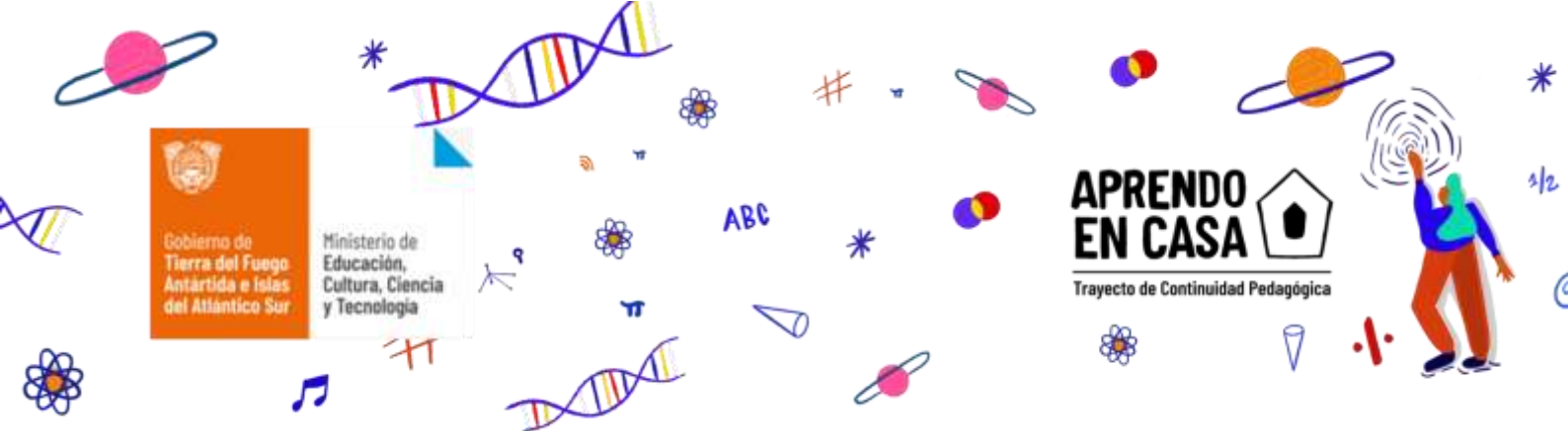




NIVEL PRIMARIO - ÁREA: LENGUAJES ARTÍSTICOS – MÚSICA

Primer Ciclo – 3° Grado

Profesor: Diego Nievas

Contenidos

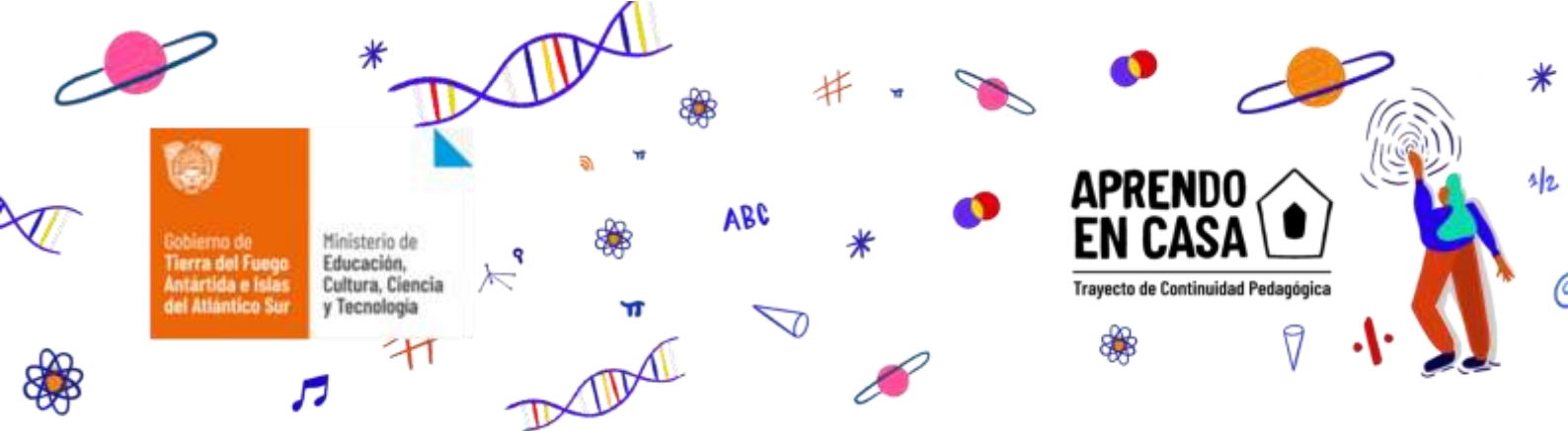
Eje Producción

- Exploración y/o imitación de motivos rítmicos y melódicos con la voz, percusión corporal y otras fuentes sonoras, desarrollando progresivamente la autonomía en las diversas producciones.

Eje Apreciación Reflexiva

- Exploración de diferentes acciones (percusión corporal, movimientos con desplazamientos, mímicas y gestos), posibilitando el reconocimiento de las relaciones musicales temporales y espaciales.
- Interpretación de canciones que incluyan la improvisación cantada, el movimiento corporal y el juego, beneficiando la identificación de elementos musicales y la interacción con el otro.





Recorte de contenido:

Eje Producción

- Exploración y/o imitación de motivos rítmicos con percusión corporal y otras fuentes sonoras, desarrollando progresivamente la autonomía en las diversas producciones.

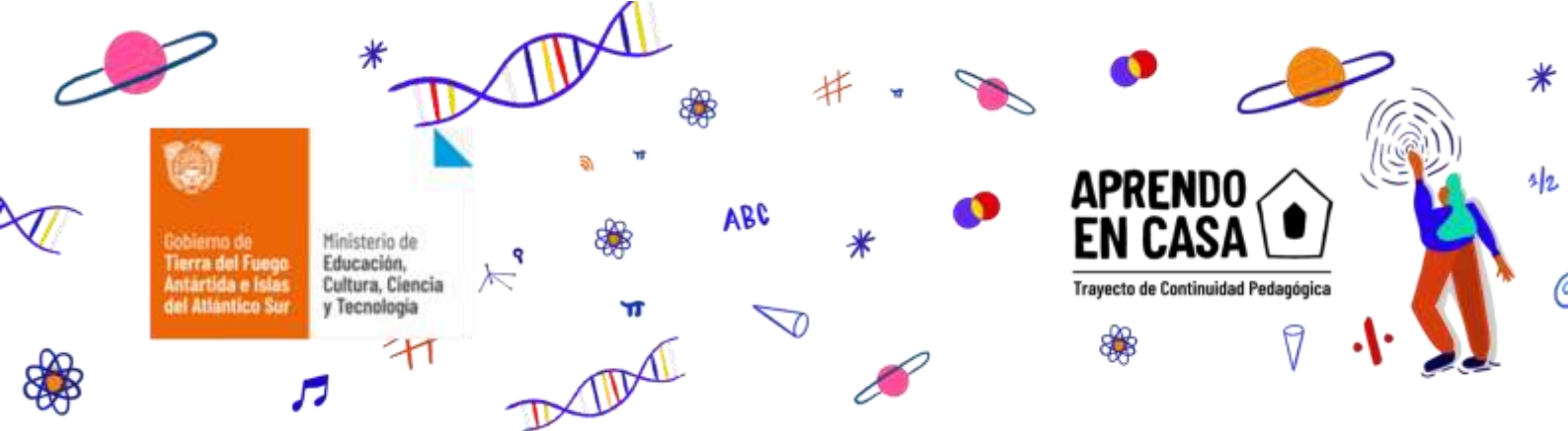
Eje Apreciación Reflexiva

- Exploración de diferentes acciones (percusión corporal), posibilitando el reconocimiento de las relaciones musicales temporales y espaciales.
- Interpretación de canciones que incluyan el movimiento corporal y el juego, beneficiando la identificación de elementos musicales.

Introducción

Hola familias en esta segunda clase les propongo seguir haciendo música juntos. Para ello retomaremos algunos elementos con los cuales ya hemos trabajado como el movimiento corporal en relación a lo que escuchamos y los juegos musicales. Acordáte, quedáte en casa, Aprende en Casa ¿Comenzamos?





Actividades:

- 1) Escucha la canción que te comparto a continuación (para realizar una buena escucha evitá que otros sonidos interfieran, apaga la tele, la radio y disfrutá de esta bella canción)

<https://drive.google.com/open?id=1XKBIgu3E2yaYFVq1nnHsFp>

[Leam5XAwPd](#)

Seguramente no entendiste la letra porque está en otro idioma. Es una canción tradicional de Nueva Zelanda, pero probablemente has podido notar que la letra no es extensa y se repite muchas veces.

Aprovechando esta característica de la canción este gran profesor de música, Luis María Pescetti te propone este juego

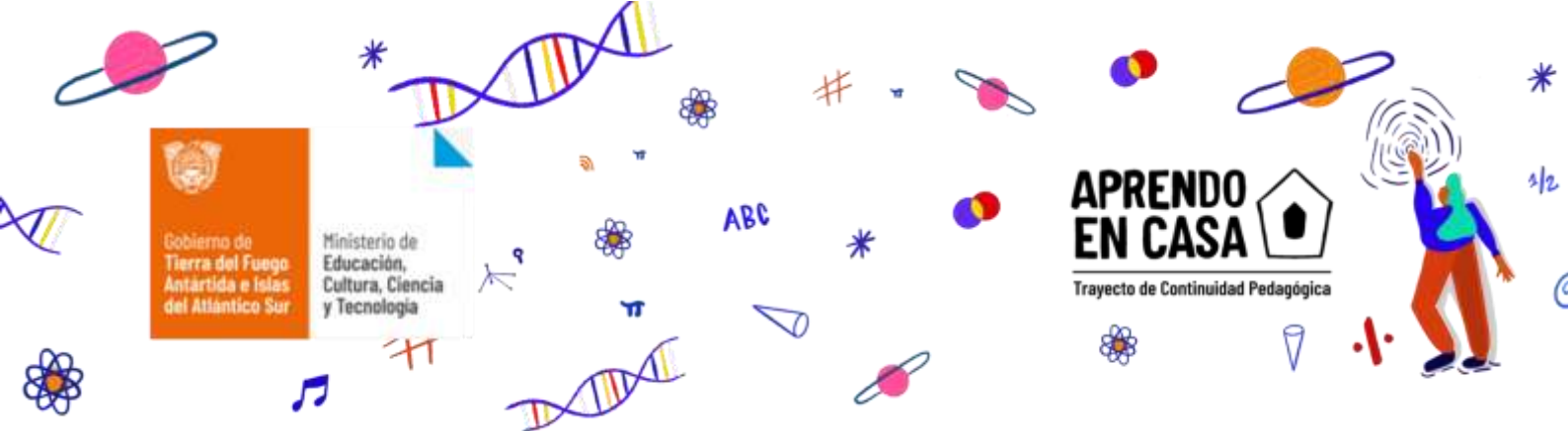
<https://www.youtube.com/watch?v=y421c5jsdVE>

Seguramente te divertiste mucho.

Como habrás notado, y **Luis** lo menciona en el video, la canción empieza lento y grave y termina muy rápido y agudo.

Lo lento y rápido tiene que ver con el **tempo** (tiempo) es una palabra italiana que se usa en música para referirse a la velocidad de una canción.





Y **grave** y **agudo** son términos que se usan para hablar de la **altura del sonido**

2) Para continuar te propongo escuchar el siguiente audio donde vas a encontrar otra versión de la canción con la que estamos trabajando

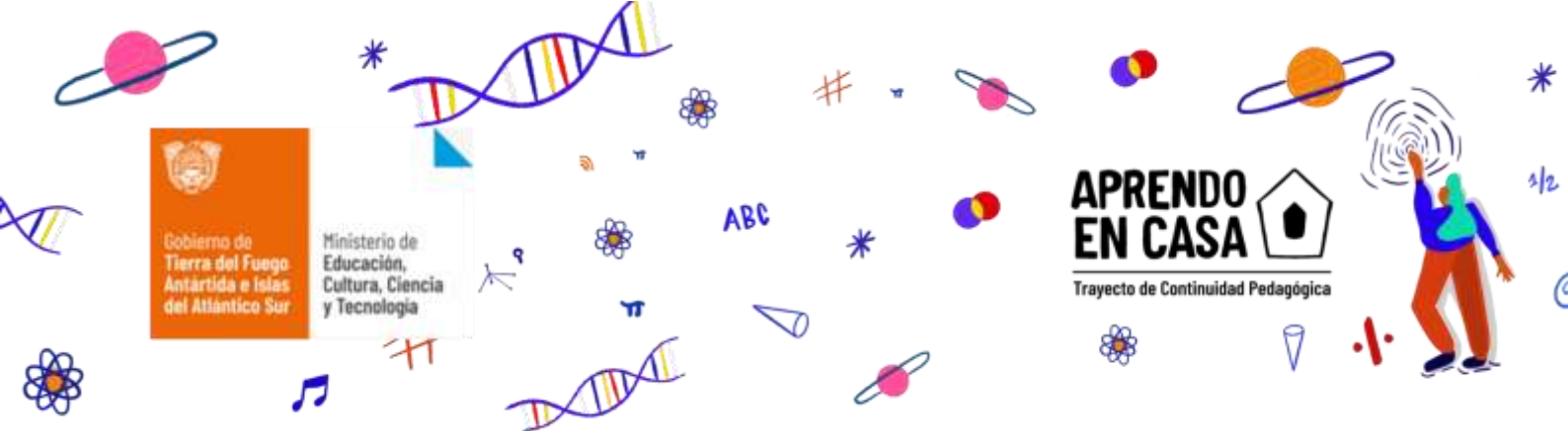
https://drive.google.com/open?id=1wn5Y8FR_Hlq-HuePP3ZytPXVo_rmBCz

La actividad consiste en que escuches atentamente y puedas ir descubriendo los instrumentos que se van sumando con cada repetición de la canción. Este análisis lo debes hacer hasta que la canción llegue a 1:08 (un minuto con ocho segundos).

En una segunda escucha te invito a contestar las siguientes preguntas.

Cuántas veces se repite la letra de la canción hasta el 1:08 (un minuto con ocho segundos).





Muy bien, para ayudarte te paso la letra de la canción.

Epo i tai tai É

Epo i tai tai É

Epo i tai tai Epo

Ituquituqui Epo

Ituquituqui É

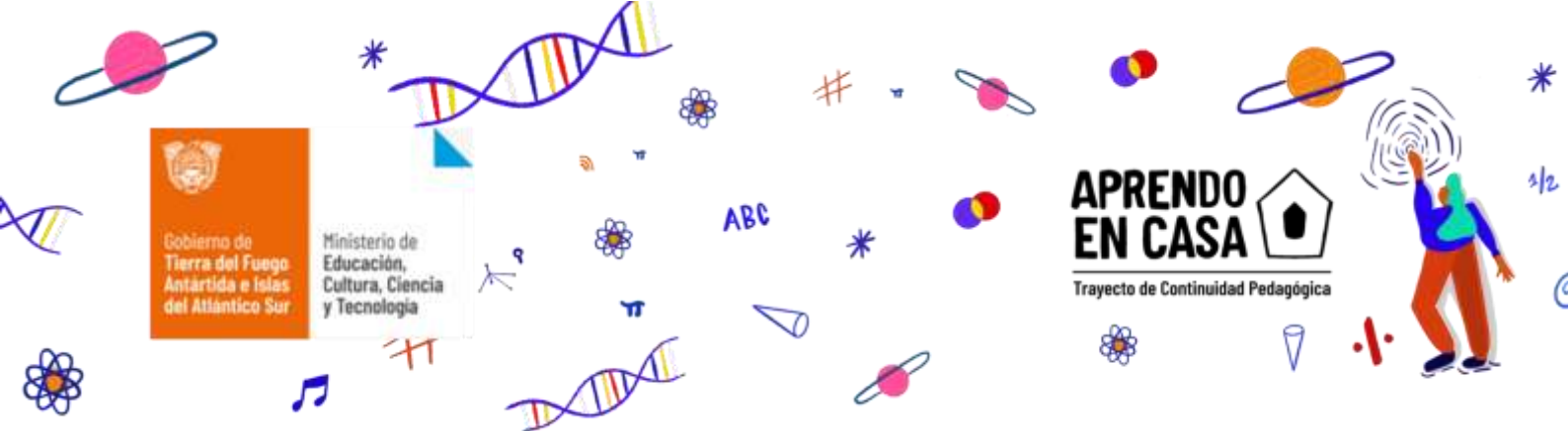
Si necesitás podés escuchar la canción nuevamente para responder las siguientes preguntas

La primera vez que escuchás la letra ¿Qué instrumento acompaña?

Te doy opciones **Guitarra - Ukelele - Violín**

La segunda vez que escuchás la letra ¿Qué instrumento se suma





Xilófono - Timbales - Piano

La tercera vez que escuchás la letra ¿Qué instrumento se suma?

Güiro - Pandereta - Maracas

La cuarta vez que escuchás la letra ¿Qué instrumento se suma?

Cencerro – Triángulo – Tambor

Ahora para terminar si te animás le podés contar a la persona que te esté ayudando a hacer esta actividad qué otros instrumentos y voces pudiste identificar, además **para saber si las respuestas de la actividad anterior la están bien**, te invito a ver el siguiente video.

<https://drive.google.com/open?id=1pTkicg0piFpGTDpZEkVeawLB0QsAezSY>

Espero que les haya gustado la propuesta nos vemos pronto.

¡Quedáte en Casa y lávate muchas veces por día las manos!

