

**Trayecto de Continuidad Pedagógica
"Aprendo en casa"**

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 5TO AÑO/ Segundo ciclo/NIVEL PRIMARIO

Clase Nº 5

Autora: Prof. Ethel Revello

Contenidos de la clase: Uso de vocabulario sobre animales de la selva y frutas y uso del verbo *like* para expresar preferencias. Construcción de la ciudadanía crítica: el valor de la amistad.

¡Hola Familia!

Nos ponemos en contacto con ustedes a fin de dar continuidad a la trayectoria escolar del área Lengua Extranjera inglés de su hija/o.

Recuerda que puedes imprimir las actividades o copiarlas en la carpeta!

Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia. En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

1. Rutina: saludo inicial
(Weather)



(Greeting) y la descripción del clima



2. La fecha



(date)

3. Desarrollo de contenido a través de actividades



(Practice)

4. Saludo de cierre



Goodbye (despedida).



INICIO

ACTIVIDADES DE RUTINA

ACTIVIDAD 1: GREETING LISTEN AND SAY.

Escucha el poema haciendo click en el enlace

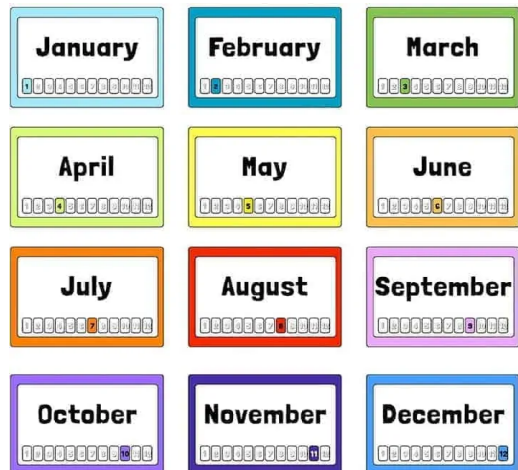
<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/hello-sexto> y dilo en voz alta mientras usas gestos.

Hello to the sky (brazos arriba apuntando al cielo)
Hello to the Earth (brazos abajo señalando el suelo)
Hello to all (brazos abiertos y girando)
my dear friends!



ACTIVIDAD 2: WRITE THE DATE

Recuerda que necesitarás los meses del año, los días de la semana y los números ordinales para escribir la fecha.



Ordinal Numbers					
1st	First	11th	Eleventh	21st	Twenty-first
2nd	Second	12th	Twelfth	22th	Twenty-second
3rd	Third	13th	Thirteenth	23th	Twenty-third
4th	Fourth	14th	Fourteenth	24th	Twenty-fourth
5th	Fifth	15th	Fifteenth	25th	Twenty-fifth
6th	Sixth	16th	Sixteenth	26th	Twenty-sixth
7th	Seventh	17th	Seventeenth	27th	Twenty-seventh
8th	Eighth	18th	Eighteenth	28th	Twenty-eighth
9th	Ninth	19th	Nineteenth	29th	Twenty-ninth
10th	Tenth	20th	Twentieth	30th	Thirtieth

Piensa en la fecha y escríbela en tu carpeta de inglés. Hay un ejemplo para que lo uses de modelo en caso de ser necesario.

Recuerda que necesitarás repasar los días de a semana y los meses del año.

Date: Today is (DAY), (MONTH) (ordinal number), 2020.

Today is Thursday, May 26th, 2020 .



LET'S STUDY







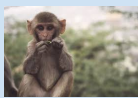










<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>

DESARROLLO

ACTIVIDAD 3: WATCH, READ AND ANSWER.

Observa los siguientes animals y frutas.

ANIMALS	FRUITS
 GIRAFFE  OSTRICH  ZEBRA  BIRD  MONKEY  GAZELLE  GOAT  ELEPHANT	 GUAVA  TANGERINE  PINEAPPLE  AVOCADO  BANANA  MANGO  PASSION FRUIT
<p>¿Dónde viven? ¿En qué país? ¿Qué comen?</p>	<p>¿Las conoces? ¿Las has probado? ¿Te gustan? ¿Cuál es tu fruta favorita?</p>



ACTIVIDAD 4: READ AND COMPLETE.

Completa las siguientes oraciones con las frutas que has observado en el ejercicio de arriba.

I like (completa con las frutas que te gustan)

Monkeys like.....

Birds like



ACTIVIDAD 5: READ AND ANSWER.

Lee las siguientes preguntas y responde

“YES, I DO” si te gustan.

“NO, I DON’T” si no te gustan.

“I DON’T KNOW” si nunca la probaste.

- Do you like bananas?.....
- Do you like avocado?
- Do you like passion fruit?
- Do you like pineapple?
- Do you like tangerines?
- Do you like mango?



ACTIVIDAD 6: WATCH AND ANSWER.

Mira y escucha con atención el siguiente cuento

https://www.youtube.com/watch?v=XyIV_xYi0as&feature=youtu.be Luego, responde:



¿Qué frutas elige Handa para llevarle a su amiga?

¿Qué animales están en el cuento?

¿Llegó Handa con las frutas que había elegido?

¿Cuál es la sorpresa?

ACTIVIDAD 7: MEMORY GAME.

Mira y escucha nuevamente el

cuento https://www.youtube.com/watch?v=XyIV_xYi0as&feature=youtu.be

¿Recuerdas qué animal le come qué fruta a Handa?

Monkeys like.....	Birds like
Zebras like	Gazelles like
Giraffes like.....	Elephants like

CIERRE

ACTIVIDAD 8: LET'S REFLECT UPON THE STORY. Reflexión

En este cuento vemos que Handa escoge frutas para llevarle a su amiga y compartirlas con ella. ¿Te gusta compartir? ¿Has guardado tu merienda para compartirla con algún amigo o amiga? ¡Qué lindo es compartir con amigos! ¿Compartirías tu fruta favorita con tu amiga o amigo?

This is my favourite fruit!

It is _____ . [COLOR(S)]

Its name is _____ .[NAME]

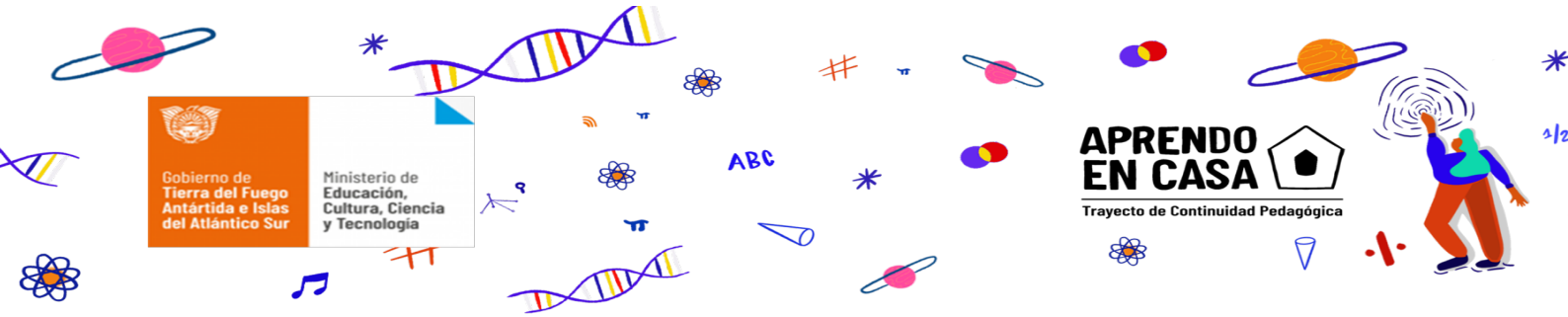
SAYING GOODBYE

Escuchá el saludo de cierre
Goodbye! Have a nice day!



<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/goodbye>





BIBLIOGRAFÍA

Revello, Ethel (2020). Hello Poem.(2020). Leída por: Revello, Ethel.

Handa's surprise. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=XyIV_xYi0as&feature=youtu.be

Months of the Year in English Brendan Ryan — Founder & CEO.

<https://teacherbrendan.com/>

<https://teacherbrendan.com/wp-content/uploads/2018/02/Months-2.jpg>

imágenes



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>