



Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA** 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



NIVEL INICIAL - ÁREA: ENTRAMADO SOCIAL, NATURAL Y TECNOLÓGICO

Sala 5 Años

Profesora: Micaela N. Zaklika

Contenido: *(Eje – Los medios que nos conectan con el mundo)*

Reconocimiento y exploración de los diversos medios masivos de comunicación presentes en la actualidad (diarios, revistas, TV., internet, chat, e-mail, videoconferencia, redes sociales, correos).

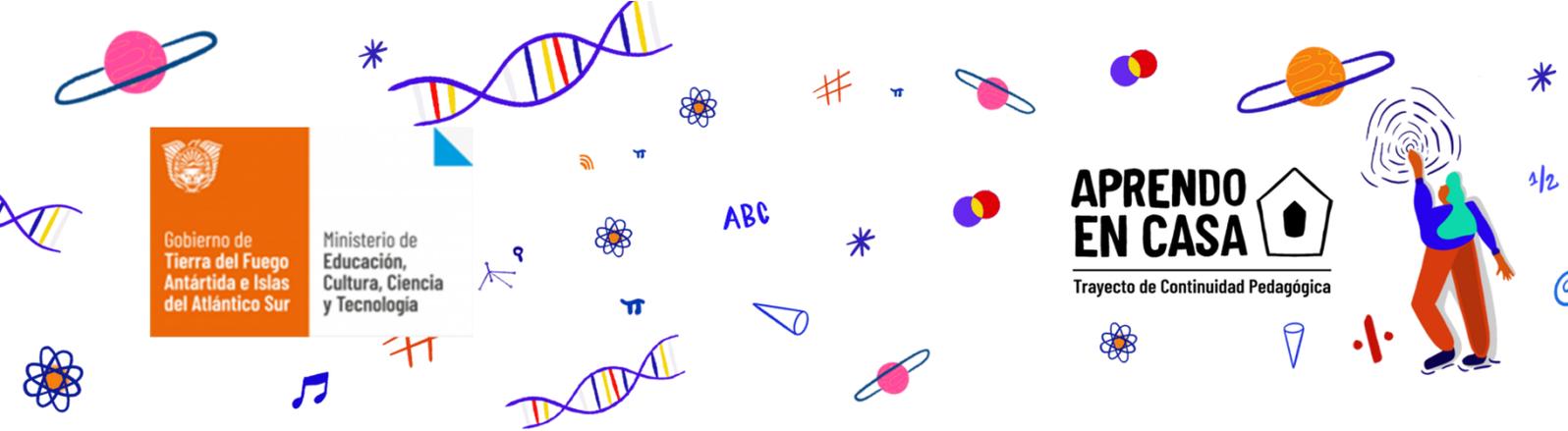
Recorte de contenido:

Reconocimiento y exploración de los diversos medios de comunicación presentes en la actualidad (revistas, TV., videollamadas).

Introducción

¡Hola familias! Hoy en día los medios de comunicación nos atraviesan en todo momento, esto se debe a que estamos inmersos en una era tecnológica, que nos permite contactarnos y los niños y niñas no están exentos de los mismos; aun así, hay medios que perduran en el tiempo como lo es el gráfico, es por ello que les ofrezco las siguientes actividades.





Actividades:

- 1) Observen en familia el vídeo “Zamba medios de comunicación”

<https://www.youtube.com/watch?v=gIFoOT4rm6g>

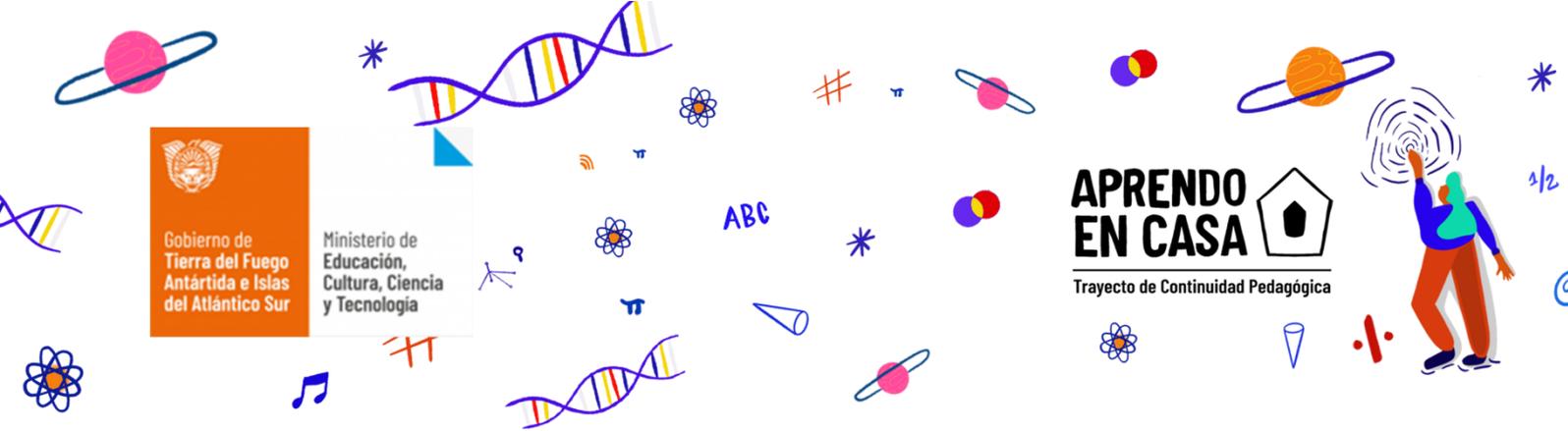
- 2) Una vez que hayan visto el video, los invitamos a charlar sobre el mismo y a mirar con “**ojos de investigador**” qué medios tengo en mi casa, según lo visto en el video y como todo investigador dejamos registro de nuestra observación, es por ello que dibujarán aquellos medios de comunicación que tengan en su hogar.
- 3) Les invito a usar en familia tres (3) medios de comunicación y que se ocupe un día para cada medio en cuestión:

-Mirar el artículo de una revista, se sugiere que sean revistas infantiles, de naturaleza; otra opción puede ser buscar alguna de esas secciones en alguna revista que tengan en casa.

-Buscar un programa de tv en donde disfruten en familia; se recomienda los canales: Encuentro, Paka Paka. (Si desean podrán preparar pochoclos)

-Usar el celular para realizar una videollamada a algún familiar.

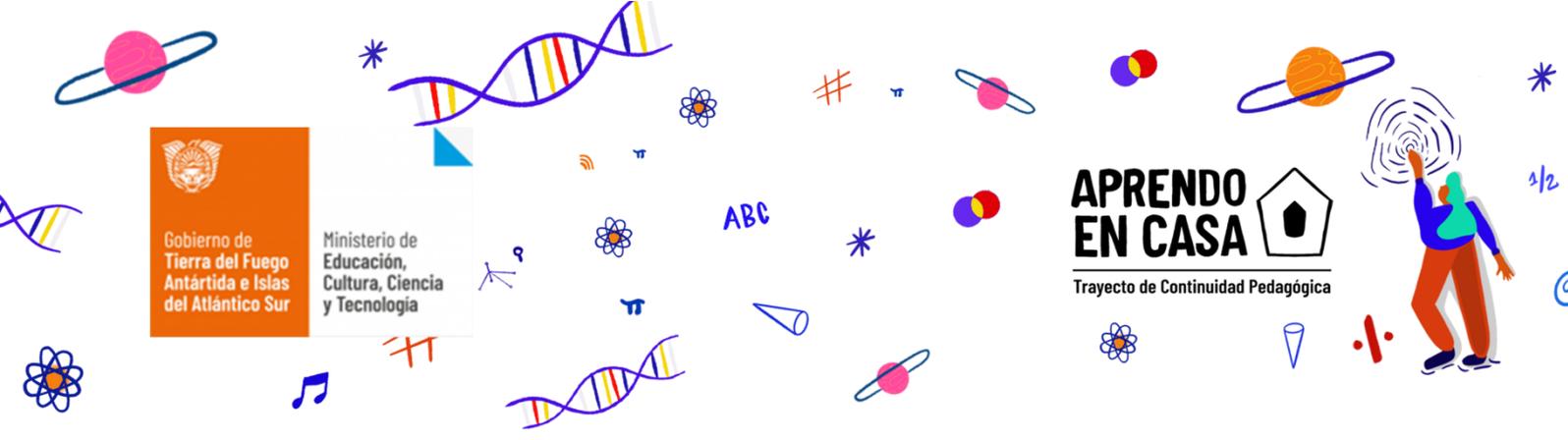




Al finalizar, se recomienda realizar un breve repaso oralmente por cada uno de los medios trabajados: en el caso de la revista nos ayudará a aprender que es un medio de comunicación escrito, mientras que la tv se usa como un medio de comunicación visual, y el celular un medio de comunicación en el cual lo que queremos decir llega de manera inmediata. Cada uno de ellos con sus características particulares (mencionadas anteriormente), pero todas tiene un mismo fin: ¡Nos podemos comunicar!

Se recomienda como familia reflexionar brevemente sobre el uso adecuado de los mismos: ¿De qué manera utilizo estos medios de comunicación? (para informarme, para divertirme, entre otros) ¿Puedo utilizar todos los medios de comunicación a la vez? ¿Podría establecer horarios para su uso? ¿Dejo que los niños manejen solos (sin supervisión de adultos) los medios? etc.





BIBLIOGRAFÍA

- *Diseño Curricular para el N.I. Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. M. E. C. C. y T. (2011)*

