

Trayecto de Continuidad Pedagógica "Aprendo en casa"

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS -2º Grado Nivel Primario

Clase Nº 1:

Autores: Prof. Patricia Bruera/Prof. Manuel Ignacio Gajardo

Contenido de la clase:





Reconocimiento, uso y reflexión acerca del vocabulario específico referido a colores, repaso y trabajo de la comprensión auditiva y visual en situaciones comunicativas.

¡Hola Familias!

Bienvenidos al entorno virtual. Nos ponemos en contacto para continuar con el trabajo escolar del área Lengua Extranjera inglés de sus hijos desde casa.

Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia.

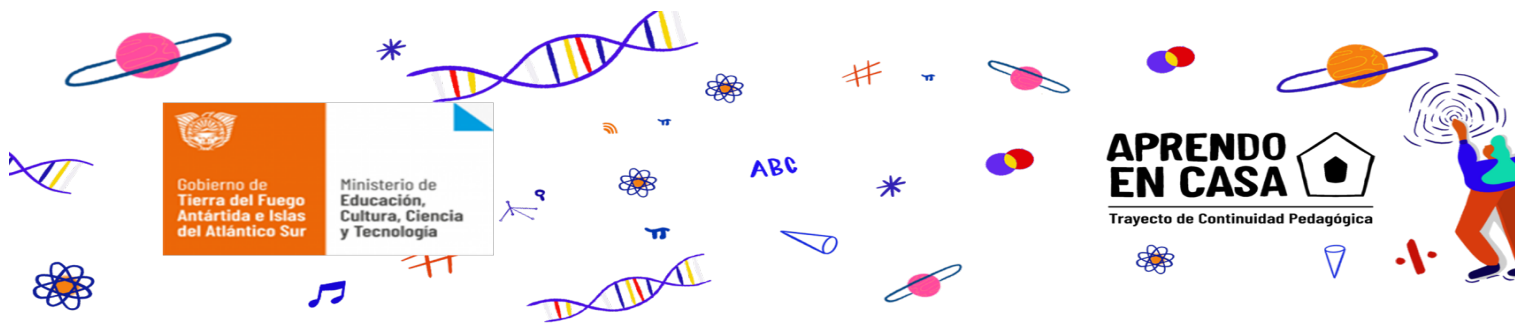
En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con las siguientes imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

1. Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima  (Weather)
2. Desarrollo de contenido a través de actividades  (Practice)
3. Saludo de cierre  Goodbye (despedida).

En cada una de estas clases encontrarás las siguientes imágenes que te indicarán qué debes hacer:



<https://educacion.tierradelfuego.gov.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gov.ar>



listen (escuchar)



listen and repeat (escuchar y repetir)



write (escribir)



Point.

point (señala)

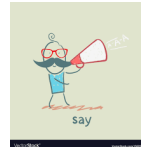


look!

(mirá)



Listen and do (escuchar y moverse)



say (decí)

INICIO

ACTIVIDADES DE RUTINA



ACTIVIDAD 1: GREETINGS. SALUDO INICIAL

Para comenzar el día de inglés elegirán una de estas canciones la que más les guste. Cantaremos en familia y lo haremos varias veces bailando y moviéndonos como nos proponen los personajes.

Hello! | Super Simple Songs
youtube.com



<https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

Hello Song | Hello Hello Ho...
youtube.com

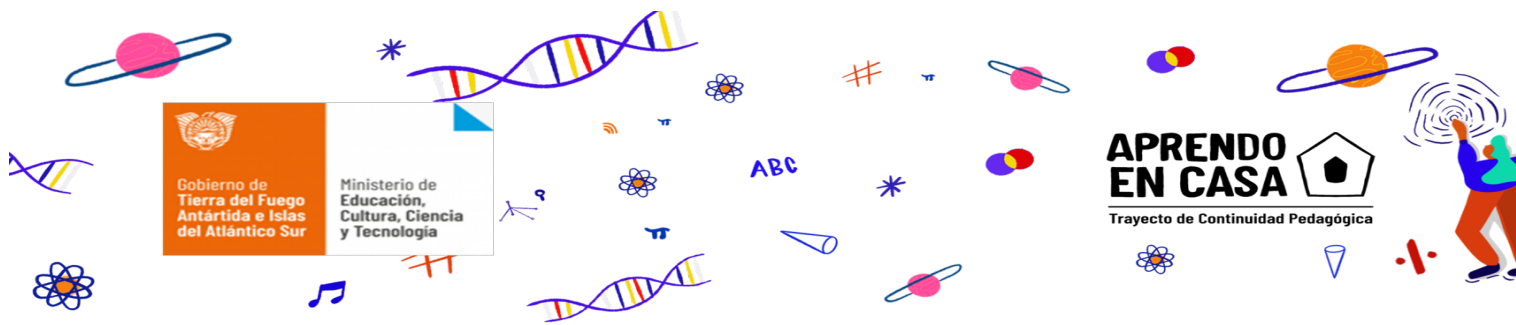


<https://youtu.be/x23rTDI4AMs>



<https://educacion.tierradelfuego.gov.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gov.ar>








ACTIVIDAD 2: WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY? DESCRIPCIÓN DEL CLIMA



Observá y escuchá atentamente el siguiente video <https://youtu.be/Jn7uAsLWXpk>
 What's the weather like today? (¿Cómo está el clima hoy?).

Completá las imágenes en cada cuadro. Se puede imprimir o crear tus propios dibujos.
 Luego marcá con una cruz la imagen que describe cómo está el clima hoy. Puedes ayudarte con el video.

<p>1. Today is windy</p> 	<p>2. Today is sunny</p> 	<p>3. Today is cloudy</p> 	<p>4. Today is rainy</p> 
<p>5. Today is snowy</p> 			

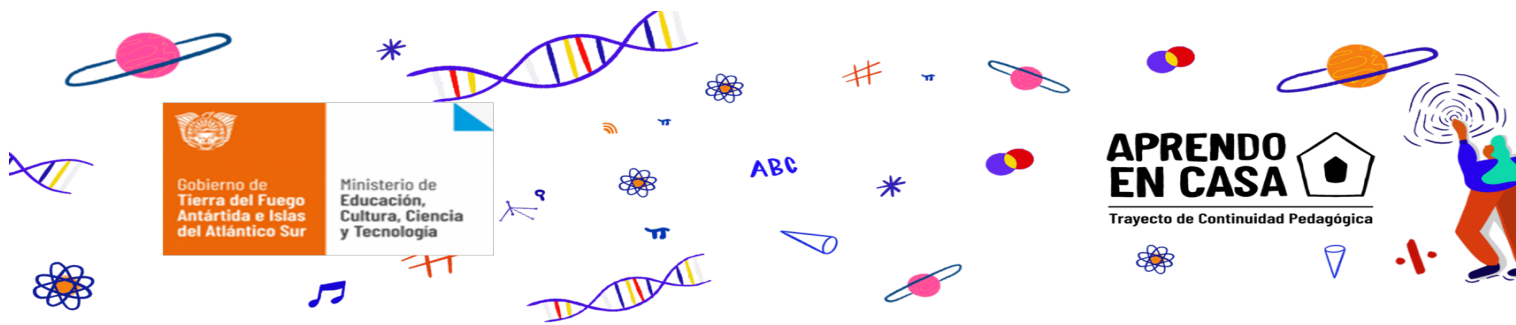
En el siguiente audio escucharás la descripción de cada imagen. Puedes repetir y practicar <https://drive.google.com/open?id=1LmuDJ1dKcmWIXj4UqEfOgco3L6qLZZkK>



LET'S STUDY



<https://educacion.tierradelfuego.gov.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gov.ar>











DESARROLLO

 **ACTIVIDAD 3: LISTEN,**  **LOOK AND**  **SAY.**

Escuchá el siguiente audio

https://drive.google.com/open?id=17hyOVji_iKuOL_l1r9jw_LWC1Sp0HZet mientras mirás los globos y repites!

Recomendación: Se puede pausar para empezar con los primeros cinco colores, y luego terminar con los últimos cinco.

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RED | BLUE | GREEN | PURPLE | YELLOW | ORANGE | PINK | BLACK | WHITE | BROWN |

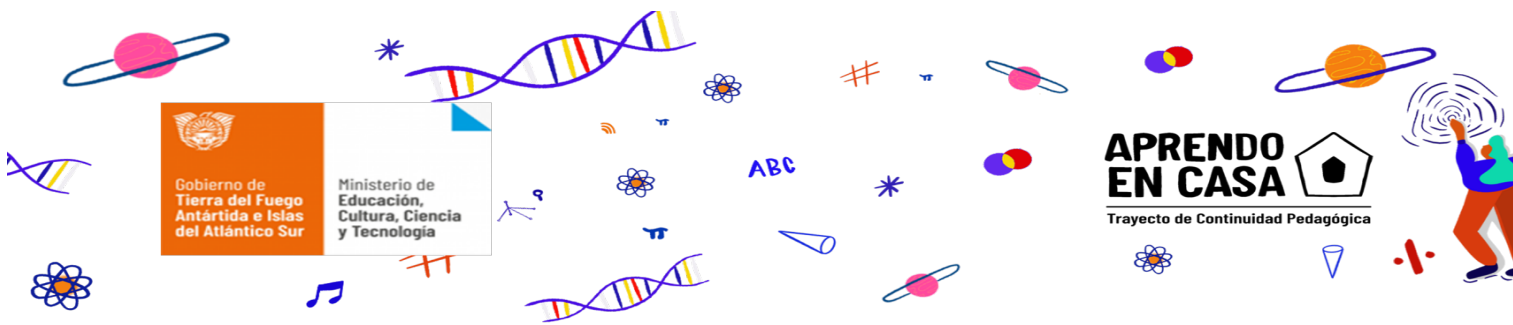
 **ACTIVIDAD 4: LISTEN AND PRACTISE.**

En la siguiente página

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/audio/colours/colours-1> podrás escuchar el nombre de los colores. Además, podrás hacer **click** sobre el color que escuchaste. Si lo hiciste bien, aparecerá un cartel verde que dice ¡correcto! Cuando entres a este sitio verás esto:



<https://educacion.tierradelfuego.gov.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gov.ar>



1 / 11 3-hago click en "next" para continuar con el siguiente color.

1-escucho

▶ 0:00 / 0:00 🔊 ⋮

2.hago click en el cuadro celeste que está al lado del color que escuché.

- A. ?
- B. ?
- C. ?
- D. ?
- E. ?

1 / 11

▶ 0:00 / 0:00 🔊 ⋮

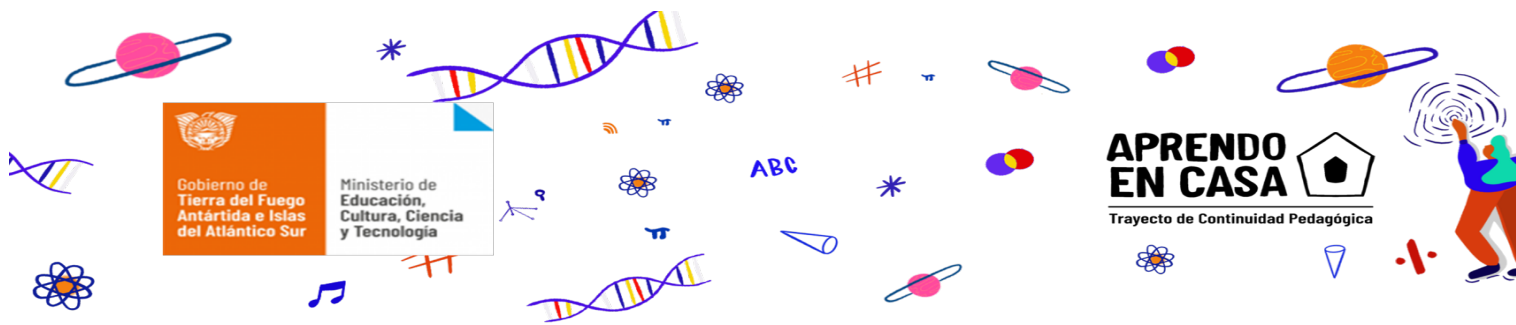
- A. ?
- B. ?
- C. ?
- D. ?
- E. ?

Correct!
Your score is 100%.
Questions completed so far:
1/11.



ACTIVIDAD 5: WATCH AND GUESS.







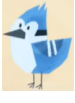

Ahora mirá con atención el siguiente video <https://youtu.be/jYAWf8Y91hA> .La familia está jugando un juego. ¿Qué juego es? ¡Podrás jugar con tu familia también





ACTIVIDAD 6: LET'S PLAY A MEMORY GAME.

Juego de memoria: ¿Viste el video? Ahora escuchá varias veces el siguiente audio https://drive.google.com/open?id=1mmDF5ZWtJNwpO1wlwPWUhcCMriPS_IXa1 luego, copió las siguientes oraciones en una hoja o en tu cuaderno; mirá las oraciones 1 al 5 y marcá al lado de cada una si es Verdadero/TRUE  o Falso/FALSE  lo que escuchas. Tienes una de ejemplo. Puedes **pausar el audio cuando sea necesario**.

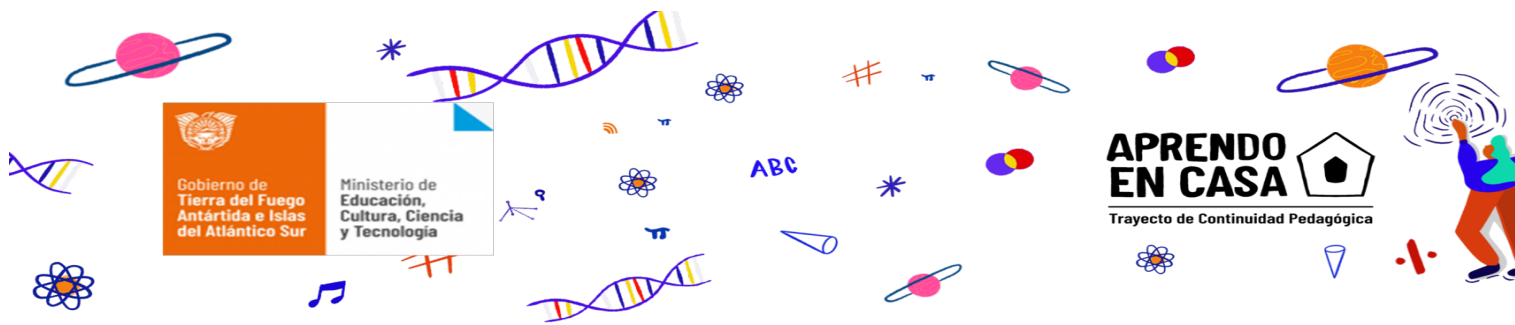
Ejemplo: The family car  is  _____.		
1. The balloon  is _____.		
2. The house  is _____.		
3. The flower  is _____.		
4. The bird  is _____.		
5. The bus  is _____.		



Write. Si te animás podrías escuchar nuevamente y pintar un globo del color correcto en los espacios en blanco o completar las oraciones con el nombre correcto de cada color.



<https://educacion.tierradelfuego.gov.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gov.ar>



Por ejemplo:

The family car  is ____  ____.

Por ejemplo:


The family car  is **yellow** ____  ____.

ACTIVIDAD 7: LET'S REFLECT UPON THIS CLASS (una reflexión)

Es increíble lo maravilloso que es el mundo de los colores. Ahora que los aprendimos en inglés se nos hace mucho más grande. ¡Ya podés empezar a jugar al Veo-Veo (I see something....) en tu hogar con tu familia! ¿TE GUSTÓ?

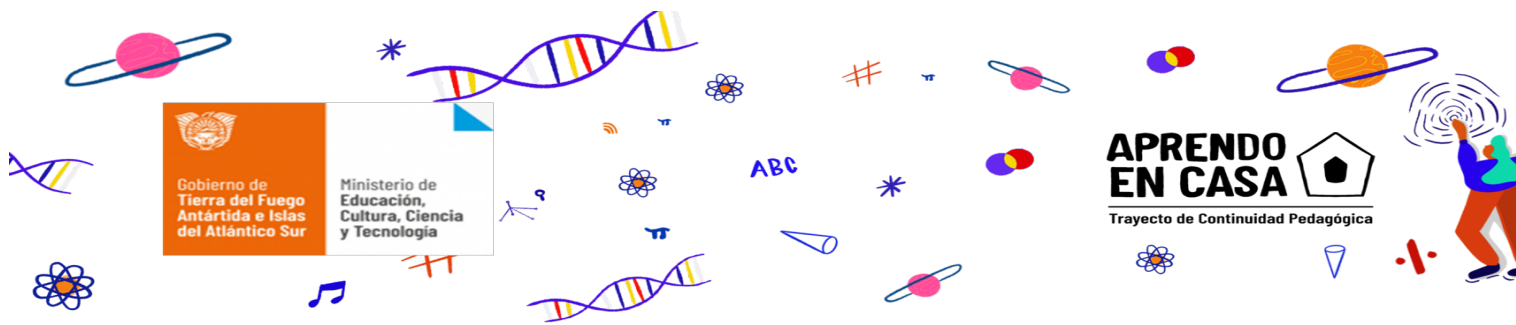
CIERRE

ACTIVIDAD 8: SAYING GOODBYE

Escuchá la canción  <https://youtu.be/PraN5ZoSjY> ¿Cantamos en familia?
Goodbye! Have a nice day!



<https://educacion.tierradelfuego.gov.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gov.ar>



BIBLIOGRAFÍA

The Kiboomers - Kids Music Channel. (2016, 18 de octubre) *What's the Weather Like Today | Weather Song for Kids | The Kiboomers*. extraído de <https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>

Super Simple Songs - Canciones infantiles en inglés. *I See Something Blue | Colors Song for Children*. extraído de <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

Super Simple Songs - Canciones infantiles en inglés. *Bye Bye Goodbye | Goodbye Song for Kids | Super Simple Songs*. extraído de <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/audio/colours/colours-1>

https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/the_weather/Draw_the_Weather_32142/



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>