



**NIVEL INICIAL - ÁREA: Prácticas del Lenguaje**  
**Sala de 5**

**Profesora: Cecilia Paz**

**Contenidos (Eje: Literatura)**

- Escuchar textos literarios narrados o leídos por un adulto.
- Desarrollar la curiosidad y el placer por la literatura.
- Participación en conversaciones sobre el texto literario leído o narrado.

**Introducción**

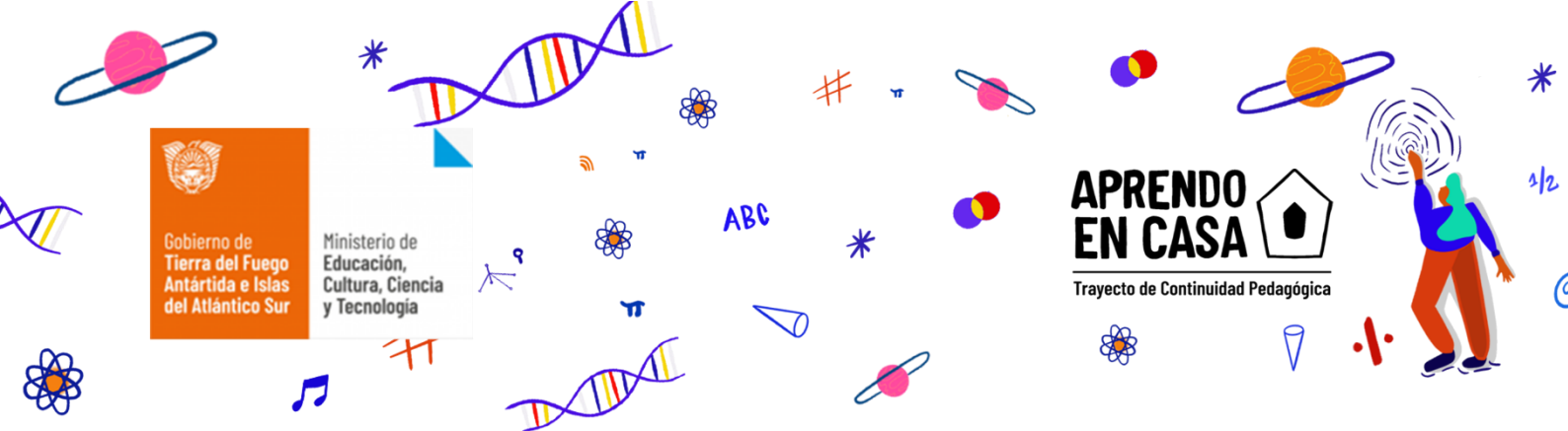
La siguiente propuesta tiene como finalidad ofrecer un momento de encuentro y comunicación entre las familias, a partir de la literatura. La escucha de textos literarios posibilitará a los niños la activación de la creatividad y la vivencia de experiencias fantásticas, generando en ellos placer y satisfacción.

**Actividades:**

- 1) Los invitamos a observar la lectura del cuento “Patito Feo”, ingresando al siguiente:

<https://youtu.be/mVoV64KLXmI>





- 2) A partir de la escucha, preguntar a los niños: ¿Qué le sucedió al patito de esta historia? ¿Por qué lo llamaban “Patito Feo”? ¿Cómo se sentía? ¿Quiénes lo hacían sentir así? ¿Por qué? ¿El Patito Feo logró tener un final feliz? ¿Por qué?
  
- 3) Para finalizar, preguntarles a los niños si ellos alguna vez se sintieron de la misma manera que Patito Feo y porqué. Luego proponerles registrar a través de un dibujo, las cosas que los ponen felices y las cosas que los ponen tristes, para que estos días que debemos permanecer en los hogares, si se sienten tristes puedan acceder al registro e invitarlos a realizar las acciones que puedan cambiar su estado de ánimo.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ***Diseño Curricular para el N.I. Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. M. E. C. C. y T. (2011)***

