



APRENDO EN CASA
Trayecto de Continuidad Pedagógica



ÁREA: CIENCIAS NATURALES / 1er Grado Primer Ciclo

Profesores:

Valeria Barrios

Miguel Levicoy

Clase 2

Contenido

El cuerpo humano y sus cuidados

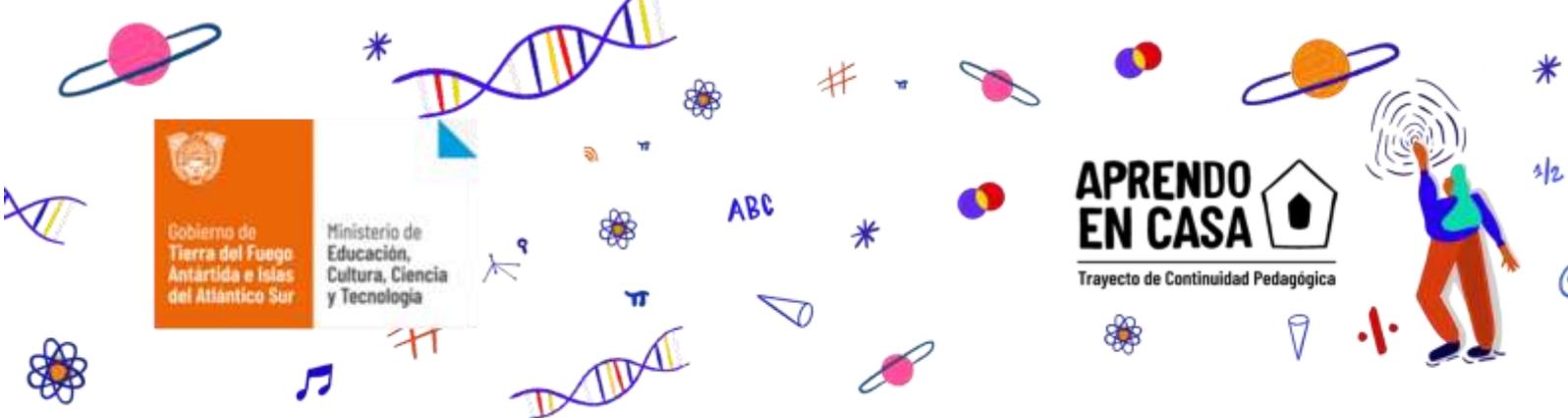
- *Conocimiento de acciones que afectan el estado de salud propio y de los otros, promoviendo la comprensión del concepto de bienestar o estado saludable.*
- *Identificando la importancia del agua y reconocimiento de acciones humanas sobre el ambiente promoviendo comportamientos sostenibles y saludables.*

Introducción

En esta clase analizaremos el uso responsable y sustentable que hacemos del agua. Una de las medidas imprescindibles para prevenir enfermedades es el lavado de manos, y por la pandemia producida por el coronavirus, COVID-19, ésta práctica se ha vuelto indispensable en nuestras rutinas diarias.

La responsabilidad de todos también está en el uso y el aprovechamiento del agua, que hace posible la vida. Es posible que, por el





lavado de manos de todos/as en casa, podríamos no estar contribuyendo con el cuidado de este recurso.

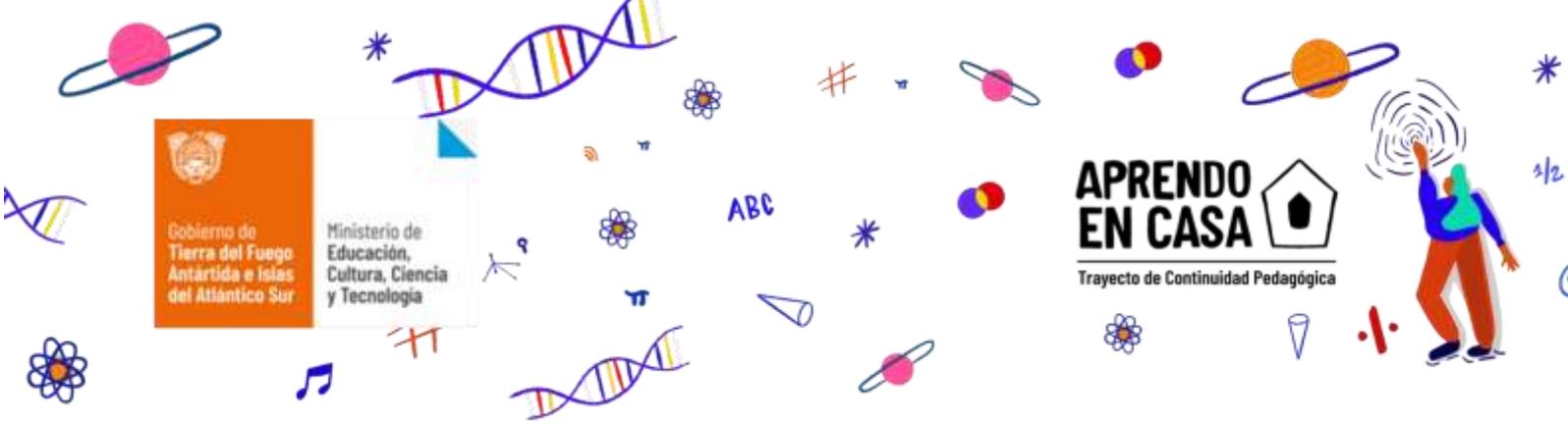
Actividades

1. La clase anterior, tu familia y vos, fueron capaces de aprender los pasos correctos para un lavado de manos completo y saludable. Ahora, *¿Piensen qué sucede con el agua mientras realizan cada paso del lavado?*

En tu cuaderno, con ayuda de tu familia, construyan un cuadro como el siguiente, indicando con un dibujo:

<p>¿Cómo usabas el agua cuando te lavabas las manos antes?</p>	<p>¿Cómo deberías usar el agua mientras te lavas las manos?</p>
--	---





2. Observemos el video con mucha atención, se trata de cómo lavarse las manos correctamente:

VIDEO - lavado de manos

https://www.youtube.com/watch?v=6H_nHEZtjuM

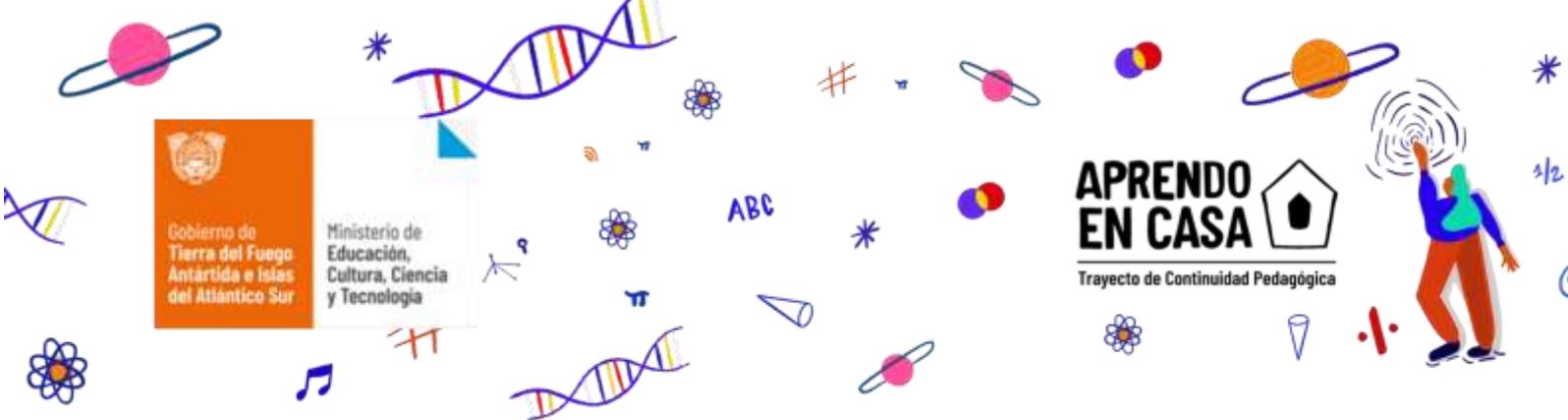


Te animás a repetir la experiencia del video. ¡Qué bien! Que alguien de tu familia te ayude para controlar si hay alguna parte de tu mano que no haya sido tocada por el color.

Vas a necesitar:

- Témpera de un color.
- Guantes de látex.





Conversen, en familia, estas son algunas preguntas que orientarán el análisis del contenido del video.

- ¿Nos lavamos las manos así, como se nos enseña en el video?
- ¿Qué sucede si lavamos solo las palmas de las manos?
- ¿Qué es lo que representa la témpera en las manos?

3. En el video anterior aprendimos cómo lavarnos las manos, en el siguiente video, aprenderemos para qué lo hacemos. Víctor nos ense ar , cómo aprendió la importancia del lavado de manos, a través de su propia experiencia.

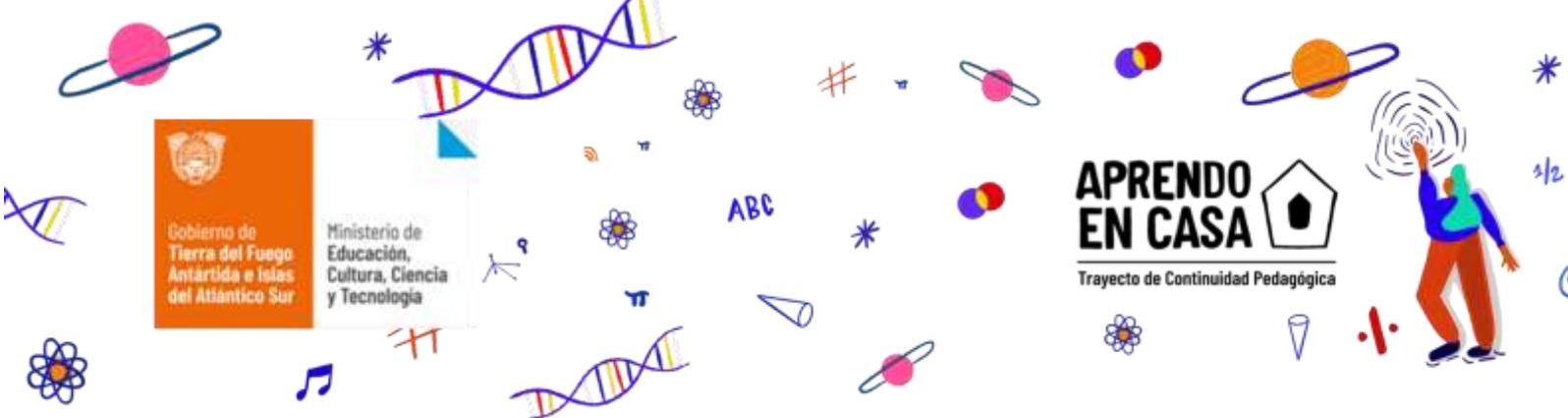
VIDEO - Importancia del lavado de manos

<https://www.youtube.com/watch?v=MIZSb3e9z28>



Convers  con tu familia acerca del contenido del video.

Las preguntas orientativas que se ofrecen para esta reflexión son:  En qué momentos es importante lavarse las manos?  Qu  sucede si no me lavo las manos?  Puedo enfermarme, si no lo hago?  Por qué?



En tu cuaderno dibujá la escena en la que Víctor siente malestar debido a no lavarse las manos, y otra escena en la que puedas representar a Víctor comprendiendo que es importante hacerlo.

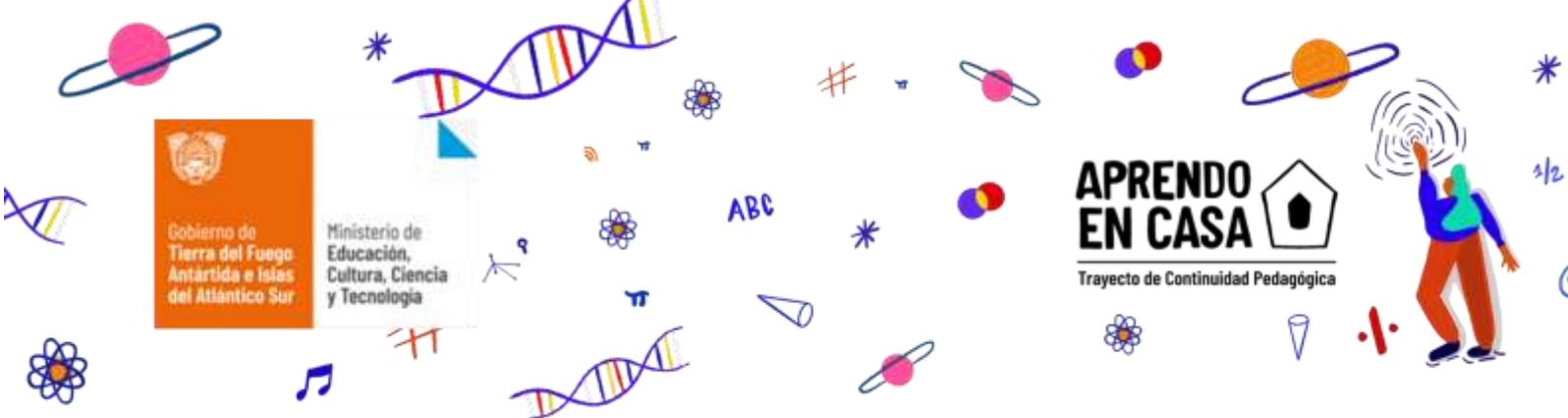
A continuación, se muestra un ejemplo de cómo los niños pueden realizar los dibujos en sus cuadernos.

acción no saludable	acción no saludable

4. Hasta ahora aprendimos cómo lavarnos las manos y por qué es importante. Pero, ¿nos pusimos a pensar si es mucha o poca la cantidad de agua que usamos para lavarnos las manos?

Desafío: Piensa cómo podrías realizar un buen lavado de manos utilizando la menor cantidad de agua posible. Para ayudar te proponemos pongas en el casillero si es necesario usar el agua en cada paso que recomienda la Organización Mundial de la Salud para el correcto lavado de manos. Te ayudo en dos pasos., vos respondé los

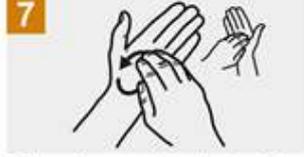


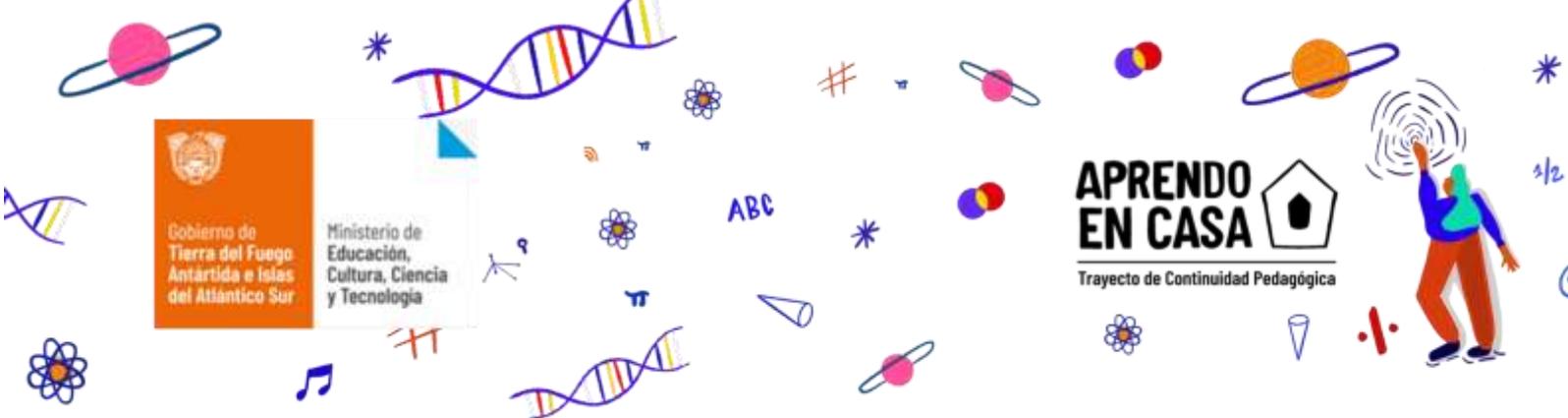


pasos que faltan... (El texto que acompaña a cada imagen es para que los padres orienten a los niños sobre el proceso que explicita la figura)



Pasos del lavado	¿Necesito del agua?
<p>0</p>  <p>Mójese las manos con agua;</p>	Sí
<p>1</p>  <p>Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;</p>	
<p>2</p>  <p>Frótese las palmas de las manos entre sí;</p>	
<p>3</p>  <p>Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;</p>	
<p>4</p>  <p>Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;</p>	
<p>5</p>  <p>Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;</p>	

Pasos del lavado	¿Necesito del agua?
<p>6</p>  <p>Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;</p>	
<p>7</p>  <p>Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;</p>	No
<p>8</p>  <p>Enjuáguese las manos con agua;</p>	
<p>9</p>  <p>Séquese con una toalla desechable;</p>	
<p>10</p>  <p>Sírvase de la toalla para cerrar el grifo;</p>	
<p>11</p>  <p>Sus manos son seguras.</p>	



5. Cantar dos veces la canción de “FELIZ CUMPLEAÑOS” es el tiempo necesario para un buen lavado de manos. Reflexionando sobre esta idea: ¿te pusiste a pensar alguna vez en que la cantidad de agua que se mal utiliza en un lavado de manos?

Si bien es sumamente importante lavarse las manos cada vez que sea necesario, también es muy importante que conozcas que es fundamental hacer un buen uso del agua. Es por esto que como cierre de esta clase, te invitaremos a:

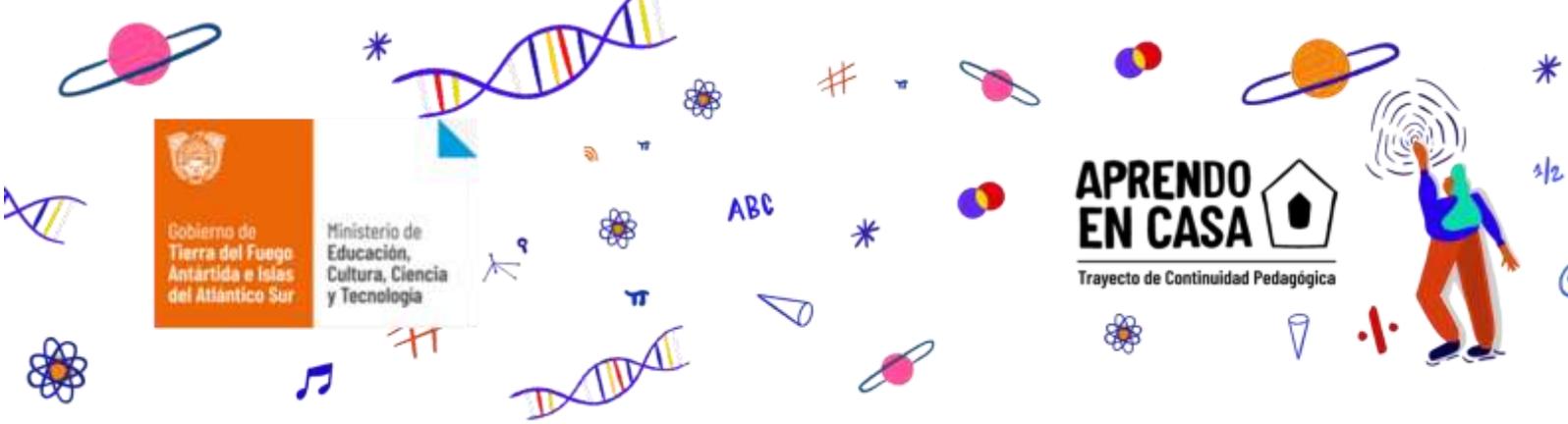
Escribir un compromiso respecto del cuidado del agua con ayuda de la familia, comentando cómo harías para no desperdiciarla y usarla con cuidado, para fines higiénicos y vitales.

YO _____ ME
COMPROMETO A CUIDAR EL AGUA DE LA
SIGUIENTE MANERA:

- 1) _____
- 2) _____

Observación: Esta consigna deberá ser copiada en tu cuaderno.





Reflexión

Así analizamos el uso del agua al lavarnos las manos, también podemos hacerlo al cepillarnos los dientes, el lavado de vajilla y tantos otros usos. Las familias de hoy y del mañana debemos darle importancia y fortalecer el uso responsable de este recurso vital.

Enseñémosles a nuestros hijos a cuidarla adecuadamente sin desperdiciarla, porque esto nos llevaría también a otros problemas, poniendo la vida en peligro.

Siempre reflexionemos y consideremos que, mientras nosotros tenemos agua solo al abrir un grifo, hay muchas familias en otras regiones de nuestro país y del mundo que se enferman y mueren por falta de este líquido. Tomemos conciencia y cuidemos nuestras fuentes hídricas.

Información complementaria

- ¿Cómo podemos cuidar el agua?

<https://www.diariouno.com.ar/afondo/como-podemos-cuidar-el-agua-20161103-n1275872.html>

- Importancia del agua.

<https://www.importancia.org/agua.php>

