

## NIVEL PRIMARIO - ÁREA: MATEMÁTICA/ 2° año

### Primer Ciclo

#### Clase 2

**Autor:**

Velázquez, Ana Laura

Cayetano Nancy

#### Introducción

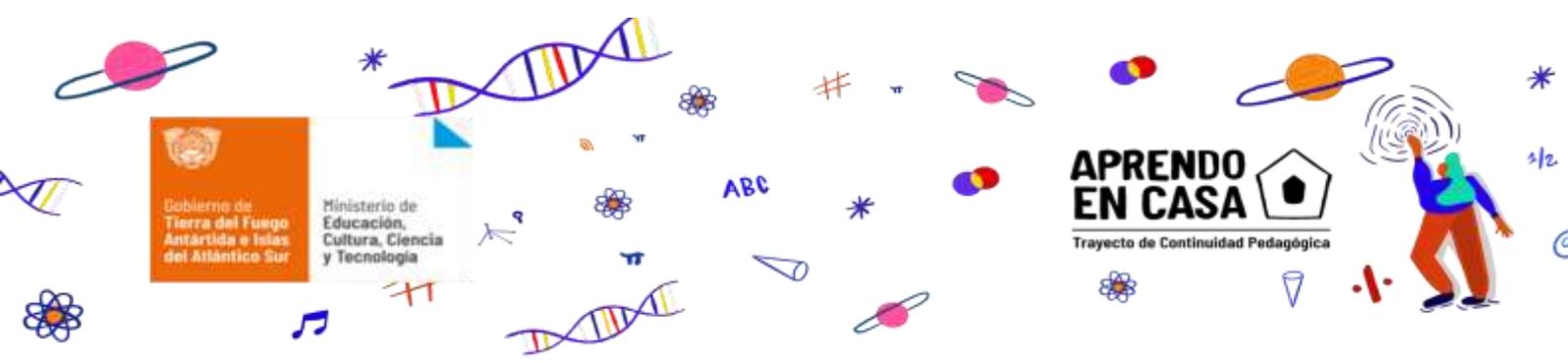
Familia, le damos la bienvenida a nuestra clase Nro. 2. En la clase anterior, les propusimos jugar a “Gana el mayor” para comparar los números que las cartas les permitían formar.

En esta clase, seguiremos trabajando con el Sistema de Numeración para que los niños continúen afianzando y/o construyendo el reconocimiento de números y comparación de cantidades que representan esos dígitos. ¡Avancemos!

#### Contenidos

- 👉 Leer y escribir números de una y dos cifras, a través de su designación oral y representación escrita.
- 👉 Leer y escribir números, comparando cantidades (mayor que, menor que, igual que).





## Actividades

1. Después de haber jugado varias veces a “Armando el mayor” y “Armando el menor”, les planteamos las siguientes situaciones problemáticas en relación al juego:

**ESTAS FUERON LAS CARTAS DE UNA PARTIDA.  
¿QUIÉN GANÓ?**

2 2

**MARTÍN**

7 5

**PAULA**

5 4

**MATEO**



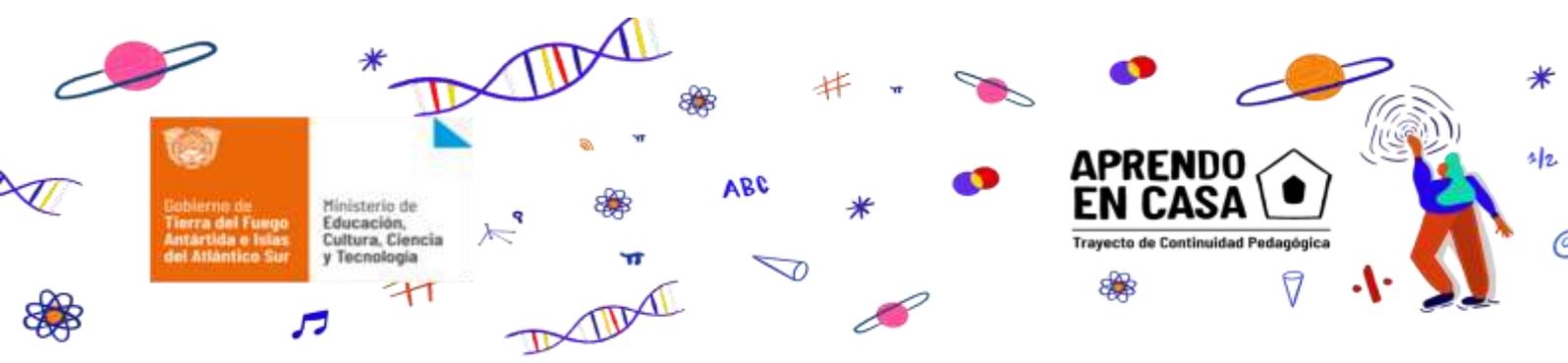
- 2- Ahora, resolvé estas situaciones:

MARTÍN RECIBIÓ DOS CARTAS CON LAS CIFRAS 3 Y 5. INDICA CUÁL ES EL MAYOR NÚMERO Y CUÁL EL MENOR QUE PUEDES FORMAR

CON LAS CARTAS 2 Y 9, ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE SE PUEDEN ARMAR E INDICA CUÁL ES MAYOR.

- 3- Por último, los invitamos a resolver esta situación que surgió en el juego “Gana el mayor”





**ESTOS FUERON LOS NÚMEROS QUE FORMARON  
EN LAS PARTIDAS. ORDÉNALOS DE MAYOR A MENOR.**

2	2	7	5	5	4
1	0	3	2	9	8

---

### Reflexión

Familia, llegamos al final de esta clase. En estas dos clases los invitamos a jugar en familia para que juntos puedan ir reconociendo los números en su designación oral y su representación escrita y, luego, comparándolos, llegando a la conclusión que existen números más grandes, más pequeños o iguales.

¡Los esperamos la próxima clase!

### Recursos

- 👉 Lápiz.
- 👉 Cuaderno.

### Bibliografía

GONZALEZ, A. y WEINSTEIN, E. (2014) La enseñanza de la matemática en el Jardín de Infantes a través de secuencias Didácticas. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.

