

## NIVEL PRIMARIO - ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 3° Grado

### Primer Ciclo

#### Clase 2

#### Contenido general

- Análisis de algunas sociedades originarias caracterizando su organización social, política, económica y religiosa. Los Incas.

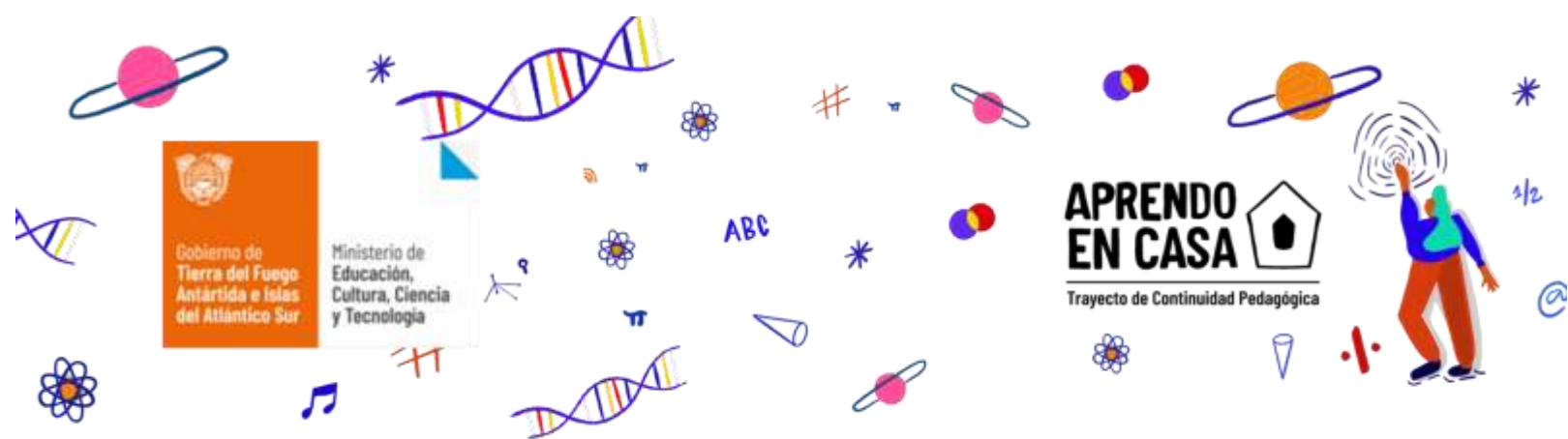
#### Objetivos

- Reconocer las características generales de la sociedad de los incas
- Organizar la información obtenida mediante cuadros de doble entrada

#### Introducción

La civilización incaica fue una de las últimas grandes culturas de Sudamérica y estaba en su apogeo cuando llegaron los europeos en el S. XVI. Sobre las bases de este imperio fue construido el virreinato del Perú. Es importante que los niños reconozcan las características fundamentales de esta civilización, que, aunque parezca lejana, por su influencia en lo que



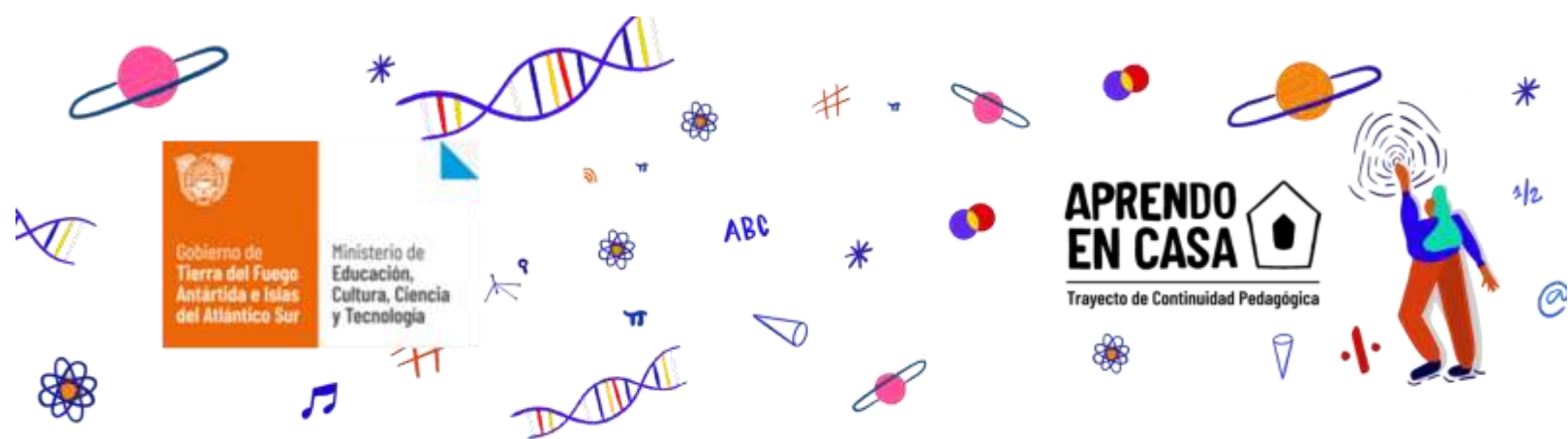


luego será la sociedad colonial, explica parte de nuestros orígenes como latinoamericanos. Por otro lado, el grado de conocimiento alcanzado por esta cultura, era comparable a los centros europeos, lo cual crea conciencia de la importancia de nuestros antepasados originarios. En esta clase se propone que, en familia, se reconozcan algunas características de esta civilización y se reflexione sobre los procesos que llevaron a su dominio por parte de los españoles.

### Actividad

¿Han oído hablar de los incas? Seguramente sí. Es probable que muchos vieran la película animada *“Las locuras del emperador”*. Allí el personaje era el jefe supremo de los incas que fue convertido en una vicuña, a partir de lo cual vive muchas aventuras queriendo recuperar su forma humana. Es una película divertida en la que podemos ver personajes de todo tipo, pero especialmente nos muestra algo de las asombrosas cosas que llegaron a hacer los incas, hace más de 500 años. Dejaremos el enlace de esta película al final de la clase, para los que quieran verla, pero hoy vamos a comenzar a preguntarnos: ¿en qué se diferenciaban los incas de otras culturas?, ¿cómo era su imperio?





**1. Les proponemos ver a continuación este video de Zamba. Observen y escuchen con atención para responder las siguientes preguntas:**

¿Hasta qué año viajo en el tiempo Zamba? ¿A qué parte de América viajó?  
¿Quién es el personaje que lo interroga? ¿Qué nombre le dieron los incas a su imperio? ¿Donde vivían? ¿Cuáles eran los alimentos más importantes de los incas? ¿Cómo cultivaban? ¿Criaban ganado? ¿Cuáles eran sus dioses principales?

Recurso: Zamba con los incas <https://youtu.be/Oc-LuztUD9s>

**2. Organizá la información, que obtuviste luego de ver el video, en el siguiente cuadro:**

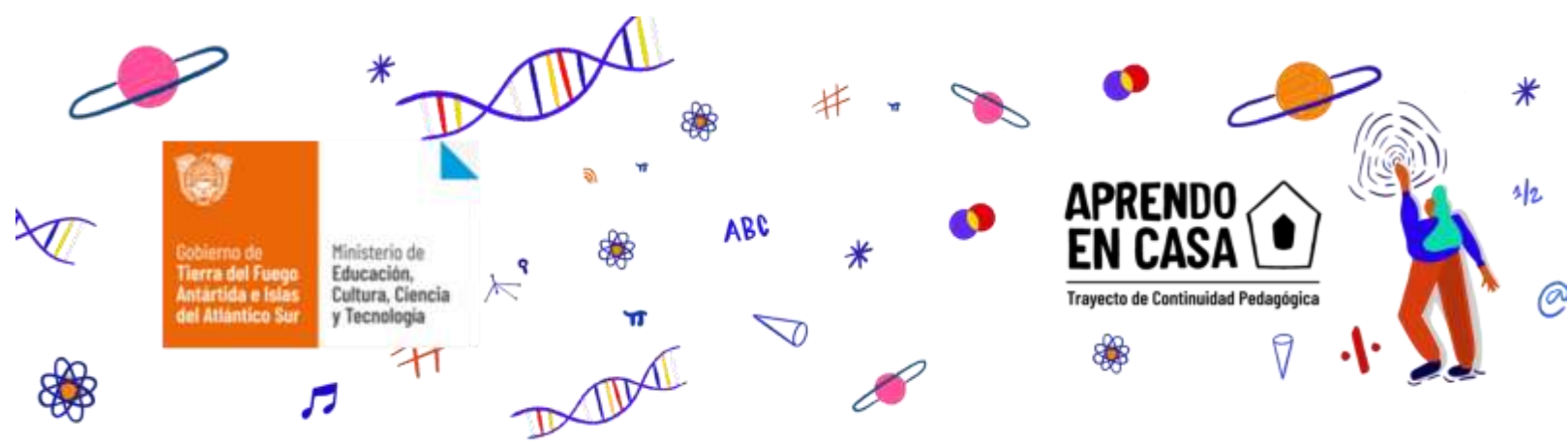




	Nombre de su imperio	Ubicación geográfica	Características del lugar que habitan	Alimentos básicos	Forma de cultivo	Ganado o animales que utilizan	Nombre de sus dioses
INCAS							

Habrás observado que la cultura incaica es muy interesante y, que por ser tan rica, posiblemente haya impresionado a los españoles, como nos ha impresionado a nosotros conocer un poco de ella.





Para ampliar tu conocimiento te dejamos un link muy interesante sobre este tema. Además, como mencionamos en la primera parte de la clase, el link de la película “*Las locuras del emperador*”.

### Para conocer más y entretenerse

CuriosaMente ¿Quiénes eran los incas? <https://youtu.be/i4a7ukZxwSs>

“Las locuras del emperador”:

[https://youtu.be/JiiRNtBmjxM?list=PLVtH1q\\_I8JQMJ9n8iN\\_3n6dXeIA5miVKv](https://youtu.be/JiiRNtBmjxM?list=PLVtH1q_I8JQMJ9n8iN_3n6dXeIA5miVKv)

¡UN GRAN ENCUENTRO!  
HASTA MUY PRONTO.



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>