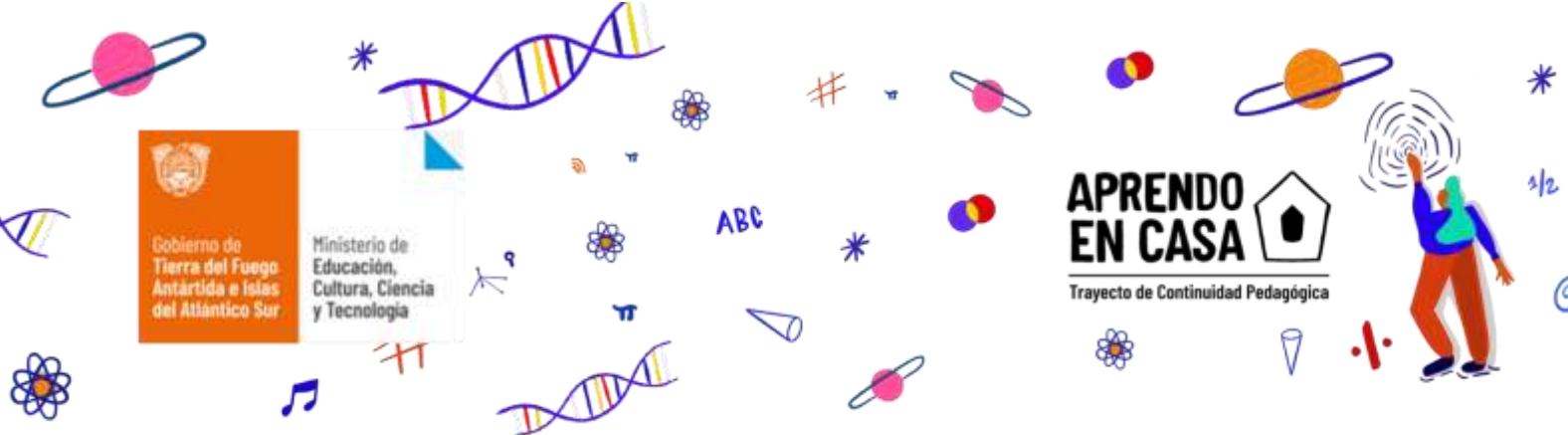
4- ¿Qué les parece si en una hoja del cuaderno hacemos un cuadro como el que les muestro a continuación y nos animamos a escribir esas ideas con ayuda de algún integrante de la familia?

JUEGOS QUE LE GUSTABA JUGAR A NUESTROS PAPÁS, ABUELOS....	JUEGOS QUE ME GUSTAN JUGAR A MÍ...

RECOMENDACIÓN:

¿Cómo podemos ayudar a los niños/as a escribir? Los que se animen, pueden hacerlo solitos.... Como mejor les salga. Si no se animan, los niños/as pueden dictar, y el adulto puede ir escribiendo.





CIERRE/REFLEXIÓN

Como hemos realizado tantas actividades, quiero hacerles la última propuesta...Los adultos de la casa podrán elegir un juego que realizaban de niño para enseñar a su hijo/a justo en este momento.

¿Les parece? Al finalizar, podrían dibujar el juego en sus cuadernos para que a la vuelta de clases lo podamos compartir con los demás compañeros/as.

¡ESPERO QUE SE DIVIERTAN MUCHO!

¡HASTA LA PRÓXIMA!

BIBLIOGRAFÍA – FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Ministerio de Educación, Ccia y Tecnología de la Nación. Nivel Inicial. Vol 1.Nap.

JUEGOS Y JUGUETES. NARRACION Y BIBLIOTECA. Serie cuadernos para el aula.

- <https://www.youtube.com/watch?v=eKSRxTA0T2M>: Video juego tradicional: “La Payana”.

Recursos complementarios- Recursos materiales:

- Hojas blancas o de colores.
- Lápices o marcadores.

