

NIVEL INICIAL - ÁREA: ENTRAMADO SOCIAL, NATURAL Y TECNOLÓGICO

Sala de 4

Profesora: Hidalgo Claudia

Contenidos: Los juegos.

Recorte de contenido:

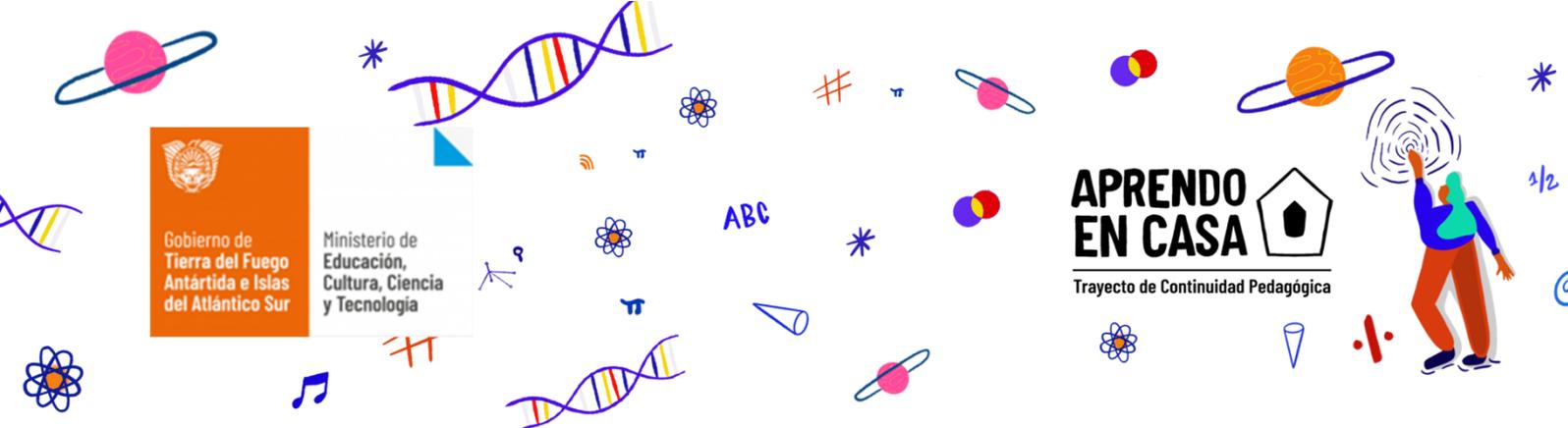
Conocimiento de diferentes juegos y juguetes a lo largo de la historia y en diferentes espacios. (Rayuela - carrera de embolsados - la mancha – la escondida – baleros - juegos de plaza - entre otros)

Profesora: Introducción

¡Hola Familia! Queremos contarles que, en el jardín de infantes, el juego se presenta de múltiples maneras: los niños juegan entre ellos antes de que se inicie la jornada; los maestros proponemos juegos de palabras, juegos de mesa, les acercamos disfraces y otros elementos para dramatizar; los invitamos a jugar en grupos o en parejas; los niños se agrupan para jugar en el patio y le sugieren al docente juegos que juegan en sus hogares.

Esta propuesta busca, por un lado, que los niños se interroguen sobre cuáles han sido los juegos que jugaban sus abuelos y padres cuando





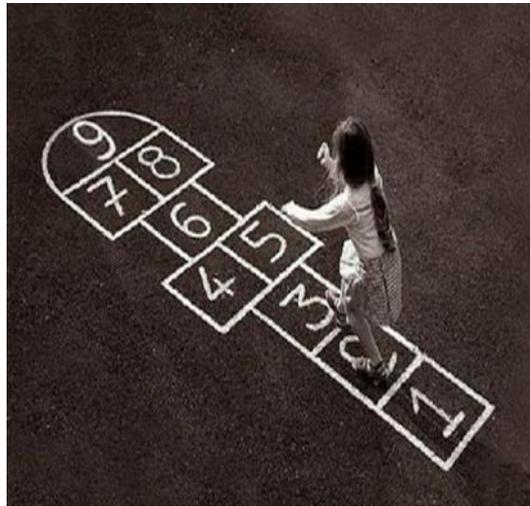
eran pequeños, cómo, dónde y con quiénes jugaban; y por otro, acercarlos a la idea de que el ambiente social no siempre fue igual al que ellos conocen y que los juegos y los juguetes –con los que ellos tienen una relación cotidiana– fueron cambiando a lo largo del tiempo.

En este proceso se inician también en el conocimiento y la valoración de los juguetes como parte de la memoria familiar y colectiva.

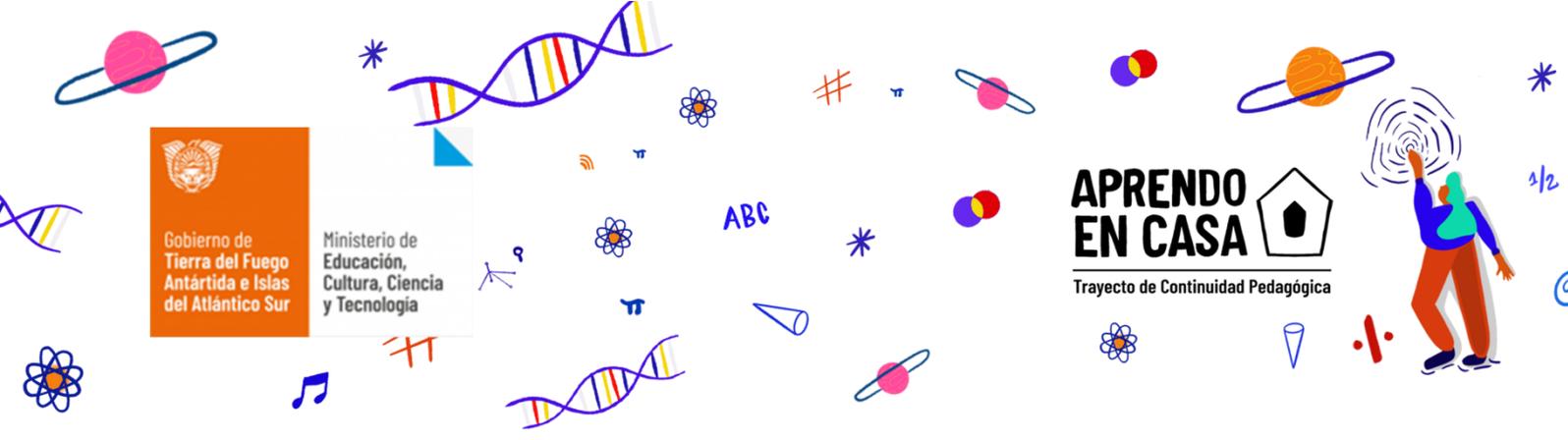
Actividades:

- 1) Observa junto a tu hijo/a las siguientes imágenes:





- 2) Conversar en familia, sobre las siguientes preguntas: ¿Jugaron alguna vez? ¿En qué lugar? ¿Cómo se llaman esos juegos? ¿Con quienes pudieron jugar? ¿Cuándo fue la última vez que jugaron? (Hace mucho-poco tiempo)
- 3) Luego los invito a observar el siguiente link: Juegos cotidianos:
Elástico - Canal Pakapaka
<https://www.youtube.com/watch?v=XmuV15rJMng>
- 4) Luego conversar acerca del juego ¿Cómo se llama? ¿Qué necesitamos para jugar? ¿Cuántas personas se necesitan? ¿Se puede jugar solito? ¿De qué manera? ¿Es divertido jugar solos o es mejor en familia?
- 5) Buscar en casa un elástico o similar. ¡Y ahora a jugar se ha dicho, ya pueden jugar!



BIBLIOGRAFÍA:

- *Diseño Curricular para el N.I. Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.* M.E.C.C. y T. (2011)

FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

CUADERNOS PARA EL AULA - NIVEL INICIAL -
<https://www.educ.ar/recursos/90583/coleccion-cuadernos-para-el-aula?categoria=18430>

