

Trayecto de Continuidad Pedagógica "Aprendo en casa"

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS - 6º Grado -Segundo Ciclo Nivel Primario

Clase Nº 1:

Autora: Prof.Ethel Revello

Contenido de la clase:






Reconocimiento, uso y reflexión acerca de vocabulario específico referido a presentaciones personales, repasando y trabajando la comprensión auditiva y visual en situaciones comunicativas.

¡Hola Familias!

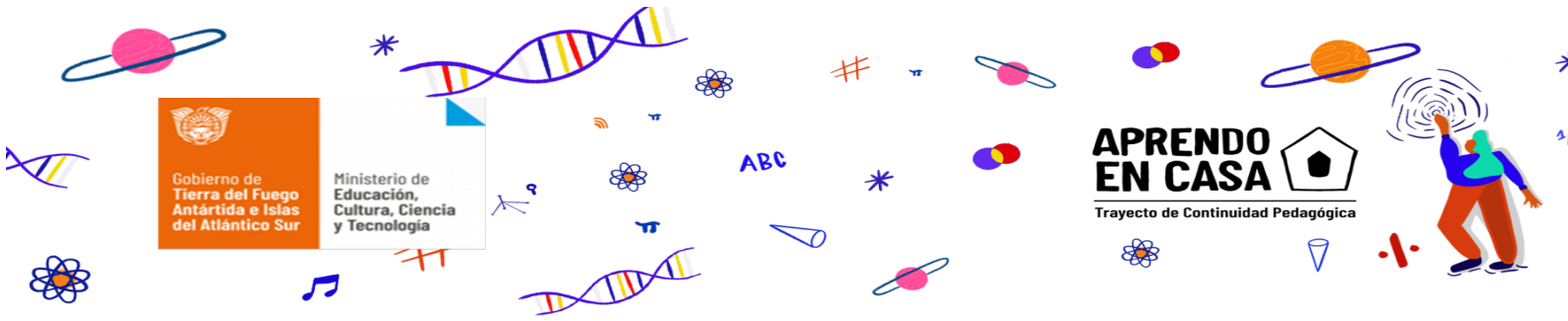
Bienvenidos al entorno virtual. Nos ponemos en contacto para continuar con el trabajo escolar del área Lengua Extranjera inglés de sus hijos desde casa.

Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia.

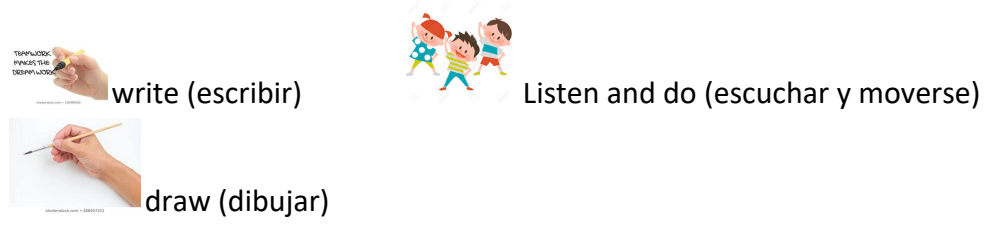
En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con las siguientes imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

1. Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima  (Weather)
2. La fecha  (date)
3. Desarrollo de contenido a través de actividades  (Practice)
4. Saludo de cierre  Goodbye (despedida).





En cada una de estas clases encontrarás las siguientes imágenes que te indicarán qué debes hacer:



INICIO

ACTIVIDADES DE RUTINA

ACTIVIDAD 1: GREETINGS POEM.

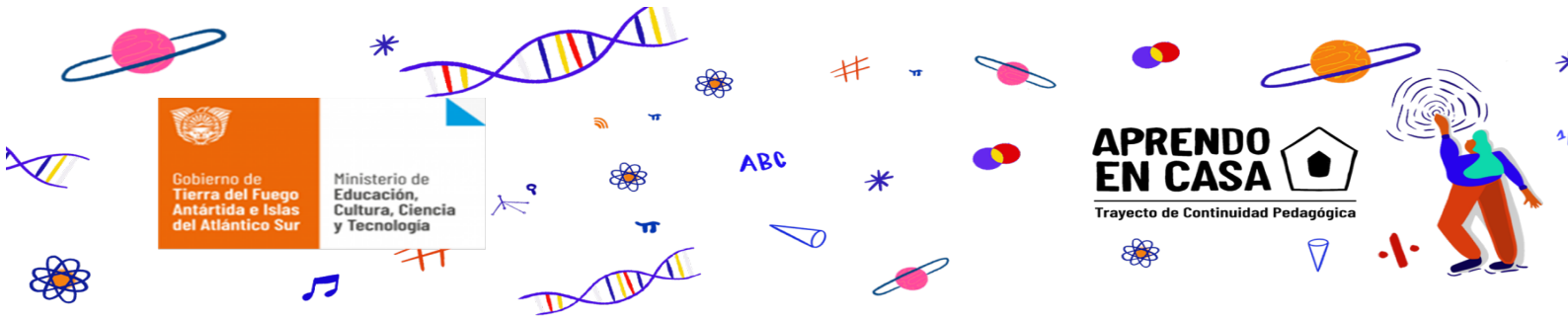
Escuchá el poema para saludar:

Hello to the sky
 Hello to the Earth
 Hello to all
 my dear friends!

Luego y mientras repetís el poema señalá con tus brazos:

Hello to the sky (brazos arriba apuntando al cielo)
 Hello to the Earth (brazos abajo señalando el suelo)
 Hello to all (brazos abiertos y girando)
 my dear friends!





ACTIVIDAD 2: WHAT IS THE DATE TODAY?

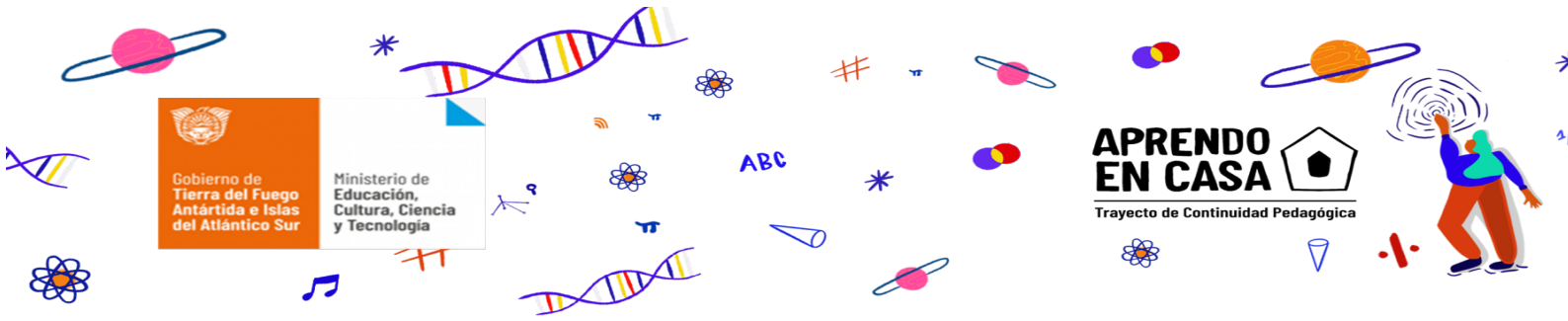


Te invito a que escribas la fecha en tu carpeta. Pero antes repasaremos los días de la semana, los meses del año y los números ordinales.

DAYS OF THE WEEK	MONTHS OF THE YEAR	
Monday	January	July
Tuesday	February	August
Wednesday	March	September
Thursday	April	October
Friday	May	November
Saturday	June	December
Sunday		



Para conocer la pronunciación de los días de la semana puedes buscar en YouTube "Monday pronunciation" o "Tuesday pronunciation" o "Wednesday pronunciation" y aparecerán videos que repiten la pronunciación varias veces. Recuerda que los días de la semana y los meses se escriben con mayúscula.



Números ordinales

1 st = first	11 th = eleventh	21 st = twenty-first
2 nd = second	12 th = twelfth	22 nd = twenty-second
3 rd = third	13 th = thirteenth	23 rd = twenty-third
4 th = fourth	14 th = fourteenth	24 th = twenty-fourth
5 th = fifth	15 th = fifteenth	25 th = twenty-fifth
6 th = sixth	16 th = sixteenth	26 th = twenty-sixth
7 th = seventh	17 th = seventeenth	27 th = twenty-seventh
8 th = eighth	18 th = eighteenth	28 th = twenty-eighth
9 th = ninth	19 th = nineteenth	29 th = twenty-ninth
10 th = tenth	20 th = twentieth	30 th = thirtieth

Aquí tienes un ejemplo de cómo podrías comenzar a leer la fecha :

<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/primaria-3er-ano-today-is-friday-es-what-day-is-today>

Today is Friday....



Escribe la fecha en tu carpeta. Luego, léela en voz alta.

“Today is, March, 2020.



ACTIVIDAD 3: WHAT’S THE WEATHER LIKE TODAY?

Ahora mira por la ventana y observa cómo está el día.

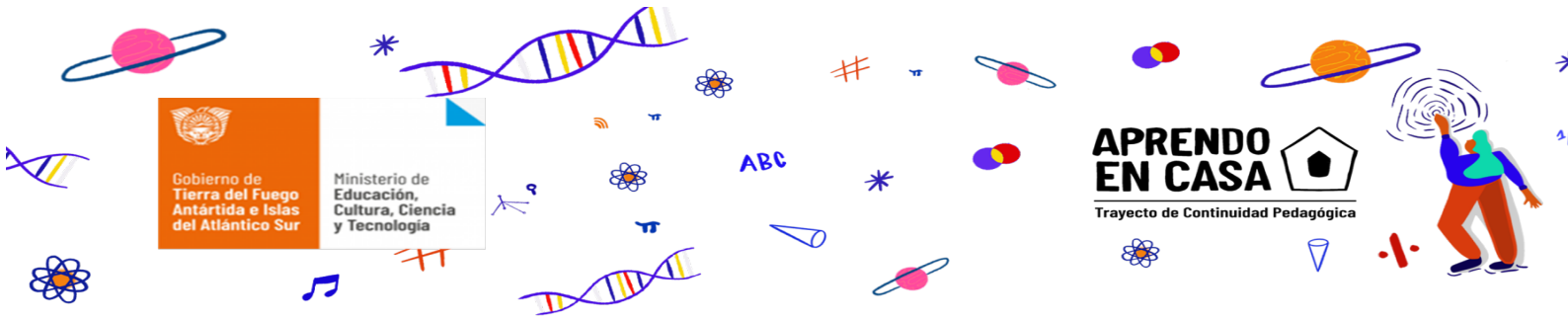


Escucha y repite el audio (audio “What’s the weather”) para practicar la pregunta.

What’s the weather like today? (¿Cómo está el día hoy?)

<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/today-is-cloudy-es-whats-the-weather-like-today>








Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur


Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA** 
Trayecto de Continuidad Pedagógica

Is it cloudy  today? No, it isn't. (¿Está nublado? No.)

Is it rainy  today? No, it isn't. (¿Está lluvioso? No.)

Is it sunny  today? No, it isn't. (¿Está soleado? No.)

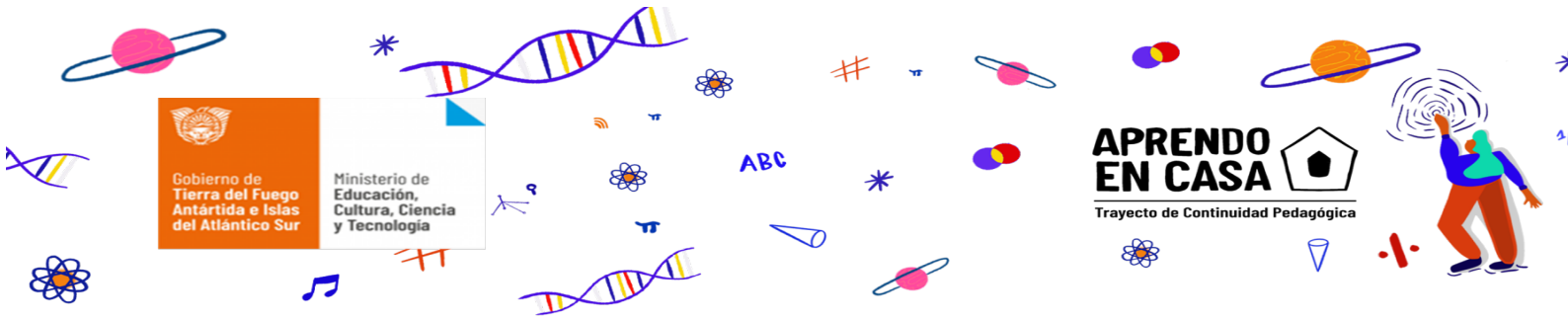
Is it windy  today? Yes, it is. (¿Está ventoso? Si.)



LET'S STUDY



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



DESARROLLO

ACTIVIDAD 4: INTRODUCING PEOPLE. READ AND ORDER

Leé las siguientes oraciones que forman parte de un diálogo. ¿Podrías ordenarlo?

- Spanish? Why are you studying Spanish?
- Hello. My name is Petra.
- Because my mother is from Argentina.
- Hi, I'm Luca. What's your name?
- Russia. I speak Russian. I'm studying Spanish.
- Hello Petra. Where are you from?
- Welcome to our class!

ACTIVIDAD 5: WRITE THE DIALOGUE

Escribe el diálogo en orden en tu cuaderno.

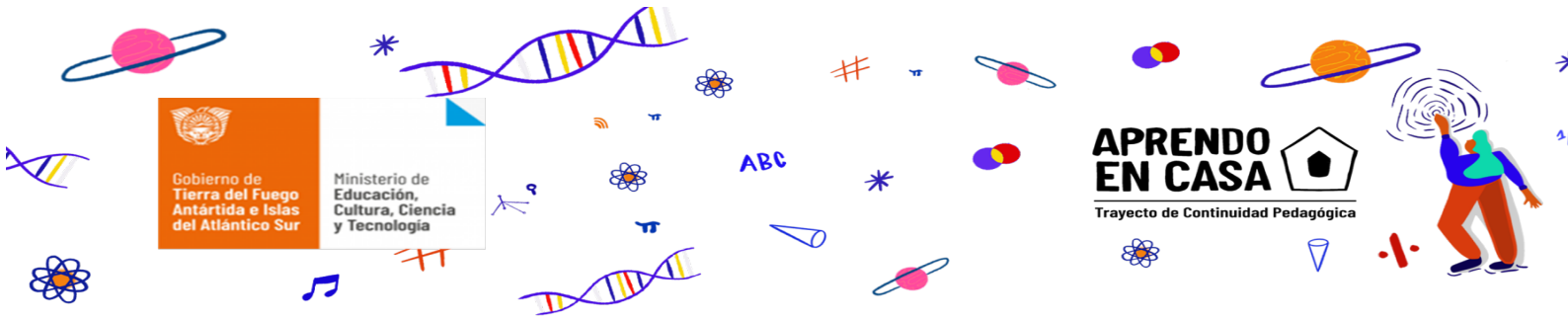
ACTIVIDAD 6: LISTEN AND WRITE



Escuchá y practicá las siguientes expresiones. Se usan para presentar a alguien, para presentarnos o para saludar a alguien formalmente

<https://drive.google.com/file/d/1kJWwFBpDynfft41pbJfIj7hPZn0teWu/view?usp=sharing>





Nice to meet you

Nice/Pleased to meet you, too.

It's a pleasure to meet you, too.

*I'd like you to meet **someone**. This is ...*

Let me introduce myself

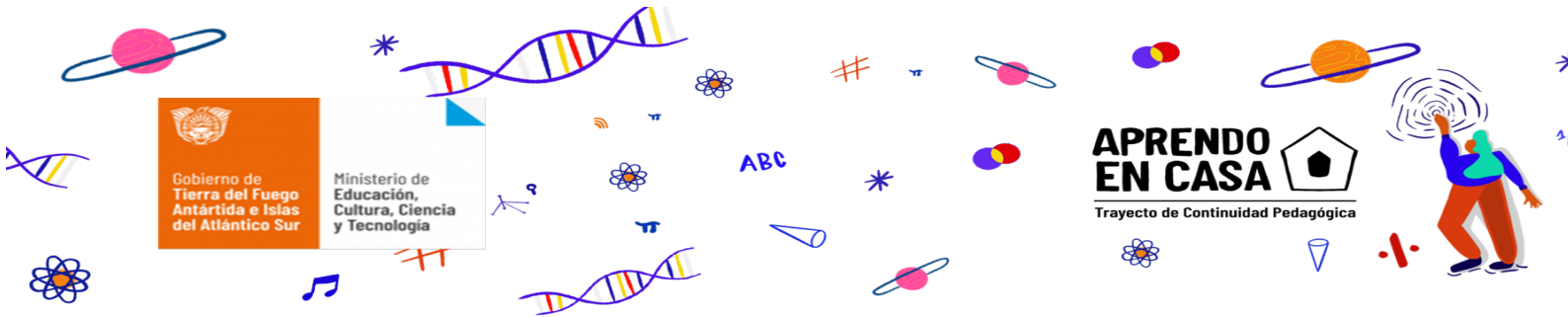
¿Podrías incluir alguna en el diálogo anterior? ¿Podrías escribir (aquí o en tu carpeta) una nueva versión del mismo diálogo que incluya algunas de estas expresiones que escuchaste?

ACTIVIDAD 7: DRAW THE SCENE



Dibuja en tu carpeta el lugar donde imaginás que sucede el diálogo de la actividad 4.






ACTIVIDAD 8: RECORD THE DIALOGUE

Practica el diálogo en voz alta. Grábate con un celular y envía el audio a un compañero.

CIERRE

SAYING GOODBYE

Escucha el saludo .Goodbye! Have a nice day! 

<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/primaria-goodbye>



RESPUESTAS

Luca: Hi, I'm Luca. What's your name?

Petra: Hello. My name is Petra.

Luca: Hello Petra. Where are you from?

Petra: Russia. I speak Russian. I'm studying Spanish.

Luca: Spanish? Why are you studying Spanish?

Petra: Because my mother is from Argentina.

Luca: Welcome to our class!

BIBLIOGRAFÍA

Revello, Ethel (2020). Hello Poem.(2020). Leída por: Revello, Ethel.

Revello, Ethel (2020). Diálogos de la galera. Meeting new people.



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>