

NIVEL INICIAL

ÁREA: Entramado social, natural y tecnológico.

Sala de 5 años

AUTORAS:
Melo Natalia
Bertossi Virginia

Clase 1

Introducción

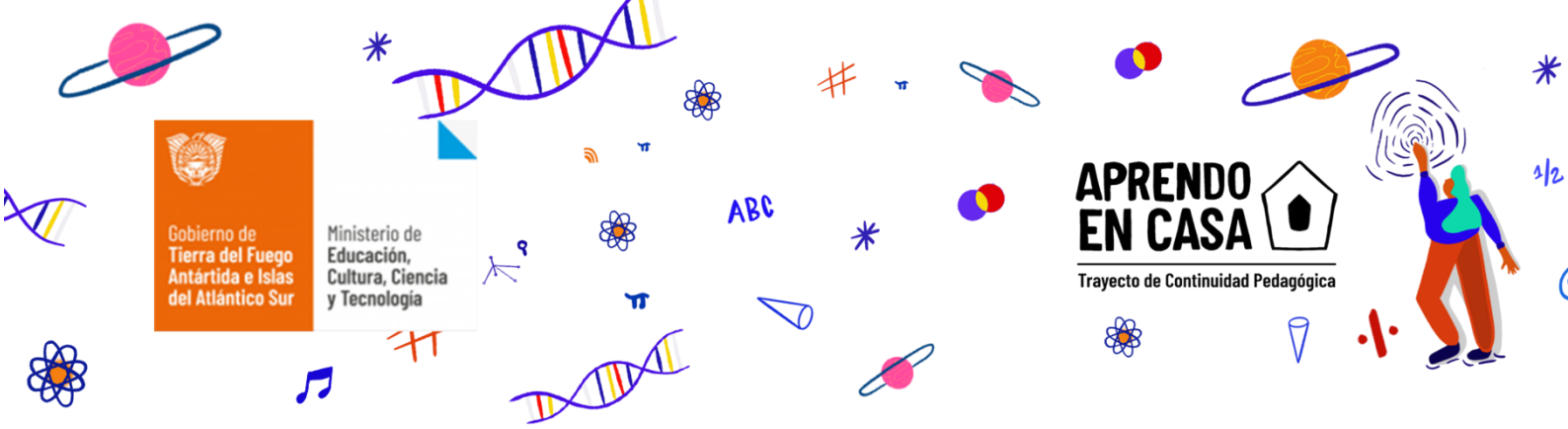
Consideramos que estos días compartidos en casa con lo/as niños/as son excelentes momentos para el aprendizaje de algunas conductas del cuidado del lugar donde vivimos. Conductas sencillas, muy fáciles de incorporar a la rutina diaria pero que significan un gran impacto en el cuidado del medio ambiente, más aún si nos convertimos en agentes multiplicadores.

Contenido

Eje: El ambiente.

- Construcción de productos tecnológicos de baja complejidad preservando el ambiente y empleando técnicas manuales sencillas en un marco de cooperación.





ACTIVIDADES:

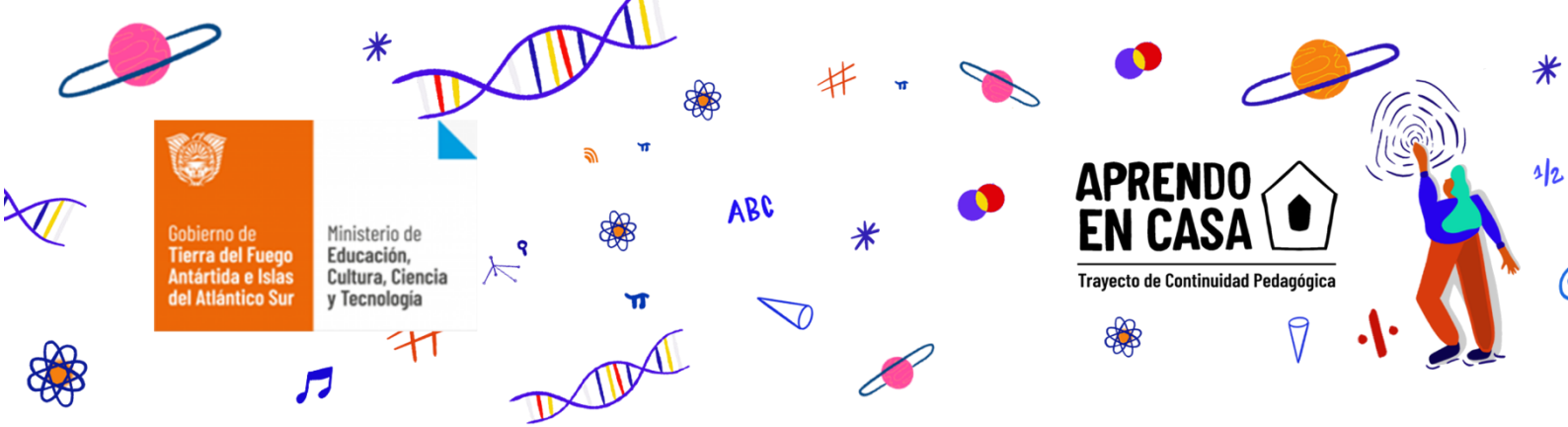
Sugerimos comenzar la propuesta mirando el video “Los súper cuidadores del planeta” de PAKA PAKA.

<https://youtu.be/rzZ4Sa9tM-0>



Y proponer a los/las niños/as convertirnos en supercuidadores con la creación de UN DETERGENTE QUE NO CONTAMINA EL AGUA. (Ya que los detergentes convencionales alteran los ecosistemas naturales modificando la cantidad de microorganismos que viven en el agua).





ELEMENTOS NECESARIOS:

- Una botella plástica con tapa, o bidón plástico con tapa (limpio)
- Cáscaras de cítricos (naranja, limón, pomelo)
- Agua de la canilla.
- Cuchillo de plástico o tijera.

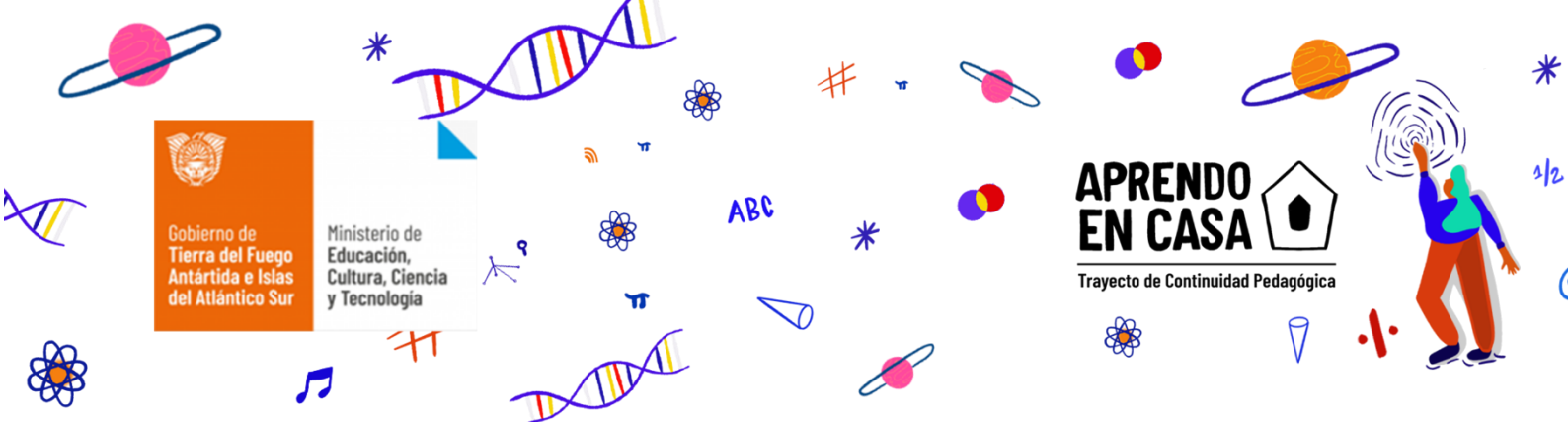
La elaboración de este práctico y súper desengrasante detergente es muy sencilla:

Se deberán cortar las cáscaras de cítricos en tiritas con tijera o cuchillo (dependiendo la edad del niño/a) y rellenar el 60% de la botella (un poco más de la mitad) con ellas. Esto puede llevar varios días, ya que se utilizarán las cáscaras de los cítricos que se consuman en el hogar.

Luego rellenaremos el 40% restante con agua de la canilla y cerraremos bien la botella.

La preparación tardará 30 días en estar lista para su uso pero durante ese tiempo se deberá controlar el estado de nuestro detergente, ya que las cáscaras liberan el ácido y será necesario destaparla cada dos o tres días para liberar el gas que se produce.

Es interesante incorporar un calendario casero de 30 días, en el cual los/as niños/as podrán ir marcando los días para controlar el proceso de elaboración.



Finalizados los 30 días se deberá colar el líquido y envasar en un pulverizador para ser utilizado. Limpia todo tipo de utensilios y superficies de la cocina.

Podemos proponer a los niños/as realizar detergente en botellas para regalar a familiares y amigos, anexando una receta dibujada por ellos/as mismos/as a modo de explicación sobre el producto.

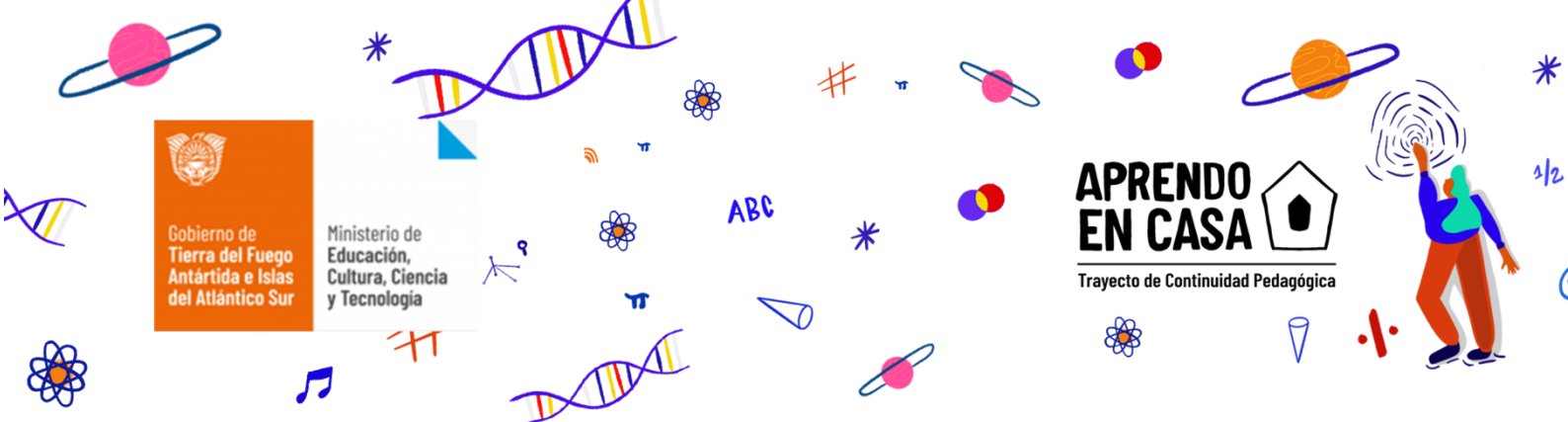




REFLEXIÓN:

Este tipo de propuestas nos ayudan a compartir espacios de aprendizaje con los/las niños/as en las rutinas diarias del hogar y a su vez generan momentos de reflexión sobre el cuidado del planeta en el que vivimos.

Pueden hacerle preguntas sobre sus propias ideas en relación con el tema: ¿Por qué debemos cuidar el planeta? ¿Sabés qué le está pasando? ¿Te parece importante que nosotros ayudemos? Etc.




Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

APRENDO EN CASA



Trayecto de Continuidad Pedagógica



Recursos: Calendario a 30 días para que los niños marquen el proceso.

