

Trayecto de Continuidad Pedagógica

“Aprendo en casa”

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 5to grado -segundo ciclo - Nivel Primario

Clase Nº 1:

Autores: Prof. Martín Rodríguez/ Prof. Ethel Revello



Contenido de la clase:

Reconocimiento, uso y reflexión acerca de vocabulario específico referido a útiles escolares, repasando y trabajando la comprensión auditiva y visual en situaciones comunicativas.

¡Hola Familias!

Bienvenidos al entorno virtual. Nos ponemos en contacto para continuar con el trabajo escolar del área Lengua Extranjera inglés de sus hijos desde casa.

Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia.

1. Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima  (Weather)

2. Desarrollo de contenido a través de actividades  (Practice)

3. Saludo de cierre  Goodbye (despedida).

En cada una de estas clases encontrarás las siguientes imágenes que te indicarán qué debes hacer:



listen (escuchar)



LISTEN and REPEAT

listen and repeat (escuchar y repetir)



show with your fingers (mostrar con tus dedos)



draw (dibujar)



Listen and do (escuchar y moverse)

INICIO

ACTIVIDADES DE RUTINA

ACTIVIDAD 1: GREETING SONG




Canta mientras mueves las manos. Saluda cantando "Hello song" a los integrantes de tu familia.

<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/primaria-3er-hello-song>

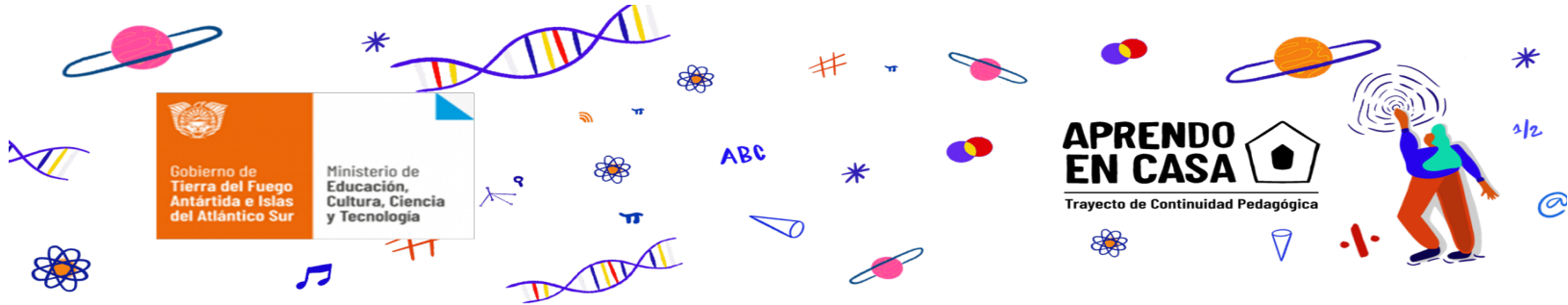
ACTIVIDAD 2: WHAT IS THE DATE TODAY?

Te invito a que escribas la fecha en tu carpeta. Pero antes repasaremos los días de la semana y los meses del año.

DAYS OF THE WEEK	MONTHS OF THE YEAR												
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>January</td> <td>July</td> </tr> <tr> <td>February</td> <td>August</td> </tr> <tr> <td>March</td> <td>September</td> </tr> <tr> <td>April</td> <td>October</td> </tr> <tr> <td>May</td> <td>November</td> </tr> <tr> <td>June</td> <td>December</td> </tr> </tbody> </table>	January	July	February	August	March	September	April	October	May	November	June	December
January	July												
February	August												
March	September												
April	October												
May	November												
June	December												



Para conocer la pronunciación de los días de la semana puedes buscar en YouTube “Monday pronunciation” o “Tuesday pronunciation” o “Wednesday pronunciation” y aparecerán videos que repiten la pronunciación varias veces. Recuerda que los días de la semana y los meses se escriben con mayúscula.



Aquí tienes un ejemplo de cómo podrías comenzar a leer la fecha:

<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/primaria-3er-ano-today-is-friday-es-what-day-is-today>

Today is Friday....



Escribe la fecha en tu carpeta. Luego, léela en voz alta.

“Today is, March, 2020.





ACTIVIDAD 3: WHAT’S THE WEATHER LIKE TODAY?

Ahora mira por la ventana y observa cómo está el día.



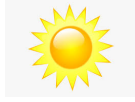
Escuchá y repetí el audio para practicar las preguntas <https://soundcloud.com/ipespaulofreire/today-is-cloudy-es-whats-the-weather-like-today>

Is it cloudy  today? No, it isn't. (¿Está nublado? No.)

Is it rainy  today? No, it isn't. (¿Está lluvioso? No.)



Is it sunny



today? No, it isn't. (¿Está soleado? No.)

Is it windy



today? Yes, it is. (¿Está ventoso? Si.)



¿Cómo podemos representar al viento? ¿y a las nubes?

¿cómo representarías con tus manos las gotitas de la lluvia? ¿y al sol?



LET'S STUDY

DESARROLLO

En la clase de hoy repasaremos vocabulario relacionado a los útiles escolares. ¿Estás listo/a?

ACTIVIDAD 1: MEMORY GAME

Hacé click en al siguiente enlace

<https://www.eslgamesplus.com/school-supplies-stationery-vocabulary-esl-memory-game-easy/>



Aquí encontrarás un juego de memoria con el vocabulario de los útiles escolares. Mientras jugás y te divertís tendrás que repetir en voz alta cada palabra.








¡PRESTÁ MUCHA ATENCIÓN !

Tenés que jugar dos veces para repasar todos los útiles. En el juego la palabra **CARTUCHERA** aparece cómo **PENCIL BOX**. Si vos la conoces como **PENCIL CASE** está bien también.

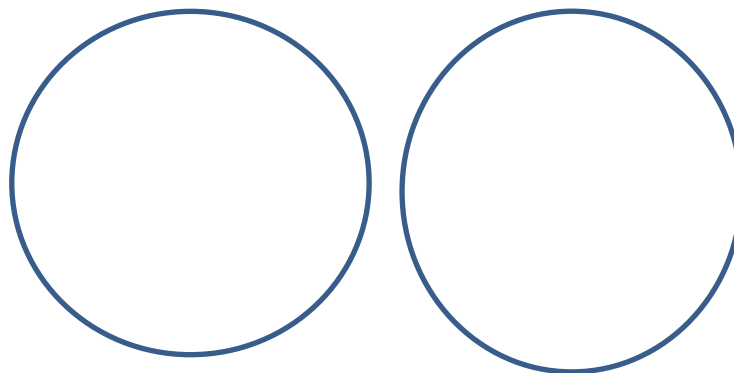
ACTIVIDAD 2: MATCH

Uní con flechas los útiles con sus descripciones o dibuja en tu cuaderno lo que indica cada oración. ¿Falta alguno de los útiles? ¿sobra alguna frase?.

						
THREE SCHOOLBAGS	TWO YELLOW RULERS	A RED PENCIL CASE	A BLUE PENCIL	A GREEN SHARPENER	BLACK SCISSORS	A RED PEN

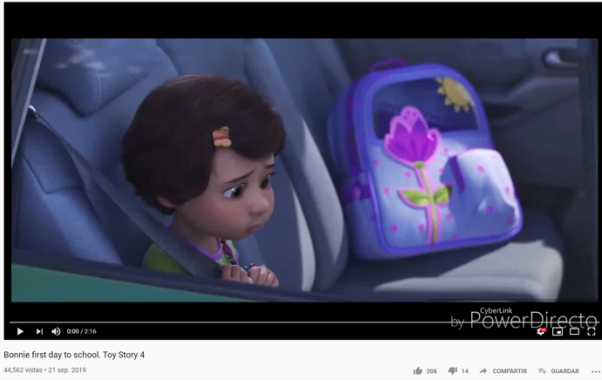
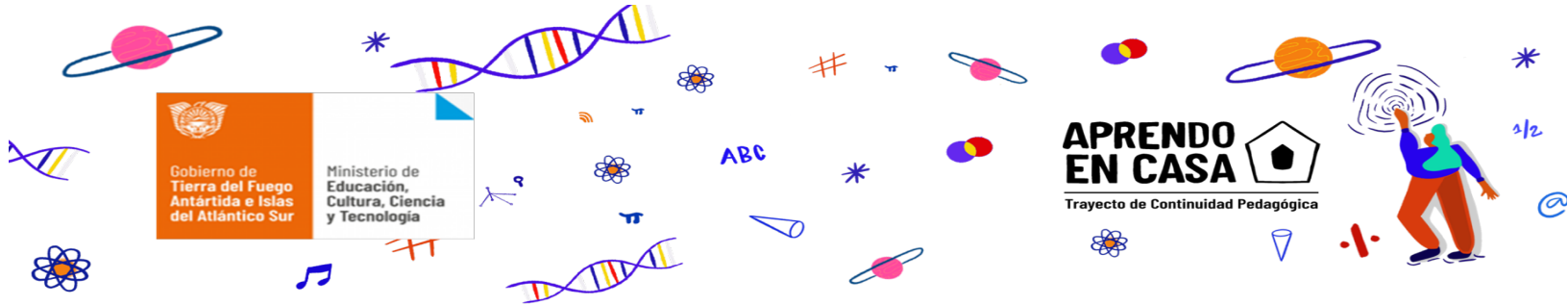
ACTIVIDAD 3: DRAW AND WRITE

Dibujá en tu cuaderno los **DOS útiles** que faltan en la actividad anterior y escribí. ¿Cuáles son?



ACTIVIDAD 4: WATCH AND SAY

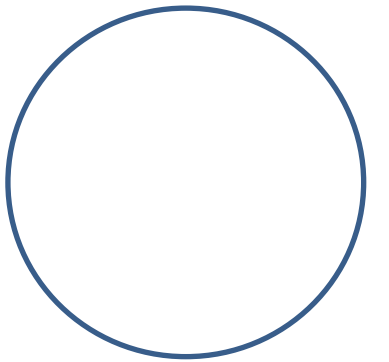
Ahora verás un video de una escena de la película TOY STORY 4 se titula : “Bonnie first day to school”. Ingresá a este link https://www.youtube.com/watch?v=LBCq0_7MC1Y

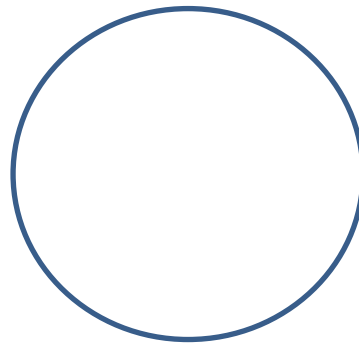


Mientras mirás el video contame ¿qué útiles aparecen? Hace una lista en inglés de los que veas y reconozcas en tu cuaderno.

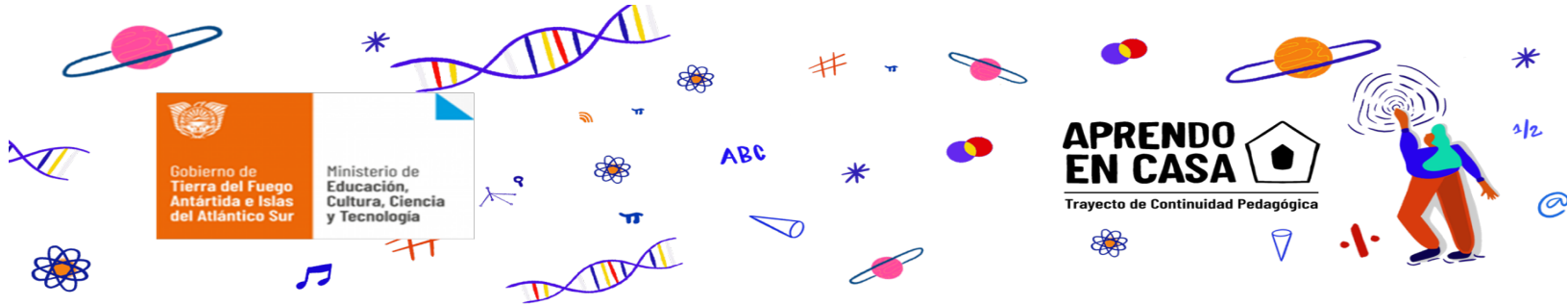
ACTIVIDAD 5: WATCH, CHOOSE AND DRAW.

Volvé a mirar el video y elegí **dos útiles** que te gusten y dibujalos en tu cuaderno. Luego escribe sus nombres.









BIBLIOGRAFÍA

Revello, E y Romano, D (2020) *Hello Song* Cantada por: Romano, Daniela.
<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/primaria-3er-hello-song>

Revello, E (2020) Saludo de despedida <https://soundcloud.com/ipespaulofreire/primaria-goodbye>

Audios con las preguntas sobre los días con la voz de estudiantes de la Escuela 38
"Presidente Raúl Ricardo Alfonsín" Dotación 2020.
<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/primaria-3er-ano-today-is-friday-es-what-day-is-today>

Audios con las preguntas sobre el clima con la voz de estudiantes de la Escuela 38
"Presidente Raúl Ricardo Alfonsín" Dotación 2020.
<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/today-is-cloudy-es-whats-the-weather-like-today>

Bonnie first day to school. Toy Story 4 https://www.youtube.com/watch?v=LBCq0_7MC1Y

ESL Memory Game <https://www.eslgamesplus.com/school-supplies-stationery-vocabulary-esl-memory-game-easy/> extraídos y consultado 24 de marzo 2020.

