

ÁREA: MATEMÁTICA/ PRIMARIA - 1° Grado
Primer Ciclo

Profesoras:

Velázquez, Ana Laura

Cayetano Nancy

Clase N° 2

Contenidos:

- ✎ Registrar e interpretar cantidades, recurriendo a sus propias estrategias.
- ✎ Leer y escribir, comparando cantidades (mayor que, menor que, igual que).
- ✎ Jugar valorando las distintas estrategias de resolución.

Introducción:

¡Hola familia! Les ofrecemos iniciar la clase recuperando rápidamente lo trabajado en la clase N° 1, a modo de ir avanzando en esta clase.

Podrán mirarlo en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=allK_V8v9Ow&rel=0

Como dijimos anteriormente, los números se encuentran por todos lados, y forman parte de nuestra vida, como ser en la parada de un

colectivo, para identificar el número de una casa, para buscar un número telefónico en el celular, para saber el precio de algo, entre otros.

En una gran cantidad de juegos también se utilizan los números: en los naipes, en los tableros, en los cartones de lotería. En algunas fichas o en los dados, los puntos indican cantidades. Es por ello, que a partir de esta propuesta, se fomentará la apropiación del contenido matemático a través del juego.

Actividades:

1. Ahora, les proponemos un juego. Se llama **“GANA EL MAYOR”**

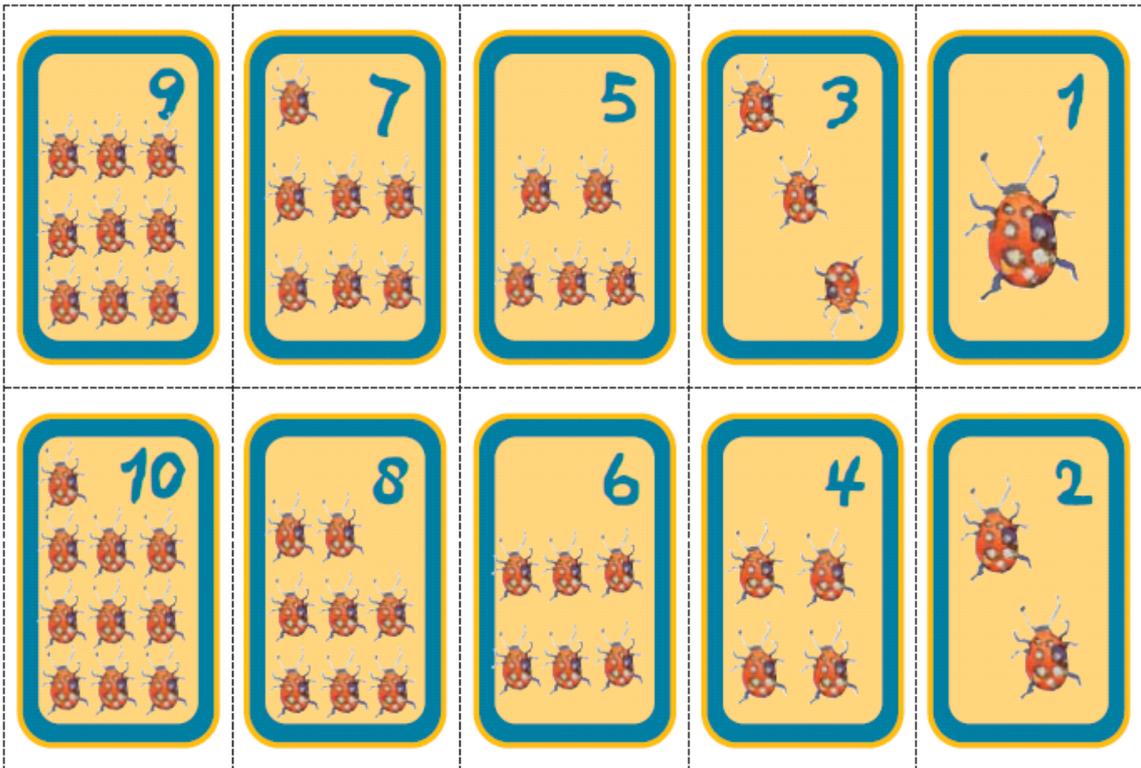
2. **¿Qué necesitan?**

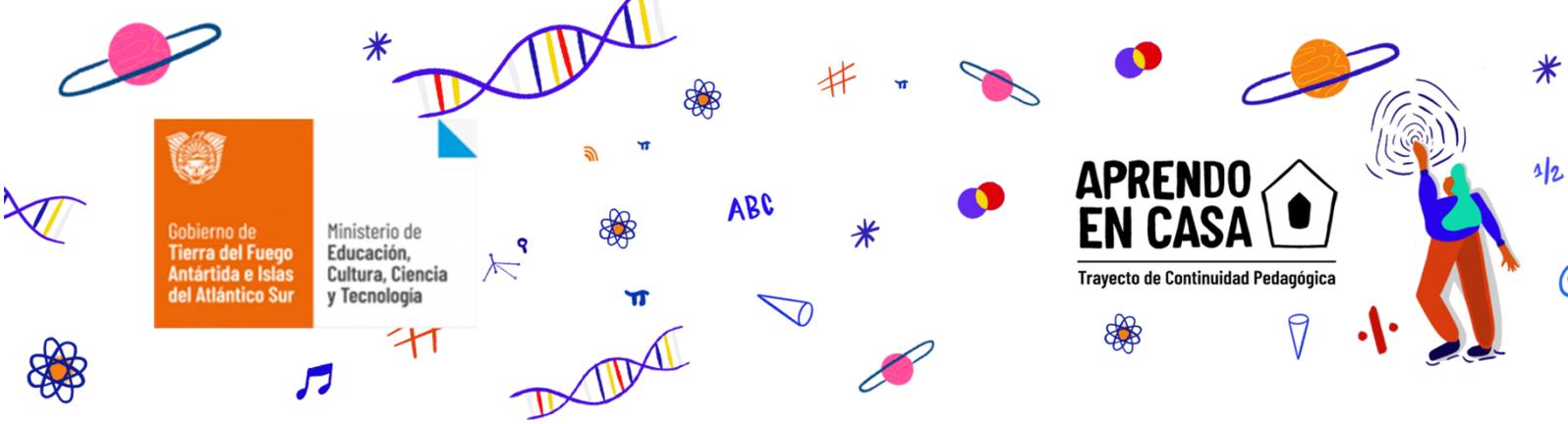
→ Necesitan cartas españolas del 1 al 10. En caso no contar con ellas, podés descargarlas haciendo click en el siguiente enlace



<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001221.pdf>

→ Además las pueden hacer en familia con cartulina, papel, tijeras y con mucha creatividad e imaginación.





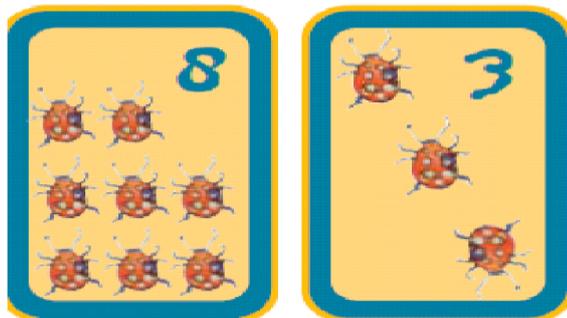
3. ¿Cómo se juega?

- Se juega en familia
- Se reparten las cartas entre los jugadores.
- Cada participante tendrá que colocar “su” montón arriba de la mesa.
- Todos, al mismo tiempo, tienen que dar vuelta la primera carta.
- Tendrán que comparar las cartas, y quién tenga la **MÁS ALTA** o **EL MAYOR VALOR**, se llevará todas las cartas.
- **ATENCIÓN:** en caso que dos jugadores obtengan la misma carta, tendrán que decir “**GUERRA**”. Luego, sacarán la siguiente carta. Se llevará todas las cartas el que tenga mayor número.
- Ganará el juego quien tenga más cartas.

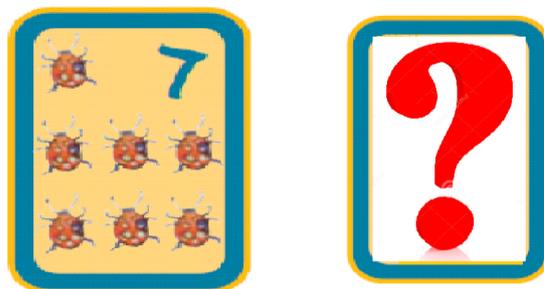
4. Luego de jugar varias veces, te proponemos realizar la siguiente actividad:



MARCÁ LA CARTA GANADORA



**DIEGO DA VUELTA UNA CARTA
Y SACA EL 7.
¿QUÉ NÚMERO DEBERÁ SACAR
NICOLÁS PARA GANAR LA PARTIDA?**



Reflexión:

¡¡¡Muy buen trabajo en familia!!! Ya que resolviste las actividades anteriores, podrán en familia contestar las siguientes preguntas:



¿Qué aprendí?



¿Qué me resultó más fácil? ¿Por qué?



Te animás a enseñarle el juego a otra persona ¿Cómo lo harías?

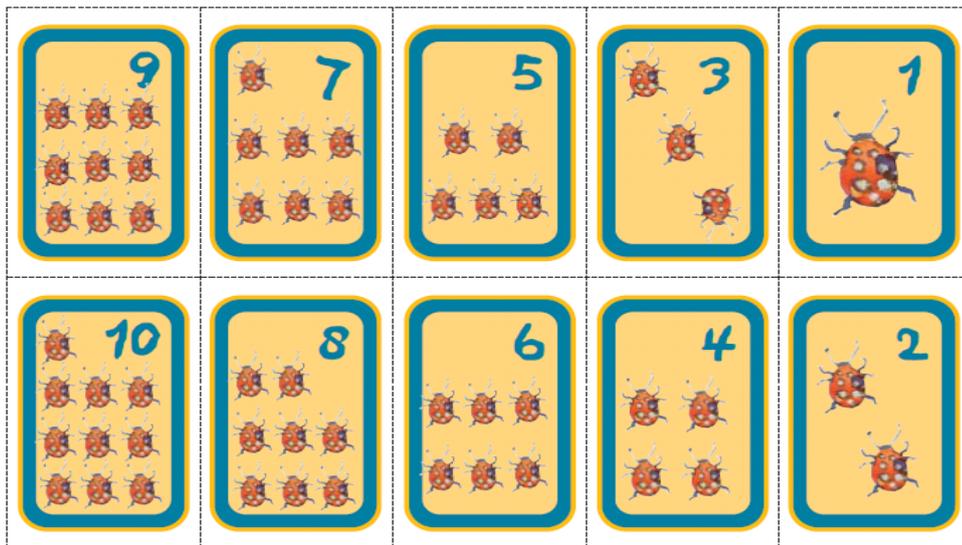


Bibliografía/Recursos:



<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001221.pdf>

Propuestas para el aula. Matemática EGB 1. Juegos en Matemática
EGB 1. El juego como recurso para aprender alumnos.



https://www.youtube.com/watch?v=allK_V8v9Ow&rel=0