

NIVEL INICIAL - ÁREA: MATEMÁTICAS

Sala de 5

Profesora: Lorena Vélez

Contenidos:

Establecer relaciones espaciales entre los objetos. (Eje: el espacio físico y las formas geométricas.)

Introducción

Familia les proponemos la siguiente actividad para desarrollar juntos a sus hijos, la propuesta tiene la intención de poder acercar a los niños a identificar la ubicación de los objetos en el espacio físico que los contiene, utilizando lenguaje propio de las nociones espaciales (“La tijera está cerca de los pinceles, la pelota está debajo de la cama, entre otras”)

Actividades:

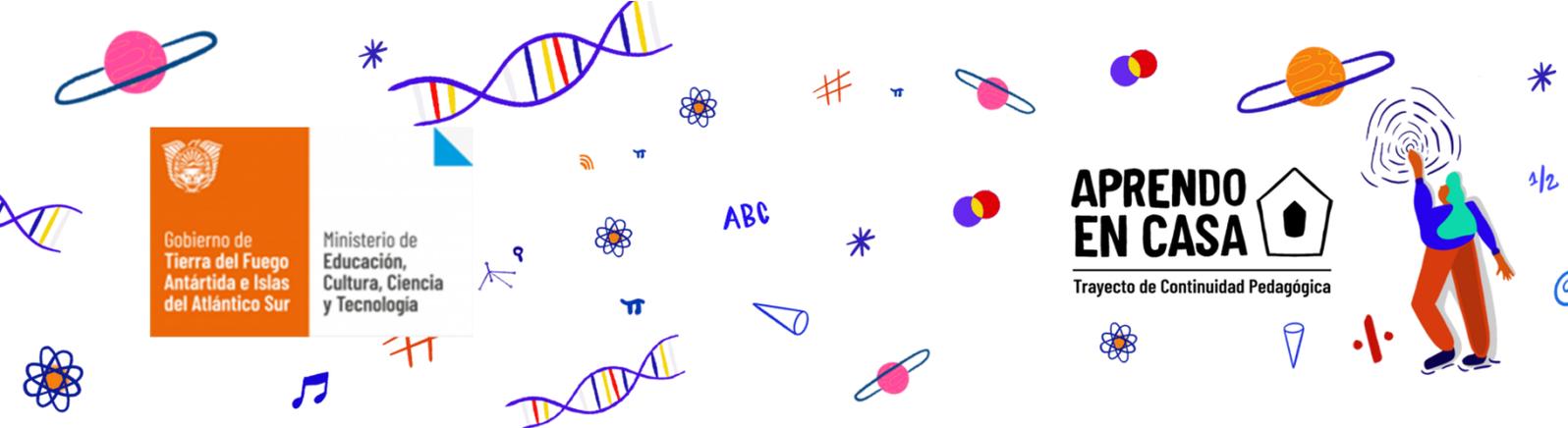
El juego es la batalla naval, pero no la tradicional, sino una especial. Antes de empezar a jugar vamos a construir dos tableros. Vamos a necesitar:

1. Dos cartones idénticos, uno para cada jugador, en estos cartones montarán una escena de la costa marítima, como la imagen de

abajo (la misma en cada cartón). Los sectores naranjas son las posibles ubicaciones de las tapitas.



- Tres tapitas de gaseosa por jugador, que serán los barcos.
2. Ya tienen todo para jugar. Pero ¿cómo se juega? Acá les explico:
- Se juega de a dos. Cada jugador ubicara sus “barcos” (tapitas) en su tablero, en los círculos naranjas, sin que el otro la vea.
 - Cada jugador, por turno, dicta una determinada posición en la cual puede estar el “barco” del jugador contrincante. Por ejemplo: - Arriba de la isla que tiene la pileta, - Delante del muelle.

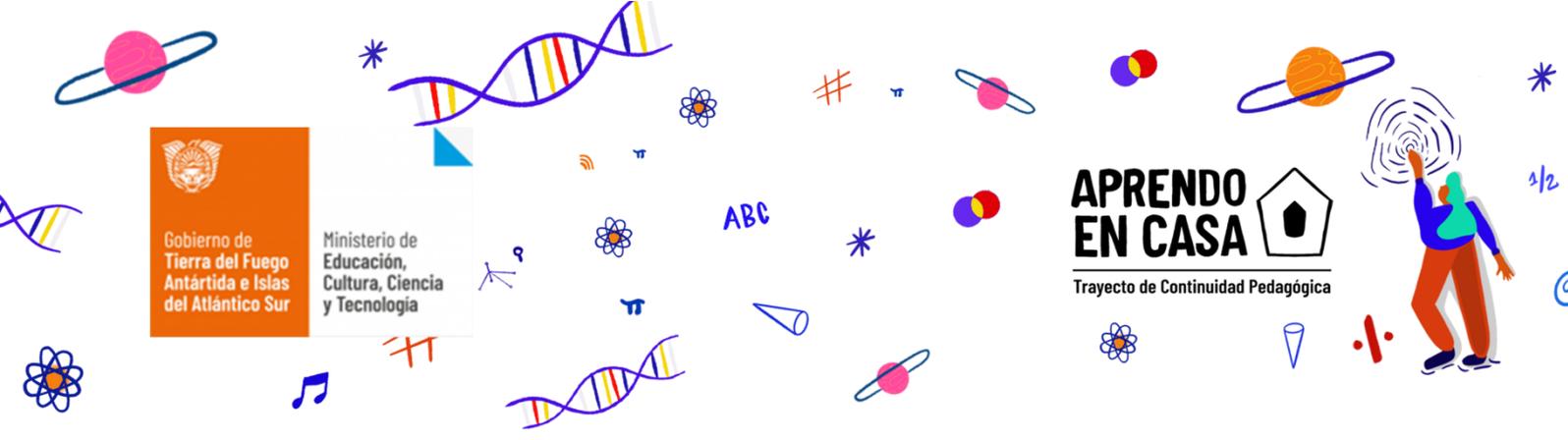


- Si el “barco” está en el lugar nombrado, se debe decir HUNDIDO y se saca del cartón.
 - Gana el jugador que hunda primero todos los “barcos” de su oponente.
3. Para dar cierre a la actividad, se les propone conversar con su hijo/a ¿Te gustó este juego? ¿Fue difícil que me comunicaras las ubicaciones? ¿Cómo sabías que estaban ubicados en esos lugares mis barcos? Luego se puede volver a jugar, recuerden que poder comunicar una ubicación ayudamos a nuestros hijos a ir adquiriendo vocabulario pertinente desde lo espacial.

Algunos recursos para tener en cuenta:

- Cartón, tapitas de gaseosas, marcadores para plasmar la imagen sugerida en el cartón.





Bibliografía:

- *Diseño Curricular para el N.I. Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. M. E. C. C. y T. (2011)*

